

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «МУЗЫКА» 3 КЛАСС

(-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ) 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№№	ТЕМА	КОЛИЧ. ЧАСОВ	ФОРМА ИЗУЧЕНИЯ		АТТЕСТАЦИЯ (ДАТА)	ДОМ.ЗАДАНИЕ
			АУДИТОРН.	САМОСТОЯТ.		
<b>І ЧЕТВЕРТЬ</b>						
1.	Край, в котором ты живешь	1	0	1	<b>16.10.2023- 20.10.2023</b>	
2.	Русский фольклор	1	0	1		
3.	Русские народные музыкальные инструменты и народные песни	1	0	1		
4.	Жанры музыкального фольклора	1	0	1		
5.	Фольклор народов России	1	0	1		
6.	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	1	0	1		
7.	Композитор – исполнитель - слушатель	1	0	1		
8.	Композиторы - детям	1	0	1		
	<b>ИТОГО ЗА І ЧЕТВЕРТЬ</b>	8	1	8		
<b>ІІ ЧЕТВЕРТЬ</b>						
9.	Музыкальные инструменты. Фортепиано	1	0	1	<b>18.12.2023- 22.12.2023</b>	
10.	Вокальная музыка	1	0	1		
11.	Инструментальная музыка	1	0	1		
12.	Русские композиторы - классики	1	0	1		
13.	Европейские композиторы - классики	1	0	1		
14.	Мастерство исполнителя	1	0	1		
15.	Музыкальные пейзажи	1	0	1		
16.	Танцы, игры и веселье	1	0	1		
	<b>ИТОГО ЗА ІІ ЧЕТВЕРТЬ</b>	8	1	8		
<b>ІІІ ЧЕТВЕРТЬ</b>						
17.	Музыка на войне, музыка о войне	1	0	1	<b>11.03.2024- 15.03.2024</b>	
18.	Фольклор других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов	1	0	1		
19.	Образы других культур в музыке русских композиторов	1	0	1		

20.	Русские музыкальные цитаты в творчестве зарубежных композиторов	1	0	1	
21.	Религиозные праздники	1	0	1	
22.	Троица	1	0	1	
23.	Патриотическая и народная тема в театре и кино	1	0	1	
24.	Патриотическая и народная тема в театре и кино	1	0	1	
25.	Сюжет музыкального спектакля	1	0	1	
26.	Сюжет музыкального спектакля	1	0	1	
<b>ИТОГО ЗА III ЧЕТВЕРТЬ</b>		10	1	10	
27.	Кто создает музыкальный спектакль	1	0	1	<b>02.05.2024- 08.05.2024</b>
28.	Исполнители современной музыки	1	0	1	
29.	Исполнители современной музыки	1	0	1	
30.	Особенности джаза	1	0	1	
31.	Интонация	1	0	1	
32.	Интонация	1	0	1	
33.	Ритм	1	0	1	
34.	Электронные музыкальные инструменты	1	0	1	
<b>ИТОГО ЗА IV ЧЕТВЕРТЬ</b>		8	1	8	
<b>ИТОГО ЗА ГОД</b>		34	4	34	

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТЫ):**

1. РАЗМЕЩАЮТСЯ НА САЙТЕ ШКОЛЫ ЗА 2 НЕДЕЛИ ДО НАЧАЛА АТТЕСТАЦИИ;
2. СДАЮТСЯ В ЗАЧЁТНУЮ НЕДЕЛЮ ЧЕТВЕРТИ И НАПРАВЛЯЮТСЯ НА ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ:

[liliana\\_avtukhova@mail.ru](mailto:liliana_avtukhova@mail.ru)

## ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ ПО МУЗЫКЕ

(ПРОГРАММА «МУЗЫКА» Е.Д.КРИТСКАЯ, Г.П.СЕРГЕЕВА, Т.С.ШМАГИНА)

### 3 КЛАСС II ЧЕТВЕРТЬ

ДАТА \_\_\_\_\_

ФИ \_\_\_\_\_

#### 1. Основная мысль музыкального произведения – это...

1. Мелодия
2. Абзац
3. Форма
4. Вступление

#### 2. Соедините названия средств выразительности с их определениями:

- |             |                                            |
|-------------|--------------------------------------------|
| 1. РИТМ     | а) скорость движения в музыке              |
| 2. МЕЛОДИЯ  | б) чередование коротких и длинных звуков   |
| 3. ТЕМБР    | в) сила звучания в музыке                  |
| 4. ТЕМП     | г) настроение в музыке                     |
| 5. ДИНАМИКА | д) окраска голоса, звука                   |
| 6. ЛАД      | е) высота звука, голоса                    |
| 7. РЕГИСТР  | ж) главная мысль музыкального произведения |

#### 3. Установите соответствие между фамилиями композиторов и их произведениями:

- |                 |                                         |
|-----------------|-----------------------------------------|
| 1. П.Чайковский | а) «Рассвет на Москве-реке»             |
| 2. С.Прокофьев  | б) «Концерт для фортепиано с оркестром» |
| 3. М. Глинка    | в) «Александр Невский»                  |
| 4. С.Рахманинов | г) «Иван Сусанин»                       |
| 5. М.Мусоргский | д) «Детский альбом»                     |

**4. Переставьте буквы в слове так, чтобы получилось новое слово, относящее к музыке:**

- |                        |                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. мирон .... м- - - - | (музыкальный лад грустной окраски)                        |
| 2. нато..... н- - -    | (музыкальный знак)                                        |
| 3. лось..... с- - -    | (название ноты)                                           |
| 4. осло..... с- - -    | (исполнение музыкального произведения одним исполнителем) |
| 5. фара..... а- - -    | (щипковый музыкальный инструмент)                         |
| 6. шрам..... м- - -    | (один из основных жанров музыки)                          |

**5. Что такое интонация?**

1. Выразительное исполнение произведения
2. Темп произведения
3. Дикция произведения

**6. Автор пьес «Детского альбома»**

1. М.П. Мусоргский
2. П.И. Чайковский
3. С.С. Прокофьев

**7. Подчеркни пьесы из детского альбома, написанного известным русским композитором:**

- А) Марш деревянных солдатиков
- Б) Игра в лошадки
- В) Кот Матрос
- Г) На сон грядущий
- Д) Болезнь куклы
- Е) Утренняя молитва
- Ж) Балет невылупившихся птенцов

**8. Музыкальное произведение, состоящее из нескольких пьес, объединенных единством замысла – это...**

- А) Сюита
- Б) Опера
- В) Кант
- Г) Кантата

**9. «Картинки с выставки»- этот цикл создал...**

- А) М. Мусоргский
- Б) П. Чайковский
- В) Э. Григ
- Г) Ф. Шопен

**10. Музыкальные произведения, которые воспевают образ матери**

- А) «Ave, Maria»

Б) «Богородице Дево, радуйся»

В) «Александр Невский»

Г) Икона «Богоматерь Владимирская»

**11. Лишнее слово:**

1. скрипка, гобой, труба, рожок, виолончель
2. балалайка, гармонь, жалейка, гусли, скрипка
3. пианист, скрипач, композитор, трубач, гитарист

**12. Назвать (написать) любимое произведение и его автора. Объяснить свой выбор**

---

---

---

---

---