

5 КЛАСС
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по биологии
(заочное обучение)

2023/2024 учебный год

Количество зачетов - 4

Базовый учебник: Биология. Введение в биологию. 5 класс, авторы: Н.И. Сонин, А.А.Плешаков, М. «Дрофа», 2016 год

№	Тема зачета	Дата	Задание для самоподготовки
1 полугодие			
1	Живой организм: строение и изучение	19.10	С. 6-52
2	Многообразие живых организмов	18.12	С.52-91
2 полугодие			
3	Животные. Среда обитания живых организмов.	12.03	С.91-128
4	Человек на Земле	07.05	С. 128-153

Ученик должен:

- 1.Знать основные понятия, термины по темам.
- 2.Уметь ответить на вопросы после каждого параграфа
- 3.Выполнить контрольную работу и выслать на электронную почту за неделю до зачетного дня.

Контрольная работа № 1 (выслать до12.10)

- 1.Какие науки относятся к естественным? Перечислите методы изучения природы и охарактеризуйте их.
- 2.Составьте таблицу

Вещества клетки	Функции в организме

- 3.Зарисуйте микроскоп и подпишите его части
- 4.В чем отличие простых веществ от сложных, зарисуйте строение их молекул.
- 5.Назовите великих естествоиспытателей и их вклад в развитие биологии

Контрольная работа № 2 (выслать до07.12)

- 1.Как развивалась жизнь на Земле? Назови примеры древних животных.
- 2.Из чего состоят растительные организмы? Сделай рисунок растения и обозначь его

части.

3. Заполни таблицу:

Название организма	царство

4. Составь кроссворд используя понятия: систематика, вид, род, семейство, царство, бактерии, животные, растения, грибы.

5. Расскажи об использовании растений человеком.

Контрольная работа № 3 (выслать до 28.02)

1. Назови основные группы животных и их признаки, составь таблицу:

Название группы животных	признаки

2. Перечисли природные зоны Земли и назови особенности каждой зоны.

3. Используя дополнительные источники информации, подготовь сообщение об интересующем вас растении или животном. Нарисуй его. Запиши план рассказа.

4. Дай определение понятий:

Сообщество-

Тайга-

Планктон-

Контрольная работа № 4 (выслать до 04.05)

1. Как человек появился на Земле? Заполни таблицу:

Название первых людей	Особенности строения	Образ жизни

2. Охарактеризуй экологические проблемы Земли?

3. Что называют здоровым образом жизни?

4. Назови опасных для человека животных и растения.

5. Составь рассказ об исчезнувшем животном и зарисуй его.

Учитель Коякова Е.Н. koyakov1@yandex.ru

Тематический контроль по биологии 5 класс за 1 четверть, УМК Сонин.

«Живой организм: строение и изучение».

Часть 1(А). Выберите один ответ из предложенных четырех.

А.1. Биология-это наука

- 1) о звездах;
- 2) о веществах;
- 3) о живой природе;
- 4) о Земле, её форме и строение.

А.2. Первым учёным, который наблюдал в микроскоп клетки растений, был

- 1) Н. Коперник;
- 2) А. Левенгук;
- 3) Р. Гук;
- 4) К. Птолемей .

А.3. Структуры клетки, выполняющие определенную работу, называют

- 1) деталями;
- 2) органоидами;
- 3) органами;
- 4) отделами.

А.4. Раздражимость характерна

- 1) для всех природных тел;
- 2) только для животных;
- 3) только для растений;
- 4) для всех живых существ.

А.5. Клеточное строение имеют

- 1) все природные тела ;
- 2) только животные;
- 3) митохондрии;
- 4) все живые существа.

А.6. Органоиды, отвечающие за дыхание клетки,-

- 1) рибосомы ;
- 2) лизосомы;
- 3) митохондрии;
- 4) хромосомы.

А.7. Цитоплазма клетки

- 1) осуществляет связь между частями клетки; 2) способствует соединению клеток между собой;
- 3) выполняет защитную функцию;
- 4) обеспечивает поступление веществ в клетку.

А.8. Научный метод исследования, не предполагающий никаких манипуляций с изучаемым объектом, называется

- 1) наблюдением;
- 2) экспериментированием;
- 3) рассматриванием;
- 4) измерением.

А.9. Изучением объектов с помощью линейки и весов получило название

- 1) разглядывание; 3) наблюдение;
2) измерение; 4) экспериментирование.

А.10. К. Линней создал

- 1) классификацию организмов ; 2) изучение о строение Вселенной;
3) учение об изменчивости живых организмов; 4) учение о биосфере.

Часть 2 (В). Выберите три правильных ответа из шести предложенных.

В 1. Микология изучает

- 1) деревья; 4) одноклеточные грибы;
2) плесневые грибы; 5) кустарники;
3) муравьев; 6) шляпочные грибы.

В 2. Установите соответствие между организмами и науками, которые их изучают. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ОРГАНИЗМЫ

НАУКИ

А) береза

1) ботаника

Б) зяблик

2) зоология

В) корова

Г) дуб

Д) яблоня

Е) бабочка

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3 (С). Дайте развернутый ответ на вопрос.

С1. Перечислите обязательные компоненты ядерной клетки.

Критерии оценки:

За верное выполнение заданий 1- 14 по 1 баллу.

За выполнение задания В1- В4 по 2 балла.

За выполнение задания С1, С2 может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

26-28 баллов – «5»

19 - 25 баллов - «4»

14- 18 баллов - «3»

0-13 баллов - «2»

Контрольная работа по биологии для 5 класса 3 2 четверть (демоверсия)

1. Трилобиты – наиболее близкие «родственники»:

насекомым; 3) рыбам;
птицам; 4) ракам.

