

5 класс

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ЛИТЕРАТУРЕ
(заочная форма обучения)
2023/2024 учебный год**

Базовый учебник: «Литература», В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв и др. М.: Просвещение, 2009 г.

Количество зачётов – 4.

Письменные работы отправляйте не позднее, чем за неделю до зачета.

Зачет №1 – 16.10 зачет №2 – 18.12

Зачет №3 – 11.03 зачет №4 – 02.05

Примечание:

Зачётные работы состоят из вопросов к прочитанным произведениям, творческих заданий и чтения наизусть (если указано по планированию).

Электронный адрес учителя: elenapavlova1974@mail.ru

Дата	Тема.	Страницы.
	Устное народное творчество. Ответы (устно) на вопросы: 1. Что такое фольклор? 2. Что такое сказка? 3. Какие виды сказок бывают?	7-13.
	Русская сказка «Царевна-лягушка».	13-26, вопр.
	Сказка «Иван-крестьянский сын и чудо-юдо», «Журавльица плетя», «Солдатская шинель»	28-42, вопр.

	Из древнерусской литературы «Подвиг отрокакиевлянинаихитростьвоеводыПретича».Из русской литературы XVIII века «Случились вместе два астронома в пиру...» Чтотакоедревнерусскаялитература?	45-50, вопр. Письменное задание: Какая сказка мне понравиласьипочему?
16.10.	ЗАЧЕТ№1.РАЗВЁРНУТЫЙ ТЕСТ С ТВОРЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ	Знатьответына вопросы по

		прочитанным произведениям
	ИзрусскойлитературыXIXвека.Русскиебасни. И.А.Крылов.ЖанрбасниивтворчествеКрылова. «Волкнапсарне»,«Воронаилисица»,«Свиньяпод Дубом»	55-66, <i>выучитьодну басню по выбору.</i>
	В.А.Жуковский.Детствоиначалолитературного творчества. Сказка «Спящая царевна», Баллада «Кубок»	67-86. <i>выразительное чтение.</i>
	А.С.Пушкин.Детство,юность,началотворческого пути. «Няне», «У лукоморья», «Сказкаомертвойцаревнеиосеми богатырях».	87-110.
	Теориялитературы.Стихиипроза,ритм,рифма, стропа.	110-116.
	РусскаялитературнаясказкаА.Погорельский «Чёрнаякурица,илиПодземныежители»	117-152. Письменное задание: Чемуучатнаписатели? (На примере программного произведения)
18.12	ЗАЧЕТ№2. РАЗВЁРНУТЫЙТЕСТС ТВОРЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ	Знатьответына вопросы по прочитанным произведениям. НаизустьбасняИ. Крылова
	М.Ю.Лермонтов«Бородино»Н.В.Гоголь.Рассказо писателе. «Заколдованное место»	164-171, <i>выучить наизусть</i> «Бородино»(отрывок), 172-185.

	Н.А. Некрасов. Рассказописателе. «На Волге», «Крестьянские дети»	186-205.
	И.С. Тургенев. «Муму».	207-244.
	А. Фет «Чудная картина», «Весенний дождь», «Задрожали листья», Ф.И. Тютчев, А.Н. Плещеев, А.Н. Майков.	245-247, 290-297.
	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	251-278.
	И.А. Бунин «Косцы».	4-9.
	В.Г. Короленко «В дурном обществе».	11-48.
	П.П. Бажов «Медной горы хозяйка»	53-67.
	К.Г. Паустовский «Теплый хлеб», «Заячьи лапы»	68-84.
	С.Я. Маршак. Пьеса-сказка «Двенадцать месяцев», А. Платонов «Никита».	85-101. <u>Письменное задание:</u> «Какой герой мне понравился (не понравился)? Почему?»
11. 03.	ЗАЧЕТ №3. РАЗВЕРНУТЫЙ ТЕСТ С ТВОРЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ	Знать ответы на вопросы по прочитанным произведениям
	В.П. Астафьев «Васюткино озеро».	116-128.
	В.П. Астафьев «Васюткино озеро».	129-146.
	А. Т. Твардовский «Рассказ танкиста»	150-153.
	Стихотворения И. Бунина, Д. Кедрина, А. Прокофьева «Алёнушка», Н. Рубцова.	155-161. <i>Одно стихотворение по выбору наизусть</i>
	Саша Черный «Кавказский пленник», «И. Робинзон».	162-178.
	Ю. Ким «Рыба-кит», Роберт Льюис Стивенсон «Вересковый мед»	179-186.
	Даниель Дефо «Робинзон Крузо».	187-200.
	Х.К. Андерсен «Снежная королева».	201-234 <u>Письменное задание:</u> «Какие жизненные советы я нашёл в прочитанных»

		произведениях?»
02.05.	ЗАЧЕТ №4. РАЗВЕРНУТЫЙ ТЕСТ С ТВОРЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ	Знать ответы на вопросы по прочитанным произведениям. Одно стихотворение по выбору наизусть

Учитель: Павлова Е.А.

