

**Календарно-тематическое планирование
на 2022-2023 учебный год
к рабочей программе по физической культуре**

**(7класс,
2 часа в неделю, 68 ч в год)**

**Составил : Кояков А.Н.,
учитель физической культуре**

Женева, 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО физической культуре 7 класс (очно-заочная форма обучения) 2022-2023 уч.год

№№	Тема	Колич. часов	Форма изучения		Дата
			Самост.	Аттест.	
I четверть					
1	Инструктаж по технике безопасности при занятиях легкой атлетикой, кроссовой подготовкой и русской лаптой. Влияние легкоатлетических упражнений на здоровье.	1	1		
2	Высокий старт. Контрольный тест - бег 30м.	1	1		
3	Высокий старт. Встречная эстафета	1	1		
4	Контрольный тест челночный бег 3x10 м.	1	1		
5	Бег на результат (60 м). Подвижная игра «Разведчики и часовые»	1	1		
6	Прыжок в длину. Метание малого мяча в горизонтальную цель (4 ч)	1	1		
7	Обучение прыжку в длину с разбега способом «согнув ноги» с 7-9 шагов разбега. ПИ «Попади в мяч».	1	1		
8	Метание малого мяча в вертикальную цель (1x1) с 5-6 м. ПИ «Кто дальше бросит?».	1	1		
9	Прыжок в длину с разбега. ПИ «Метко в цель».	1	1		

10	Соревновательно-игровое задание «Кто дальше прыгнет?».	1	1		
11	Бег на средние дистанции	1	1		
12	Бег в равномерном темпе. ПИ «Салки»	1	1		
13	Бег в равномерном темпе. ПИ «Салки маршем»	1	1		
14	Тестирование физической подготовленности - бег 3 по 10 метров.	1	1		
15	Равномерный бег. ПИ «Невод».	1	1		
16	Зачет №1	1	1		17.10
	Итого за 1 четверть	16	16		
	II четверть				
17	Равномерный бег . ПИ «Паровозики».	1	1		
18	Равномерный бег. ПИ «Бег с флажками».	1	1		
19	Равномерный бег. ПИ «Вызов номеров».	1	1		
20	Равномерный бег. ПИ «Команда быстроногих».	1	1		
21	Равномерный «Через кочки и пенечки».	1	1		
22	Инструктаж по технике безопасности при занятиях гимнастическими упражнениями. Контрольный тест-прыжок в длину с места.	1	1		
23	Перестроение. Вис согнувшись, вис прогнувшись (м.), смешанные висы (д.). ПИ «Светофор».	1	1		
24	Перестроение. Вис согнувшись, вис прогнувшись (м.), смешанные висы (д.). ПИ «Фигуры».	1	1		
25	Перестроение.	1	1		

	Вис согнувшись, вис прогнувшись (м.), смешанные висы (д). ПИ «Верёвочка под ногами».				
26	Перестроение. Вис согнувшись, вис прогнувшись (м.), смешанные висы (д). ПИ «Прыжок за прыжком».	1	1		
27	Перестроение. Вис согнувшись, вис прогнувшись (м.), смешанные висы (д).	1	1		
28	Комплекс ОРУ с гимнастическими палками. Вскок в упор присев. Соскок прогнувшись. ПИ «Удочка».	1	1		
29	Комплекс ОРУ с гимнастическими палками. Вскок в упор присев. Соскок прогнувшись. ПИ «Прыжки по полоскам».	1	1		
30	Зачет №2	1	1		14.12
	Итого за 2 четверть	14	14		
	III четверть				
31	Прыжок ноги врозь. ПИ «Кто обгонит?».	1	1		
32	Прыжок ноги врозь. ПИ «Прыгуны и пятнашки».	1	1		
33	Прыжок ноги врозь. ПИ «Удочка».	1	1		
34	Прыжок ноги врозь. ПИ «Кто обгонит?».	1	1		
35	Кувырок вперед. ПИ «Два лагеря».	1	1		
36	Кувырок вперед. ПИ «Два лагеря».	1	1		
37	Правила ТБ при занятиях баскетболом. Ведение мяча на месте. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах. Игра «Передал - садись».	1	1		
38	Остановка прыжком. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах. Игра «Передал - садись».	1	1		

39	Остановка прыжком. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах. Игра «Борьба за мяч».	1	1		
40	Остановка прыжком. Бросок двумя руками от головы после ловли мяча. Игра «Мяч капитану»	1	1		
41	Бросок двумя руками снизу в движении. Позиционное нападение(5:0) без изменения позиции игроков. Игра «Вокруг света».	1	1		
42	Бросок двумя руками снизу в движении после ловли мяча. Позиционное нападение(5:0) без изменения позиции игроков.	1	1		
43	Бросок двумя руками снизу после ловли мяча. Игра в мини-баскетбол.	1	1		
44	Бросок двумя руками снизу после ловли мяча. Позиционное нападение через скрестный выход.	1	1		
45	Вырывание и выбивание мяча. Бросок одной рукой от головы в движении. Взаимодействия двух игроков через заслон.	1	1		
46	Правила ТБ при занятиях волейболом. Передача мяча двумя руками сверху вперёд.	1	1		
47	Передача мяча двумя руками сверху на месте и после передачи вперёд. ПИ «Летучий мяч»	1	1		
48	Передача мяча двумя руками сверху на месте и после передачи вперёд. Встречные и линейные эстафеты	1	1		
49	Приём мяча снизу двумя руками над собой. Игра в мини- волейбол.	1	1		
50	Зачет №3	1	1		28.02
	Итого за 3 четверть	20	20		
	IV четверть				
51	Приём мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Игра в мини- волейбол.	1	1		
52	Передача мяча двумя руками сверху, приём мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача с 3-6м.	1	1		
53	Передача мяча двумя руками сверху, приём мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача с 3-6м.	1	1		