2. Стегоцефал – представитель древних:

земноводных; 3) рыб;
рептилий; 4) птиц.

3. Пышные леса, образованные гигантскими папоротниками, хвощами и плаунами, характерны:

для юрского периода; 3) для каменноугольного периода;
для триасового периода; 4) для мелового периода.

4. Клетки бактерий отличаются от растительных клеток:

а) – отсутствием клеточной стенки; б) – отсутствием цитоплазмы;
в) – отсутствием ядра; г) – отсутствием ядерного вещества.

5. Спора бактерий – это приспособление к:

а) – размножению; б) – передвижению;
в) – питанию; г) – перенесению неблагоприятных условий.

6. Одиночные округлые бактерии называются:

а) - кокки; б) - спириллы; в) – бациллы; г) - вибрионы

7. Бактерии относят к царству:

а) растений; б) животных; в) грибов; г) отдельному царству.

9. Бактерии – это:

а) многоклеточные организмы; б) одноклеточные организмы, не имеющие ядра;

в) одноклеточные организмы, имеющие ядро; г) неклеточные организмы.

10. Размножение бактерий осуществляется:

а) с помощью спор;
б) простым делением клетки на двое;
в) непрямым делением клеток.

Контрольная работа за III четверть по биологии 5 кл. (демоверсия)

Критерии оценки:

За верное выполнение заданий 1-10 выставляется по 1 баллу.

За выполнение заданий В1-В2 по 2 балла.

За выполнение задания С1-С2 может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

19-20 баллов – «5»

15 -18 баллов - «4»

10-14 баллов - «3»

0-9 баллов - «2»

Задания части А

Выберите один правильный ответ

1. Простейшее, не имеющее постоянной формы тела

А) амеба обыкновенная Б) инфузория туфелька В) малярийный плазмодий

2. Где обитает малярийный плазмодий

А) пресные водоемы Б) моря и океаны В) организм человека и других животных

3. Какие простейшие живут в желудке жвачных животных

А) амеба обыкновенная Б) инфузории В) малярийный плазмодий

4. Выбрать беспозвоночное животное

А) речной рак Б) прудовая лягушка В) заяц-беляк

5. Самые крупные из моллюсков

А) кальмары и осьминоги Б) беззубка и перловица В) прудовик

6. К какой группе животных относят морских звезд

А) членистоногие Б) иглокожие В) кишечнополостные

7. Что общего у всех позвоночных животных

А) у всех есть жабры Б) у всех есть легкие В) у всех есть позвоночник

8. Какие животные считаются первыми настоящими наземными животными

А) птицы Б) пресмыкающиеся В) земноводные

9. Какая группа животных самая высокоорганизованная на Земле

А) млекопитающие Б) птицы В) пресмыкающиеся

10. Какие животные имеют постоянную температуру тела

А) птицы и млекопитающие Б) пресмыкающиеся и птицы

В) млекопитающие и земноводные

Задания части В

В1. Выберите три правильных ответа

Какие животные относятся к Простейшим

А) малярийный плазмодий Б) дождевой червь

В) амеба обыкновенная Г) майский жук Д) инфузория туфелька

Е) кальмар

В2. Установите соответствие между названиями животных и Подтипами, к которым они принадлежат

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов

Название животного

А) дождевой червь

1. Беспозвоночные

2. Позвоночные

- Б) Мидия
- В) Жаба
- Г) Крокодил
- Д) Рак
- Е) Щука

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

С1. Опишите особенности пресмыкающихся.

С2. Значение животных в природе и жизни человека.

**Контрольная работа по биологии 5кл. за IV четверть «Как человек изменил Землю»
(демоверсия)**

Критерии оценки:

За верное выполнение заданий 1-4 выставляется по 1 баллу.

За выполнение заданий В1-В3 по 2 балла.

За выполнение задания С1- С2 может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

18-19 баллов – «5»

13 -17 баллов - «4»

9-12 баллов - «3»

0-8 баллов - «2»

Часть А

А1. Отрицательное значение скотоводства для природы заключается в

- 1) получении мяса
- 2) развитии молочной промышленности
- 3) выведении новых пород
- 4) оскудении пастбищных земель

А2. Вред природе от ядохимикатов, которые изобрел человек, заключается в том, что они

- 1) уничтожают сорняки
- 2) губительны для живых организмов
- 3) способствуют похолоданию климата
- 4) борются с насекомыми-вредителями

А3. Использование ядерного оружия приводит к

- 1) метеоритным дождям
- 2) увеличению количества видов
- 3) лунным затмениям
- 4) радиоактивному загрязнению

А4. Кислотные дожди образуются в результате

- 1) выбросов в атмосферу отходов промышленных предприятий
- 2) распространения сельскохозяйственных растений
- 3) разведения домашних животных
- 4) сведения лесов

Часть Б

Б1. Верны ли следующие утверждения?

А. Увеличение поголовья домашнего скота благотворно влияет на состояние пастбищ.

Б. Уменьшение толщины озонового слоя особенно заметно над Антарктидой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) неверны оба суждения

Б2. Выберите три верных ответа.

Вредное воздействие человека на природу привело к образованию

- 1) новых сортов пшеницы
- 2) озоновой дыры
- 3) метеоритных дождей
- 4) кислотных дождей
- 5) парникового эффекта
- 6) вулканов

Б3. Закончите предложения, используя слова из словарика.

- 1) Освоению человечеством новых земель способствовали ...
- 2) Разрушают скульптуры и памятники, находящиеся под открытым небом, ...
- 3) Для борьбы с сорняками и вредителями сельского хозяйства в химических лабораториях создали ...

С1. Влияние кислотных дождей на окружающую среду.

С2. Причины и последствия парникового эффекта.

С3. Причины возникновения озоновых дыр.