

**Календарно-тематическое планирование
на 2023 - 2024 учебный год
к рабочей программе по окружающему миру**

**1 класс
(заочная форма обучения)**

По плану за учебный год – 68 часа

По плану самостоятельная подготовка в год – 62 часов

По плану аудиторных занятий (аттестация) в год -4 часа, консультации– 2 часа.

Базовый учебник: «Окружающий мир» (в двух частях), А.А. Плешаков, М.: « Просвещение», 2014 г.

№ п/п	Дата	Тема	Колич. часов	Колич. часов		Домашнее задание
				Атте-стация	Самост.	
1 четверть						
1-2		Что такое Родина? Что мы знаем о народах России?	2		2	С.10
3-4		Что мы знаем о Москве? Что у нас над головой?	2		2	С.10-47
5-6		Что у нас под ногами? Что общего у разных растений?	2		2	С.10-47
7-8		Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе?	2		2	С.10-47
9-10		Что это за листья? Что это за хвоинки?	2		2	С.10-47
11-12		Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы?	2		2	С.10-47
13-14		Кто такие звери? Что такое зоопарк? Что нас окружает дома? Что умеет компьютер?	2,5		2,5	С.10-Стр. 47
15-16	с 18.10 по 20.10	Консультация (аудиторная форма) Зачётные мероприятия (аудиторная форма). Фронтальный опрос по изученным темам.	0,5 1	0,5 1		
ИТОГО за I четверть			16	1,5	14,5	
Аттестация с 18 октября по 20 октября						
2 четверть						

17-18		НА что похожа наша планета? Как живет семья? Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	2		2	Стр 48-87
19-20		Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо?	2		2	Стр 48-87
21-22		Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед?	2		2	Стр 48-87
23-24		Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам?	2		2	Стр 48-87
25-26		Как ухаживать за кошкой и собакой? Как путешествует письмо? Откуда берется изюм и шоколад? Куда девается мусор и откуда в снежках грязь?	2		2	Стр 48-87
27-28		Проверим себя по разделу Как, откуда и куда?	2		2	Стр 48-87
29-30		Когда приходит суббота?	2,5		2,5	Стр 48-87
31-32	С 18.12 по 22.12	Консультация (аудиторная форма) Зачётные мероприятия (аудиторная форма). Фронтальный опрос по изученным темам. Пересказ одной из тем на выбор обучающегося.	0,5 1	0,5 1		
ИТОГО за II четверть			16	1,5	14,5	
Аттестация с 18 декабря по 22 декабря						
3 четверть						
33-34		Когда учиться интересно? Когда приходит суббота?	2		2	Ч.2 стр 4-51
35-36		Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны?	2		2	Ч.2 стр 4-51
37-38		Где зимуют птицы? Когда жили динозавры? Когда изобрели велосипед?	2		2	Ч.2 стр 4-51
39-		Когда ты станешь взрослым?	2		2	Ч.2 стр

40		Проверим себя по разделу Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?				4-51
41-42		Почему на Луне не живут люди? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок?	2		2	Ч.2 стр 4-51
43-44		Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак?	2		2	Ч.2 стр 4-51
45-46		Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	2		2	Ч.2 стр 4-51
47-48		Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много фруктов и овощей?	2		2	Ч.2 стр 4-51
49-50		Почему нужно мыть руки и чистить зубы?	2,5		2,5	Ч.2 стр 4-51
51-52	с 11.03 по 15.03	Консультация (аудиторная форма)	0,5	0,5		
		Зачётные мероприятия. Фронтальный опрос по изученным темам	1	1		
ИТОГО за III четверть			20	1,5	18,5	
Аттестация с 11 февраля по 15 марта						
4 четверть						
53-54		Почему нужно есть много овощей и фруктов	2		2	Стр 52-83
55-56		Почему нужно мыть руки Зачем нам нужен телефон	2		2	Стр 52-83
57-58		Почему нужно мыть руки и чистить зубы Зачем нам нужен телевизор	2		2	Стр 52-83
59-60		Почему поезда такие длинные Зачем строят корабли	2		2	Стр 52-83
61-62		Зачем нужны самолеты Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности	2		2	Стр 52-83
63-64		Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности Зачем люди осваивают космос	2		2	Стр 52-83
65-66		Почему мы часто слышим «экология» Проверим себя и оценим свои достижения	2,5		2,5	Стр 52-83

67-68	С 2.05 по 08.05	Консультация (аудиторная форма) Зачётные мероприятия. Фронтальный опрос по изученным темам. Пересказ двух тем на выбор обучающегося. Контрольный тест..	0,5 1	0,5 1		Стр 52-83
	ИТОГО за 4 четверть		16	1,5	14,5	
	Аттестация с 2 мая по 8 мая					
	ИТОГО за год		68	6	62	

Учитель: Татошвили С.Ю.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Основная цель контроля – проверка знания по учебному материалу, умений учащихся классифицировать, сравнивать объекты окружающей действительности, делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительной литературы и жизненного опыта.