54	Инструктаж по технике безопасности при занятиях легкой атлетикой, кроссовой подготовкой и русской лаптой. Влияние легкоатлетических упражнений на здоровье.	1	1		
55	Высокий старт. Контрольный тест - бег 30м.	1	1		
56	Контрольный тест челночный бег 3x10 м.	1	1		
57	Бег на результат (60 м). Подвижная игра «Разведчики и часовые»	1	1		
58	Прыжок в длину. Метание малого мяча в горизонтальную цель (4 ч)	1	1		
59	Обучение прыжку в длину с разбега способом «согнув ноги» с 7-9 шагов разбега. ПИ «Попади в мяч».	1	1		
60	Метание малого мяча в вертикальную цель (1x1) с 5-6 м. ПИ «Кто дальше бросит?».	1	1		
61	Прыжок в длину с разбега. ПИ «Метко в цель». Соревновательно-игровое задание «Кто дальше прыгнет?».	1	1		
62	Бег на средние дистанции	1	1		
63	Бег в равномерном темпе. ПИ «Салки» Бег в равномерном темпе. ПИ «Салки маршем»	1	1		
64	Тестирование физической подготовленности - бег 3по10 метров	1	1		
65	Равномерный бег. ПИ «Невод».	1	1		

66-67	Равномерный бег . ПИ «Паровозики».	2	2		
	Равномерный бег. ПИ «Бег с флажками».				
68	Зачет №4	1	1		03.05
	Итого за 4 четверть	18	18		
	Итого за год	68	68		

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации для учащихся
очно-заочной и заочной формы обучения.**

Форма проведения аттестации: тестирование и выполнение нормативов

Спортивный зал

Инструкция:

Распечатайте теоретические задания, выполните их и привезите на бумажном носителе в день собеседования (зачетный день) для проверки.

Учитель Кояков Александр Николаевич.

e-mail: koyakov1@yandex.ru

тест №1 20.10.2022 г.

1.С какого года ведут отсчет I Олимпийские Игры Древней Греции?

- а) 836 г. до н.э.;
- б) 776 г. до н.э.;
- в) 684 г. до н.э.;
- г) 595 г. до н.э.

2.Почему античные Олимпийские Игры называли праздниками мира?

- а) Олимпийские Игры имели мировую известность;
- б) в период проведения игр прекращались войны;
- в) игры отличались миролюбивым характером.

3.Какова протяженность беговой дистанции (один старт) на стадионе в Олимпии, которую, по приданию, отмерил легендарный Геракл

- а) 164 м 31 см; б) 190 м 40 см; в) 192 м 27.

4.Какую награду получал победитель олимпийских соревнований?

- а) денежное вознаграждение;
- б) медаль;
- в) кубок;
- г) венок из ветвей оливкового дерева.

5. Отметьте вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии выносливости.

- а) бег на средние дистанции;
- б) бег на длинные дистанции;
- в) десятиборье.

6. Укажите диапазон предельно допустимой частоты сердечных сокращений (ЧСС) при интенсивной физической нагрузке у нетренированного человека.

- а) 140-160 уд/мин;
- б) 180-200 уд/мин;
- в) 200-220 уд/мин.

7. Отметьте вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект при развитии координационных способностей.

- а) гимнастика; б) лыжи; в) плавание.

8. Что понимают под термином «средства физической культуры»?

- а) лекарства; б) санитарные нормы; в) туризм; г) физические упражнения, силы природы.

9. Кто из знаменитых ученых Древней Греции побеждал на Олимпийских Играх кулачных бойцов?

- а) Архимед; б) Платон; в) Пифагор.

10. В каком году, и в каком городе состоялись Игры XXII Олимпиады?

- а) 1972 г. в Мюнхене; б) 1976 г. в Монреале; в) 1980 г. в Москве.

Тест №2 15.12.2022 г.

1.Отметьте вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии гибкости.

а) гимнастика; б) акробатика; в) гребля.

2.Назовите фамилию тренера, подготовившего Олимпийского чемпиона 2004 г. в Афинах по борьбе.

а) Чёгин; б) Колесников; в) Тараканов.

3.Что чаще всего характеризуют нарушения осанки?

а) высокий рост;

б) нарушение изгибов позвоночника;

в) слабую мускулатуру.

4.Отметьте диапазон частоты сердечных сокращений в покое у здорового человека.