**Демонстрационные варианты заданий по литературе
1 четверть**

Инструкция к выполнению: в тестовых заданиях с вариантами ответа номер правильного необходимо обвести; в заданиях с развернутыми ответами требуемый объем указан в самом вопросе – от одного слова до нескольких предложений; работа выполняется на листе с заданиями.

Время выполнения работы: 45 минут.

1. Как переводится термин «фольклор»?

- а) индивидуальное поэтическое творчество
- б) народное знание, народная мудрость
- в) авторское произведение
- г) старинное творчество

2. Кто создает фольклорные произведения?

- а) народ
- б) издатель
- в) автор
- г) собиратель

3. Что из перечисленного **НЕ** относится к жанрам фольклора?

- а) сказки
- б) пословицы
- в) загадки
- г) рассказы

4. Как называют исполнителя сказок?

- а) сказитель
- б) сказочник
- в) собиратель
- г) хранитель

5. Басня – это:

- а) рассказ в стихах о каком-либо событии, случае
- б) краткий рассказ нравоучительного характера, имеющий иносказательный смысл
- в) короткое стихотворение о жизни зверей

6. Мораль басни – это:

- а) начальные или заключительные строки басни с кратким нравоучительным выводом
- б) начальные строки басни, в которых читатель знакомится с героями
- в) заключительные строки басни, в которых читатель узнаёт, что стало с героями в конце

7. Автором басен «Свинья под Дубом», «Волк на псарне», «Ворона и Лисица» является:

- а) И.А. Крылов
- б) Эзоп
- в) М.В. Ломоносов
- г) Лафонтен

8. Летопись – это...

- а) фантастический рассказ
- б) произведение о событиях, произошедших в «одно лето» (за год)
- в) роспись по дереву

9. Какой из данных жанров относится к древнерусской литературе?

- а) летопись
- б) былина
- в) сказка
- г) рассказ

10. Первым летописным памятником является:

- а) сказка «Царевна-лягушка»
- б) басня «Волк и лиса»
- в) «Повесть временных лет»

11. Запишите названия трех основных видов сказок и кратко охарактеризуйте каждый из них.

12. К какой разновидности сказки относится «Царевна-лягушка»?

Ответ: _____

13. Назовите помощников Ивана-царевича из сказки «Царевна-лягушка»:

Ответ: _____

14. Что старичок дал Ивану-царевичу, чтобы тот нашел свою жену?

Ответ: _____

15. На каком мосту происходило сражение в сказке «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо»?

Ответ: _____

16. Какие человеческие качества помогли Ивану победить чудо-юдо?

Ответ: _____

17. Как звали воеводу в произведении «Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы Претича»?

Ответ: _____

18. Назовите имя Киевского князя, фигурирующего в произведении «Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы Претича»:

Ответ: _____

19. Назовите род литературы, которому принадлежит стихотворение «Случились вместе два астронома в пиру»:

Ответ: _____

20. Кто разрешил спор астрономов?

Ответ: _____

21. Дайте развёрнутый ответ (не менее 4 – 5 предложений) на один из вопросов (по выбору):

- Почему таким долгим и трудным был путь Ивана-царевича к Василисе Премудрой?
- В чём идея (главная мысль) шуточного стихотворения М.В. Ломоносова «Случились вместе два астронома в пиру...»?
- Против чего направлена басня И.А. Крылова «Свинья под дубом»? Какова её мораль?

Ответ:

Критерии оценивания обучающихся

Время выполнения работы: 45 минут.

Количество заданий: 21

Из них: с вариантами ответов – 10, с кратким ответом – 10, с развёрнутым ответом – 1.

Составитель: учитель русского языка и литературы,
Гусева О.А.

Согласно **ФГОС**, при проведении тестовых работ по литературе критерии оценок следующие:

«5» - 90 – 100 %;

«4» - 78 – 89 %;

«3» - 60 – 77 %;

«2»- менее 59%.

Задания 1-10 при правильном выполнении оцениваются 1 баллом.

Задания 12, 14, 15, 17-20 при правильном выполнении оцениваются 1 баллом.

Задания 13 и 16 оцениваются 1 баллом при частично верном выполнении (в 13 названы не все помощники, в 16 меньше трех черт) и 2 баллами при полностью верном выполнении.

