

## 5класс

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (заочная форма обучения) 2022/2023 учебный год

Учебник: Русский язык, 5 класс, Т. Ладыженская, М.Баранов, М.: Просвещение, 2015.

Количество зачётов – 4.

Работы отправляйте не позднее, чем за неделю до зачета.

Зачет №1 – 17.10                      зачет №2 - 12.12

Зачет №3 – 28.02                      зачет №4 -03.05

**Формулировки изучаемых орфограмм и пунктограмм знать обязательно!**

Все упражнения-диктанты (например, № 95, 176 и т.д.), не указанные в д/з, выполняются **устно с обязательным** запоминанием слов.

Домашние контрольные работы (они же демонстрационные варианты зачётных контрольных работ) даны ниже планирования. Они обязательны для выполнения. За неделю перед зачётом необходимо представить учителю контрольную работу и сочинение по заданной теме.

Электронный адрес учителя: [tupina-natalia@yandex.ru](mailto:tupina-natalia@yandex.ru)

№ п/п	Дата	Тема зачета	Задание для самоподготовки
1	17.10 - 21.10	<b>Зачет №1.</b>  Контрольная работа по темам: «Язык и общение», «Вспоминаем, повторяем, изучаем», «Синтаксис словосочетания».	§ 1– 5, упр. № 3, 6, 14 § 6–23, упр. 31, 42, 47, 50, 58, 64, 72, 82, 84, 89, 98, 105, 113 § 24–27, упр. № 123, 133, 139 (письменно) <b>Сочинение</b> (упр. № 118)

2	12.12 - 16.12	<p style="text-align: center;"><b>Зачет №2</b></p> <p><b>Контрольная работа</b> по темам: «Синтаксис простого и сложного предложений», «Однородные члены, обращение в простом предложении», « Прямая речь. Диалог», «Фонетика», «Лексика».</p>	<p>§ 28 – 39, 44-47, 1 (одно) упражнение из каждого параграфа по выбору учащегося</p> <p>§ 40 – 43, упр. № 201, 206, 210, 221</p> <p>§ 48 – 49, упр. 247, 253</p> <p>§ 50 – 63, знать теорию, упр. № 322, фонетический разбор слов из упражнения: <i>ягоды, душистая, даров.</i> § 64 – 69, записать определения изучаемых понятий, выучить, для каждого подобрать по три иллюстрационных примера. <b>Сочинение в жанре письма по упр. 225.</b></p>
3	28.02- 06.03	<p style="text-align: center;"><b>Зачет №3.</b></p> <p><b>Контрольная работа</b> по темам: «Морфемика. Орфография», «Морфология. Имя существительное», «Имя прилагательное».</p>	<p>§ 70-87, упр. № 376, 378, 382, 387, 394, 411, 418, 424, 425, 431, 432, 436, 438, 443, 447, 453, 456, 457, 462</p> <p>§ 88-100, упр. № 476, 486 (1,4), 500, 503, 509, 517, 521, 529, 535, 538, 554, 559</p> <p>Знать порядок морфологического разбора существительного (стр. 79) § 101-100, упр. 575, 583, 587, 589, 601</p> <p>Знать порядок морфологического разбора прилагательного (стр. 94)</p> <p><b>Сочинение-рассуждение по упр. 402.</b></p>
4	03.05- 11.05	<p style="text-align: center;"><b>Зачет №4.</b></p> <p><b>Контрольная работа</b> по теме: «Глагол».</p>	<p>§ 106-122, упр. № 607, 609, 623, 632, 641, 647, 654, 655, 659, 665, 679, 686, 687, 691, 700</p> <p>Знать порядок морфологического разбора глагола (стр. 128)</p> <p><b>Сочинение по упр. № 652</b></p>

**Учитель:** Лебедева Н.С.

**5 класс**  
**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**  
**КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

**К ЗАЧЁТУ № 1**

1. Прочитайте текст. Придумайте к тексту заголовок, который отражал бы главную мысль текста.

1) Я возвращался с охоты. 2) Собака бежала впереди. 3) Вдруг она уменьшила шаги и стала красться.

4) На аллее я увидел воробышка. 5) Молодой воробей выпал из гнезда. 6) Он не умел летать и сидел неподвижно.

7) Собака, раскрыв пасть, медленно приближалась к птенцу. 8) Вдруг с дерева камнем упал перед собакой старый воробей. 9) Он с жалким писком прыгнул к зубастой пасти, громко пищал и дрожал от страха. 10) Воробей заслонял собою воробышка.

11) Воробей жертвовал собою! 12) Он героически спасал своё детище! 13) Собака остановилась и отступила.

И.Тургенев

2. Составьте план текста, запишите.
3. Определите тип текста: описание, повествование, рассуждение (нужное подчеркните).
4. К какому стилю речи относится данный текст?
5. Выпишите все словосочетания из предложения 12. Укажите главное и зависимое слова. Задайте вопрос. Назовите части речи.
6. Укажите род, склонение и падеж существительных в предложении 8.
7. Найдите в тексте прилагательное по его морфологическим признакам: мужской род, единственное число, Т.п. Определите морфологические признаки прилагательного из текста (по выбору учащегося).
8. Выпишите из текста 5 слов с проверяемой безударной гласной в корне слова, подберите проверочное, обозначьте орфограмму.
9. Выпишите из текста слова с сочетаниями ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. 10. Разберите по составу слова: увидел, зубастой, детище.

