Общеобразовательная школа при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве, Швейцария

1 класс (заочное обучение)

Календарно-тематическое планирование
по русскому языку

2023 - 2024 учебный год

Прописи 1,2,3,4, Москва, «Просвещение»
Авторы: В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова.
Русский язык, Москва, «Просвещение», 2012г., авт. В. П. Канакина, В.Г. Горецкий

№	Дата зачета	Содержание	Задания для самоподготовки
1	**17.10**	Знакомство с алфавитом. Гигиенические требования при письме. Письмо по заданным образцам. Письмо элементов букв. Письмо строчной и заглавной а,А строчной и заглавной о,О, строчной и заглавной и, И, строчной ы, строчной и заглавной у, У, строчной и заглавной н, Н, строчной и заглавной с, С, к, К, т, Т, л, Л. Письмо слогов по образцам. **Зачет №1. Прописи 1,2 с выполненными заданиями. Письмо под диктовку изученных букв, слогов, слов из Азбуки.**	Пропись №1 стр.3-32 Пропись №2 Стр.3-25
2	**19.12.**	Письмо строчной и заглавной р, Р, строчной и заглавной в, В, строчной и заглавной е, Е, строчной и заглавной п, П, строчной и заглавной м, М, з, З, б, Б, д, Д, я, Я, г, Г, ч, Ч, ь. Письмо слогов, слов предложений по образцам. **Зачет №2. Прописи 2, 3. Контрольное списывание с печатного текста.**	Пропись № 2 стр.26-32 Пропись №3 стр.3-32

3	**12.03**	Письмо строчной и заглавной ш, Ш, ж, Ж, е, Е, й, х, Х, ю, Ю, Письмо строчной и заглавной э, Э, щ, Щ, ф, Ф, ь, ъ Письмо букв, слов, предложений по образцам. ***Учебник «Русский язык » В. П. Канакина, В.Г. Горецкий*** **Язык и речь**, их значение в жизни людей. Виды речи (общее представление). Речь устная и речь письменная (общее представление) **Текст. Предложение. Диалог.** **Зачет №3. Диктант по теме: «Письмо слов с изученными буквами, предложений».** **На зачет привезти «Пропись №4»,тетрадь с выполненными заданиями.**	Пропись №4 стр.3-32 Учебник стр6 №1 стр10 №1, стр13 №6, стр14 №7, стр15 №8
4	**03.05**	**Слово. Слово и слог. Перенос слов.** Правила переноса слов (первое представление): *стра-на, уро-ки*.	стр19№3, стр21№6, стр22№7,стр23№9, стр27№17 стр32№2, стр34№6, стр36№1, стр38№4.
		Ударение (общее представление) Словообразующая роль ударения	Стр41№4,5.
		Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.	Стр43№9, стр44№11
		Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	Стр46№1,2.
		Звуки и буквы	Стр50№8,9. Стр51№10.
		Русский алфавит, или Азбука Значение алфавита	Стр54№4, стр55№6, стр56№10.
		Гласные звуки Буквы, обозначающие гласные звуки	Стр58№1, стр59№5.
		Гласные звуки Буквы **е, ё, ю, я** и их функции в слове.	Стр60№8, стр61№9.
		Ударные и безударные гласные звуки Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме.	Стр63№1, стр65№5.
		Ударные и безударные гласные звуки Особенности проверяемых и проверочных слов.	Стр66№6. Стр66№7, стр67№8.
		Ударные и безударные гласные звуки Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук	Стр67№10, стр68№11, Стр70№15.
		Согласные звуки Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости	Стр76№6, стр77№8, стр80№5,6.
		Твёрдые и мягкие согласные звуки Обозначение	Стр82№3, стр83№5-

		мягкости согласных звуков на письме буквами **и, е, ё, ю.**	устно, стр84№7, стр85№9.
		Согласные звонкие и глухие Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	Стр94№5-устно., стр97№9, стр98№10, стр99№12, стр100№13.
		Мягкий знак (ь). Шипящие согласные звуки.	Стр89№7, стр90№8,9, стр105№3, стр106№5, стр107№6.
		Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ.	Стр115№1, стр117№4, стр118№6, стр119№10, стр121№12.
		Заглавная буква в словах Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. (общее представление). **Зачёт. Тетрадь с выполненными упражнениями. Контрольный диктант за год.**	Стр122№1, Стр123№2, стр127№10.

Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Обучение грамоте (письмо)» к концу заключительного периода обучения грамоте

Учащиеся должны знать:

- структуру родной речи, иметь представления о единицах русского языка: звуке, слоге, слове, словосочетании, предложении и тексте;
- систему печатных и письменных букв русского алфавита;

Уметь:

- различать слово, слог, звук;
- различать звук и букву, гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, ударные и безударные гласные;
- выделять предложение и слово из речевого потока;
- строить модель предложения;
- проводить звуковой анализ слова, строить модель звукового состава слова;
- писать заглавную букву в начале предложения и в именах собственных;
- обозначать на письме твердость и мягкость согласных звуков во всех позициях;
- правильно писать слова с сочетаниями: **чк,чн,чт,** а также с сочетаниями букв **жи , ши ,чу ,щу ,ча, ща;**

- ставить точку в конце предложения;
- различать слова, называющие предметы, признаки, действия;
- связно, в соответствии с усвоенным алгоритмом, писать как отдельные слова, так и слова в предложении, а именно:

а) при списывании с печатного или письменного текста;
б) при письме на память;
в) под диктовку учителя.

Учитель: С.Ю. Татошвили

e-mail: sveta_tatoshvili@mail.ru