Задание 11 оценивается следующим образом:

— по 1 баллу за каждый верно указанный вид сказки (максимум 2);

— по 2 балла за характеристику каждого из видов сказки (1 балл дается за недостаточно полный ответ; максимум 6 баллов).

Задание 21 оценивается 6 баллами при правильном выполнении, 4 баллами при недостаточно полном, но отражающим суть вопроса, 2 баллом за краткий ответ (меньше нормы, указанной в задании), но демонстрирующий верность суждений.

Максимальное количество баллов за работу – 35 (100%).

2 четверть
Вариант 1

Выполните задания № 1 - 4. Правильный ответ обведите кружком.

Басней называется

- а) короткое стихотворение, в остроумной форме высмеивающее какое-либо лицо, режу группу лиц или общественное явление;
- б) рассказ в стихах о каком-либо событии, случае;
- в) короткое нравоучительное произведение, в котором есть иносказание и специально выделенная автором мораль.

Созвучие концов строк называется

- а) рифма
- б) размер
- в) ритм

Жанр произведения А.С.Пушкина «Руслан и Людмила»

- а) сказка
- б) рассказ
- в) поэма

Выражение из басни И.А.Крылова «Ворона и Лисица», ставшее крылатым:

- а) «И вместе трое все в него впряглись»;
- б) «Кто виноват из них, кто прав, - судить не нам»;
- в) «Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна...»

Свинья в басне И.А.Крылова «Свинья под дубом» - это аллегория

- а) грязного человека
- б) грубого невежды
- в) невоспитанного человека

Ответы к заданиям запишите словами

Привнесите определение и его термин. Ответы запишите в правый столбик.

Сказка, поговорка, рифма, басня, пейзаж, эпизод, композиция.

Созвучие концов строк.	
Часть литературного произведения, содержащая законченное действие.	
Краткий иносказательный нравоучительный рассказ или стихотворение.	
Жанр фольклора, краткое изречение с назидательным содержанием.	

7. Дайте определение следующим терминам: *сказка, гипербола, олицетворение*

8. Какие художественные средства использованы поэтом в стихотворных отрывках?

А) Сквозь *волнистые* туманы
Пробирается луна,
На *печальные* поляны
Льёт печально свет она.

Ответ: _____

Б) ... Звезда с звездой *говорит*.

Ответ: _____

В) *Горит* восток зарёю новой...

Ответ: _____

Соотнесите авторов и произведения, соединив стрелочками фамилию автора и его произведение.

.Ю.Лермонтов	«Свинья под Дубом»
.А.Крылов	«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
.Погорельский	«Кубок»
.А. Жуковский	«Тёрная курица, или подземные жители»
.С.Пушкин	«Бородино»

10. Дайте письменный ответ на вопрос (2-3 предложения): **Почему басни Крылова заставляют нас смеяться над собой?**

Ответ: _____

11. Дайте письменный ответ на вопрос (2-3 предложения): **Какими приёмами сказителей вы бы воспользовались при подготовке пересказа русской народной сказки?**

Ответ: _____

12. Дайте письменный ответ на вопрос (3-5 предложений): **«За что я люблю сказки А.С.Пушкина?»**

Ответ: _____

Номер задания	Критерии	Максимальное количество баллов
Задания 1-5	1 балл - за каждый правильный ответ	5 баллов
Задания 6-9	3 балла – за правильный ответ; 2 балла – допущена одна ошибка в ответе; 1 балл – допущено 2 ошибки в ответе 0 баллов – допущено 3 ошибки и более	12 баллов
Задания 10-11	2 балла – ученик дает прямой ответ на вопрос, опираясь на авторскую позицию и не допуская фактических ошибок; 1 балл – ученик понимает суть вопроса, но не дает прямого ответа или ограничивается изложением собственной точки зрения; 0 баллов - ученик не справляется с заданием.	4 балла
Задание 12	2 балла – ученик дает связный ответ на вопрос, убедительно обосновывая свою точку зрения; 1 балл – ученик дает поверхностный ответ на вопрос, мысль не развивается; 0 баллов – ученик не справляется с заданием, не аргументирует свою точку зрения.	2 балла
Максимальный балл		23

Перевод первичного балла в отметку

- «5» - 23 - 21 балл
- «4» - 20 – 16 баллов
- «3» - 10 – 15 баллов
- «2» 0 – 9 баллов

Вариант 2

Выполните задания № 1 - 4. Правильный ответ обведите кружком.

Сатирой называется

- а) короткое стихотворение, в остроумной форме высмеивающее какое-либо лицо, режю группу лиц или общественное явление;
- б) короткое нравоучительное произведение, в котором есть иносказание и специально выделенная автором мораль;
- в) рассказ в стихах о каком-либо событии, случае.