Специфической формой контроля является проверка умения работать с приборами, моделями, лабораторным оборудованием. Основная цель таких проверочных работ – определение уровня развития умений школьников работать с оборудованием, планировать наблюдение или опыты, вести самостоятельно практические работы.

Для текущего и промежуточного контроля используются письменные проверочные работы, не требующие развернутого ответа с большой затратой времени и различные проверочные практические работы.

Целесообразно при проведении итогового письменного контроля использовать тестовые задания.

Тестовые работы должны включать задания, в которых ученик должен продемонстрировать разные виды учебных умений. Для определения фактических знаний по предмету необходимы тесты на выбор ответа, поиск ошибки, продолжение или исправление высказывания. Для проверки умений сравнивать, классифицировать, выделять существенные признаки, делать выводы используются графические задания: заполнение таблиц, дополнение и составление схем, рисунки.

Тесты с открытым ответом позволяют проверить умения использовать приобретенные знания и оформлять письменный ответ.

В письменных проверочных работах по предмету орфографические ошибки не учитываются.

Ориентировочное количество проверок

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Итоговая контрольная работа	1	4	4	4
Проверочная работа*		4	4	4
Всего за год	1	8	8	8

*в конце изучаемого раздела

Формы организации проверочных работ: на усмотрение педагога - любая форма.

Оценивание устных ответов

В основу оценивания устного ответа учащихся положены следующие показатели: правильность, обоснованность, самостоятельность, полнота.

Оценка «5»:

- учебный материал излагается полно, логично, отсутствуют ошибки или имеется один недочет, ученик может привести примеры из дополнительной литературы и жизненного опыта.

Оценка «4» - ответ полный, но имеются незначительные нарушения логики изложения материала.

Оценка «3» - ответ раскрыт не полно, осуществляется по наводящим вопросам, имеются отдельные нарушения в логике изложения материала.

Оценка «2» - ответ не раскрывает обсуждаемый вопрос, отсутствует полнота и логика изложения учебного материала, материал не усвоен.

Ошибки:

- неправильный ответ на поставленный вопрос;
- неумение ответить на поставленный вопрос или выполнить задание без помощи учителя;
- при правильном выполнении задания неумение дать соответствующие объяснения.

Недочеты:

- неточный или неполный ответ на поставленный вопрос;
- при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его;
- медленный темп выполнения задания, не являющийся индивидуальной особенностью школьника.

Нормы оценок при письменном контроле соответствуют общим требованиям. При тестовом контроле чаще всего используется критериальная шкала, рекомендованная разработчиками тестов.

Итоговый контроль. Итоговые годовые контрольные работы проводятся по математике и русскому языку в конце апреля – начале мая и включают требования ключевых тем учебного периода. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении оценки за год.

Демоверсия по окружающему миру, 2 четверть, 1 класс.

Задания уровня А-1 балл, задания уровня В-2 балла, задания уровня С- 3балла.

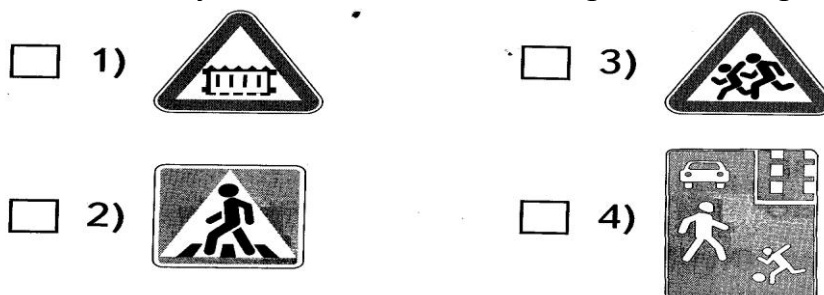
А 1. Какой предмет здесь лишний?

- 1) пылесос 2) диван 3) холодильник 4) стиральная машина

А 2. для чего нужен принтер?

- 1) для ввода информации в компьютер 3) для управления компьютером
 2) для распечатывания текста 4) для хранения информации

А 3. Какой знак указывает, где можно переходить дорогу?



А 4. От какого предмета в доме можно получить ожог?

- 1) от утюга 2) от холодильника 3) от пылесоса 4) от телевизора

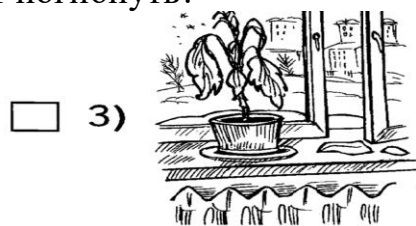
А 5. Кто не является членом семьи?

- 1) бабушка 2) сестра 3) сосед 4) папа

А 6. Каким цветом на карте обозначаются водоёмы?

- 1) зелёным 2) синим 3) жёлтым 4) белым

А 7. В каком случае растение может погибнуть?



А 8. Какой лёд по цвету?

- 1) белый 2) серый 3) бесцветный 4) голубой

В 1. Какое животное здесь лишнее?

- 1) лиса 2) волк 3) лось 4) куница

В 2. Какая птица не улетает на юг?

