

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 8 КЛАСС

(заочная форма обучения) 2022-2023 уч.год

Учитель: Грищенко Вера Петровна

Тел. +41 779647344

WhatsApp: +79508745869

Электронная почта: granid@yandex.ru

Базовый учебник: Григорьева Е.Я. УМК "Французский в перспективе" 8 кл. (углубл).

Доступно по ссылке: <https://znayka.win/uchebniki/8-klass/frantsuzskij-yazyk-8-klass-le-francais-en-perspective-grigoreva-e-ya-gorbacheva-e-yu/>

| № | Тема | Колич. часов | Форма изучения | | Дата |
|-------------------|--|--------------|----------------|--------|--------------|
| | | | Аудит | Самост | |
| 1 четверть | | | | | |
| 1 | U-1.Начало учебного года. Как я провел каникулы. Лексика по теме «Школа». | 1 | | 1 | 01.09-14.10 |
| 2 | Аудирование диалогов. Работа с диалогами. | 1 | | 1 | |
| 3 | Система образования во Франции. Коллежи во Франции. Изучение документов. | 1 | | 1 | |
| 4 | Изучающее чтение писем французских школьников. | 1 | | 1 | |
| 5 | Повторение времен индикатива. Выполнение грамматических упражнений. | 1 | | 1 | |
| 6 | Мини-проект «Система образования Франции» | 1 | | 1 | |
| 7 | Составление рассказа «Моя школа». | 1 | | 1 | |
| 8 | Сослагательное наклонение глаголов 1 и 2 группы. Выполнение грамматических упражнений. | 1 | | 1 | |
| 9 | Сослагательное наклонение глаголов 3 группы. Выполнение грамматических упражнений. | 1 | | 1 | |
| 10 | Ознакомительное чтение. История французской школы. | 1 | | 1 | |
| 11 | Сослагательное наклонение. Выполнение грамматических упражнений. | 1 | | 1 | |
| 12 | Составление анкеты о себе. Обучение письму. | 1 | | 1 | |
| 13 | U-2.Покупки.Аудирование диалога «В машине», «В магазине». | 1 | | 1 | |
| 14 | Косвенная речь. Согласование времен в косвенной речи. | 1 | | 1 | |
| 15 | Согласование времен. Выполнение грамматических упражнений. | 1 | | 1 | |
| 16 | Написание письма личного характера. | 1 | | 1 | |
| 17 | Консультация. | 1 | 1 | | 10-13.10 |
| 18 | Контроль пройденного материала. | 1 | 1 | | 19.10 |
| 2 четверть | | | | | |
| 19 | Аудирование текста и выполнение задания к нему | 1 | | 1 | |
| 20 | U-3.Путешествие на воде. Аудирование диалога.Новая лексика. | 1 | | 1 | |
| 21 | Составление диалога. Повторение косвенной речи. | 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--------------------|
| 22 | Изучающее чтение писем школьников. | 1 | | 1 | |
| 23 | Выполнение лексических упражнений. | 1 | | 1 | |
| 24 | Монологическая речь по теме «Путешествие». | 1 | | 1 | |
| 25 | Написание письма личного характера. | 1 | | 1 | |
| 26 | Аудирование диалога. В музее. | 1 | | 1 | |
| 27 | Контроль аудирования. | 1 | | 1 | |
| 28 | Выражение временных отношений. Введение лексики. | 1 | | 1 | |
| 29 | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 1 | | 1 | |
| 30 | Предлоги. Временные отношения. | 1 | | 1 | |
| 31 | Чтение текста. Каналы Франции. | 1 | | 1 | |
| 32 | Выполнение лексико-грамматического теста. | 1 | | 1 | |
| 33 | Консультация | 1 | 1 | | 5-8 декабря |
| 34 | Контроль пройденного материала. | 1 | 1 | | 12.12-16.12 |
| | 3 четверть | | | | |
| 35 | U-4.Страна пейзажей. Аудирование диалога. Метеосводка. Новая лексика. | 1 | | 1 | |
| 36 | Административное деление Франции. Чтение текстов. Карта Франции. Регионы Франции. | 1 | | 1 | |
| 37 | Составление сообщения о Франции. | 1 | | 1 | |
| 38 | Составление тематического словаря «Город и деревня» Дискуссия «Город и деревня». | 1 | | 1 | |
| 39 | Написание письма личного характера. | 1 | | 1 | |
| 40 | Сложно подчинённое предложение с придаточным условным.Выполнение грамматических упражнений. | 1 | | 1 | |
| 41 | Контроль грамматики. Условное наклонение. | 1 | | 1 | |
| 42 | Аудирование диалога «На террасе ресторана». | 1 | | 1 | |
| 43 | Введение лексики «Национальная кухня Франции». | 1 | | 1 | |
| 44 | Чтение текста «Страна сыров». | 1 | | 1 | |
| 45 | Работа с текстом «история французского хлеба». | 1 | | 1 | |
| 46 | Контроль монологической речи. «Еда во Франции». | 1 | | 1 | |
| 47 | Дискуссия на тему «Мой родной город». | 1 | | 1 | |
| 48 | Составление рассказа о своем городе. | 1 | | 1 | |
| 49 | U-5. Спорт. Аудирование и чтение диалогов. Введение лексики. | 1 | | 1 | |
| 50 | Изучающее чтение писем. Роль спорта в жизни | 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|--------------------|
| 51 | Пассивная форма глагола. Выполнение грамматических упражнений. | 1 | | 1 | |
| 52 | Чтение текста «Пьер де Кубертен». | 1 | | 1 | |
| 53 | Контроль аудирования «Олимпийские игры». | 1 | | 1 | |
| 54 | Консультация | | | | 20-21.2.23 |
| 55 | Контроль пройденного материала. | 1 | 1 | | 28.02-6.03 |
| | 4 четверть | | | | |
| 56 | Изучающее чтение текста. Олимпийские игры. | 1 | | 1 | |
| 57 | Написание письма личного характера. | 1 | | 1 | |
| 58 | Составление диалогов «Мои интересы и досуг». | 1 | | 1 | |
| 59 | Блок 5.Каникулы. Аудирование диалога «На вокзале», «В поезде», «На перроне». | 1 | | 1 | |
| 60 | Повелительное наклонение. Советы путешественнику. | 1 | | 1 | |
| 61 | Изучающее чтение писем. Страны мира. | 1 | | 1 | |
| 62 | Дискуссия по теме «Путешествие по миру». | 1 | | 1 | |
| 63 | Составление рассказа. Достопримечательности Парижа. | 1 | | 1 | 27.03-28.04 |
| 64 | Вопросительное предложение. Типы вопросов.Вопросительные местоимения. Выполнение упражнений. | 1 | | 1 | |
| 65 | Аудирование диалогов «В транспорте». | 1 | | 1 | |
| 66 | Дискуссия «Как ты любишь путешествовать?» Составление рассказа о путешествиях на транспорте. | 1 | | 1 | |
| 67 | Составление диалогов «Мои каникулы». Монологическая речь «Каникулы». | 1 | | 1 | |
| 68 | Времена индикатива.Согласование времен. Выполнение упражнений. | 1 | | 1 | |
| | Консультация | 1 | 1 | | 24-27.04.23 |
| | Контроль пройденного материала. | 1 | 1 | | 03.05-11.05 |