**К ЗАЧЁТУ № 2**

- 1) У нас ж...л кот Васька. 2) Он был большой и злой. 3) Нашего кота б...ялись все. 4) Мы вых...дили с ним на ул...цу и кошки и собаки разб...гались в разные стороны.

5) Однажды мы поехали с нашим Васькой на дачу. 6) В дач...ном домике зав...лись мыш... и погрызли всю мебель диваны стулья столы и шкафы. 7) Мы р...шили оставить нашего боев... кота на даче. 8) Пусть поохотит...ся на мышей.

9) За Васькой мы в...рнулись через два дня. 10) Гр...за всех кошек и собак с...дел около дома и жалобно м...укал. 11) Он не поймал ни одной мышк... 12) Он испугался и с позором (з,с) бежал. 13) Стыдно Васька боят...ся мышей! сказали мы ему.

1. Прочитайте текст. Расставьте все пропущенные буквы и знаки препинания.
2. Найдите предложение с однородными дополнениями и составьте схему для однородных членов предложения.
3. Произведите синтаксический разбор предложения № 5. Для этого подчеркните слова как члены предложения, сверху над словами укажите часть речи. Дайте характеристику предложения по плану:
  1. Цель высказывания: повествовательное, побудительное, вопросительное.
  2. Интонация: предложение восклицательное, невосклицательное.
  3. Строение: предложение простое, сложное.
  4. Наличие второстепенных членов предложения: распространённое, нераспр.
  5. Наличие осложнения: осложнено, ОЧП, обращением (если есть).
4. Составьте на основе данного текста со словом *Васька* предложение, в котором между подлежащим и сказуемым должно стоять тире.
5. В 6-м предложении найдите слово, в котором все согласные звонкие и мягкие.
6. Прочитайте транскрипции слов и запишите эти слова в строгом соответствии с орфографическими правилами.
- 7.

[ в' j' о́ ца ] [ т' и т р а т' ] [ и д' о ш ] [ л' о х к а j' а ] [ с' и р' о ш ъ а ]  
/ / /

### К ЗАЧЁТУ № 3

1. Найдите в каждом ряду лишнее слово. Объясните свой выбор.
  - 1) Озеро, гриб, щенок, солнце - \_\_\_\_\_
  - 2) Шорты, прятки, каникулы, тапочки - \_\_\_\_\_
  - 3) Рояль, мозоль, шампунь, тюль - \_\_\_\_\_
  - 4) Могучи, щедра, грозен, сильные - \_\_\_\_\_

2. В каком ряду все слова написаны без ошибок?

- 1) По батарее, у яблоне, в гербарии, без медали
- 2) Ложь, полночь, из-за тучь, плащ
- 3) Ключом, свечой, шприцем, саранчой
- 4) Живуч, колюч, свеж, могучь

3. Вставьте пропущенные буквы:

По...толкнуть, раз...йдитесь, ...жечь, п...ределать; бе...характерный, ра...царапать, во...кливание, чере...чур; прил...гательное, сл...жение, пол...гайся, выл...жили; р...стущая, р...стки, р...стительный, водор...сли; ш...рох, ж...луди, подош...л, деш...вый; ц...пята, ц...ркач, акац...я, бледнолиц...й; лишн.... (порцию), на утренн... (зарядку), тёпл... (дня), на свеж... (воздухе).

4. Образуйте от существительных указанные формы:

- Директор - \_\_\_\_\_ (мн.ч., И.п)  
Солдат - \_\_\_\_\_ (мн.ч., Р.п)  
Помидор - \_\_\_\_\_ (мн.ч., Р.п)  
Носки- \_\_\_\_\_ (мн.ч., Р.п)  
Тренер - \_\_\_\_\_ (мн.ч., И.п)

5. Выполните задания к тексту:

В городском парке живут белки. Шерсть у них рыжая хвост пушистый. Домик белки дупло на дереве. Там она прячет запасы на зиму орехи семена плоды грибы. Ребята приходят в парк посмотреть на забавных белок

- 1) Расставьте пропущенные знаки препинания.
- 2) Найдите примеры существительных 1, 2, 3 склонений, определите их падеж. 3) Выпишите прилагательное в форме единственного и прилагательное в форме множественного числа, назовите их морфологические признаки.
- 4) Найдите прилагательное, от которого можно образовать краткую форму. Запишите полученное слово.
- 5) Выделенные слова подчеркните как члены предложения.

#### К ЗАЧЁТУ № 4

1. Диктант по одному из упражнений учебника.

Подготовить упр. № 476, 512, 681, 687, 703.

2. Грамматическое задание к диктанту:

1) Выписать из текста 2 глагола (1 и 2 спряжения), обозначить в них окончание. Образовать начальную форму, определить спряжение. 2) Найти в тексте 3 глагола в форме прошедшего, настоящего, будущего времени.

Выписать, обозначить окончание, указать число (если есть – род) / лицо, число.

3) На примере одного глагола из текста объяснить правописание ТСЯ (ТЬСЯ). Обозначьте -СЯ графически.

Примечание: количество заданий на зачётной работе может быть уменьшено, что вызвано ограничением времени её выполнения – 35-40 минут.