а) 72-78 уд/мин; б) 78-82 уд/мин; в) 86-90 уд/мин.

5.Основными источниками энергии являются...

а) белки и витамины;

б) углеводы и жиры;

в) белки и жиры.

6.Под закаливанием понимается ...

а) приспособление организма к воздействиям внешней среды;

б) использование солнца, воздуха и воды;

в) сочетание воздушных и солнечных ванн с гимнастикой;

г) купание в холодной воде и хождение босиком.

7.Под здоровьем понимают такое состояние человека, при котором...

а) его органы и системы работают эффективно и экономно;

б) функции организма быстро восстанавливаются после физических и психических нагрузок;

в) легко переносятся неблагоприятные климатические условия; г) наблюдаются все вышеперечисленное.

8.Правильное дыхание характеризуется...

а) более продолжительным вдохом;

б) более продолжительным выдохом;

в) равной продолжительностью вдоха и выдоха;

г) вдохом через нос и выдохом ртом.

9.Соблюдение режима дня способствует укреплению здоровья, потому что...

а) позволяет избегать неоправданных физических напряжений;

б) обеспечивает ритмичность работы организма;

в) позволяет правильно планировать дела в течение дня;

г) изменяется величина нагрузки на центральную нервную систему.

10.Укажите ЧСС в покое у нетренированного человека.

а) 85-90 уд/мин;

б) 80-84 уд/мин;

в) 60-70 уд/мин;

г) 50-60 уд/мин.

Тест № 3 28.02.2023 г.

1. Выберите правильную последовательность действий по оказанию доврачебной помощи при ушибах мягких тканей:

- а) холод на место ушиба, покой ушибленной части тела, наложение транспортной шины, обильное теплое питье;
- б) холод на место ушиба, давящая повязка на область кровоизлияния, покой ушибленной части тела, пострадавшей конечности придают возвышенное положение;

в) тепло на место ушиба, давящая повязка на область кровоизлияния, покой ушибленной части тела.

2. Пять переплетённых колец – это...

- а) олимпийский символ;
- б) олимпийская эмблема;
- в) олимпийская награда;

3. Древнегреческие Игры Олимпиады праздновались...

- а) у горы Олимп;
- б) в Афинах;
- в) в Олимпии.

4. Разбег, толчок, фаза полета, приземление – это элементы техники...

- а) метания мяча в цель на дальность;
- б) прыжка в длину с места;
- в) прыжка в длину с разбега.

5. Выберите правильное распределение перечисленных ниже упражнений для комплекса утренней гимнастики: 1) прыжки, 2) упражнения для мышц шей, 3) упражнения для ног, 4) упражнения для мышц туловища, 5) дыхательные упражнения, 6) упражнения для рук и плечевого пояса...

- а) 1, 3, 6, 5, 2, 4;
- б) 2, 6, 4, 3, 1, 5;
- в) 5, 4, 1, 6, 2, 3.

6. Быстрота определяется с помощью:

- а) прыжка в длину с разбега;
- б) бега на 30м и 60 м;
- в) бега на 1000 м.

7. Какой вид спорта называется королевой спорта?

- а) лёгкая атлетика
- б) большой теннис
- в) лыжный спорт

8. Кто придумал игру баскетбол?

- а) Вильям Морган
- б) Джеймс Нейсмит

в) Елмери Бери

9. Укажите среди нижеприведенных основную цель проведения физкультминуток и физкультпауз на общеобразовательных уроках в школе:

- а) повышение уровня физической подготовленности
- б) снятие утомления, повышение продуктивности умственной или физической работы, предупреждение нарушения осанки.
- в) укрепление здоровья и совершенствование культуры движений.

10. В каком из вариантов правильно указан олимпийский девиз?

- а) главное не победа, а участие.
- б) через труд и упорство к Славе Родины.
- в) быстрее, выше, сильнее.

11. Сколиоз - это боковое искривление _____

12. Комплекс физических упражнений, обеспечивающий постепенный переход от сна к бодрствованию называется _____

Тест № 4 11.05.2023 г.

1. К основным физическим качествам относятся...

- а) рост, вес, объём бицепсов;

- б) бег, прыжки, метания;
- в) сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость.

2. Длина дистанции марафонского бега равна...

- а) 42 км 195 м;
- б) 40 км 190 м;
- в) 32 км 180 м.

3. Отсутствие разминки перед соревнованиями (или перед основной нагрузкой в тренировке) чаще всего приводит к...

- а) экономии сил;
- б) улучшению спортивного результата;
- в) травмам.

4. Наиболее эффективно развивается чувство равновесия при занятиях на...

- а) брусьях;
- б) высокой перекладине;
- в) гимнастическом бревне.

5. Гибкость не зависит от:

- а) ростовых показателей;
- б) анатомического строения суставов;
- в) эластичности мышц и связок.

6. Вис - положение занимающегося на снаряде, при котором его плечи находятся _____ точек хвата

7. Строй, в котором занимающиеся расположены в затылок друг за другом называется _____

8. Спортивная игра на травяном поле, в которой участвуют две противоборствующие команды по 11 человек называется _____