- 1) сова 2) утка 3) аист 4) соловей

С 1. Какие признаки растения говорят о том, что оно живое?

- 1) рост 2) дыхание 3) зелёные листья 4) размножение

С 2. Как ты можешь сберечь воду?

- 1) закрывать кран 3) не выбрасывать мусор в реку
 2) реже мыть руки 4) не купаться в реке

Демоверсия по окружающему миру, 3 четверть, 1 класс.

Задания уровня А-1 балл, задания уровня В-2 балла, задания уровня С- 3балла.

А 1. Какой день недели идет после вторника?

- 1) понедельник 2) среда 3) пятница 4) суббота

А 2. Какая упаковка быстрее разложится?

- 1) стеклянная бутылка 3) бумажная обёртка
 2) полиэтиленовый пакет 4) металлическая фляга

А 3. Где снег чище?

- 1) в лесу 3) на детской, площадке
 2) на обочине дороги 4) в центре города

А 4. Какое событие у тебя в будущем?

- 1) выпускной в детском саду 3) первый шаг
 2) первый звонок на урок 4) получение паспорта

А 5. Когда начинается учебный год?

- 1) осенью 2) зимой 3) весной 4) летом

А 6. Какое животное обитает на Северном полюсе?

- 1) пингвин 2) слон 3) белый медведь 4) морской леопард

А 7. Кто ест мышей?

- 1) сойка 2) глухарь 3) сова 4) ворона

А 8. Какую одежду носят только дома?

- 1) пиджак 2) халат 3) платье 4) блузку

А 9. В каком возрасте можно выезжать на велосипеде на проезжую часть?

- 1) в 10 лет 2) в 12 лет 3) в 14 лет 4) в любом

А 10. Почему идёт дождь?

- 1) потому что на землю опускается облако тяжёлые 3) потому что капли воды в туче
 2) потому что с земли поднимается пар 4) потому что гремит гром

В 1. Найди верное утверждение.

- 1) Солнце меньше Земли. 3) Луна меньше Земли.
 2) Земля меньше Луны. 4) Земля больше Солнца.

В 2. Как называется автоматический аппарат для изучения Луны?

- 1) лунатик 2) луноход 3) ракета 4) спутник

В 3. Где указаны только будние дни?

- 1) пятница, суббота, воскресенье 3) суббота, воскресенье
 2) понедельник, среда, пятница 4) вторник, четверг, суббота

С 1. Из чего делают нитки?

- 1) из шерсти 2) из травы 3) из хлопка 4) из льна

С 2. Укажи породы собак.

- 1) лабрадор 2) такса 3) перс 4) овчарка

Демоверсия по окружающему миру, 4 четверть, 1 класс.

Задания уровня А-1 балл, задания уровня В-2 балла, задания уровня С- 3балла.

А 1. Какое растение можно встретить на лугу?

- 1) березу 2) сосну 3) колокольчик 4) рябину

А 2. Каких звуков не должно быть в лесу?

- 1) пения птиц 3) шелеста
 2) криков людей 4) шума ветра

А 3. Какой овощ полезен для зрения?

- 1) тыква 2) огурец 3) морковь 4) лук

А 4. Зачем люди чистят зубы?

- 1) чтобы были ровными
 2) чтобы были белыми
 3) чтобы удалить остатки пищи и микробы
 4) чтобы вылечить от кариеса

А 5. Чего нельзя делать перед сном?

- 1) читать книги 3) умываться
 2) смотреть мультфильм 4) играть в салочки

А 6. Укажи средство массовой информации.

- 1) пресса 2) телефон 3) почта 4) телеграф

А 7. Как называется автомобиль для перевозки большого количества пассажиров?

- 1) автобус 2) легковой 3) грузовой 4) такси

А 8. Как называется устройство для ограничения движения через железную дорогу.

- 1) эстакада 2) шпалы 3) шлагбаум 4) туннель

А 9. Что такое трап?

- 1) колёса самолёта
 2) лестница для посадки в самолёт и выхода из него
 3) корпус самолёта
 4) багажное отделение в самолёте

А 10. Что не является правилом безопасного поведения в самолёте?

- 1) выключать мобильный телефон во время взлёта
 2) играть с соседом в шумные игры
 3) застегнуть ремень безопасности во время взлёта и посадки
 4) не вставать с кресла до полной остановки самолёта

В 1. Какое животное стало эмблемой Всемирного фонда охраны природы

- 1) лягушка 2) саламандра 3) панда 4) тигр

В 2. Какая птица живет на лугу?

- 1) вальдшнеп 2) сорока 3) воробей 4) сова

В 3. Какой ветер самый сильный?

- 1) ураган 2) шквальный 3) порывистый 4) штиль

С 1. Люди каких профессий работают и ночью?

- 1) строители 3) дворники
 2) пожарные 4) врачи

С 2. Как ты можешь помочь в охране природы?

- 1) лечить дома раненых животных 3) высаживать деревья
 2) не мусорить 4) ловить браконьеров