Созвучие концов строк называется

- а) рифма;
- б) ритм;
- в) размер.

Жанр произведения В.А.Жуковского «Кубок»:

- а) сказка;
- б) рассказ;
- в) баллада.

Выражение из басни И.А.Крылова «Свинья под Дубом»:

- а) «Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна...»;
- б) «Кто виноват из них, кто прав, - судить не нам»;
- в) «Невежда так же в ослепленье
Бранит науки, и ученье,
И все учёные труды,
Не чувствуя, что он вкушает их плоды».

Свинья в басне И.А.Крылова «Свинья под дубом» - это аллегория

- а) грубого невежды;
- б) грязного человека;
- в) невоспитанного человека.

Ответы к заданиям запишите словами

Соотнесите определение и его термин. Ответы запишите в правый столбик.

Композиция, эпизод, рассказ, баллада, басня, пейзаж, пословица.

Стихотворение, в основе которого чаще всего лежит историческое событие, предание с острым, напряженным сюжетом.	
Часть литературного произведения, содержащая законченное действие.	
Краткий иносказательный нравоучительный рассказ или стихотворение.	
Жанр фольклора, краткое изречение с назидательным содержанием.	

7. Дайте определение следующим терминам: *баллада, эпитет, олицетворение*

8. Какие художественные средства использованы поэтом в стихотворных отрывках?

А) Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя!..

Ответ: _____

Б) В багрец и золото одетые леса...

ответ: _____

В) ... Звезда с звездой говорит.

ответ: _____

Соотнесите авторов и произведения, соединив стрелочками фамилию автора и его произведение.

А. Жуковский	«Бородино»
Погорельский	«Руслан и Людмила»
А.Крылов	«Спящая царевна»
Ю.Лермонтов	«Ёрная курица, или Подземные жители»
С.Пушкин	«Волк на псарне»

10. Дайте письменный ответ на вопрос (2-3 предложения): **Почему басни Крылова заставляют нас смеяться над собой?**

ответ: _____

1. Дайте письменный ответ на вопрос (2-3 предложения): **Какими приёмами сказителей вы бы воспользовались при подготовке пересказа русской народной сказки?**

Ответ: _____

12. Дайте письменный ответ на вопрос (3-5 предложений): **«За что я люблю сказки А.С.Пушкина?»**

Ответ: _____

Номер задания	Критерии	Максимальное количество баллов
Задания 1-5	1 балл - за каждый правильный ответ	5 баллов
Задания 6-9	3 балла – за правильный ответ; 2 балла – допущена одна ошибка в ответе; 1 балл – допущено 2 ошибки в ответе 0 баллов – допущено 3 ошибки и более	12 баллов
Задания 10-11	2 балла – ученик дает прямой ответ на вопрос, опираясь на авторскую позицию и не допуская фактических ошибок; 1 балл – ученик понимает суть вопроса, но не дает прямого ответа или ограничивается изложением собственной точки зрения; 0 баллов - ученик не справляется с заданием.	4 балла
Задание 12	2 балла – ученик дает связный ответ на вопрос, убедительно обосновывая свою точку зрения; 1 балл – ученик дает поверхностный ответ на вопрос, мысль не развивается; 0 баллов – ученик не справляется с заданием , не аргументирует свою точку зрения.	2 балла
Максимальный балл		23

Перевод первичного балла в отметку

«5» - 23 - 21 балл

«4» - 20 – 16 баллов

«3» - 10 – 15 баллов

«2» 0 – 9 баллов

3 четверть

1 вариант

Задания с выбором ответа

1. Детство какого поэта прошло на Волге?

а) Пушкин б) Лермонтов в) Гоголь г) Некрасов

2. Картина природы в художественном произведении называется...

а) портрет б) ритм в) пейзаж г) рифма

3. Чей это портрет: «Мужчина двенадцати вершков роста, сложенный богатырем... Одаренный необычайной силой, он работал за четверых – дело спорилось в его руках...»

а) Степан б) Гаврила в) Капитон г) Герасим

4. Из какого произведения взяты строки:

Есть женщины в русских селеньях

С спокойною важностью лиц...

а) «Бородино» б) «Мороз, Красный нос»

в) «Крестьянские дети» г) «На Волге»

5. Кто автор строк:

Однажды, в студеную зимнюю пору

Я из лесу вышел; был сильный мороз.

а) Пушкин б) Лермонтов в) Гоголь г) Некрасов

6. Где происходит действие произведения Тургенева «Муму»?

а) Санкт – Петербург б) Москва в) Пенза г) Орел

7. К какому жанру относится произведение И.С.Тургенева «Муму»?

а) рассказ б) повесть в) поэма г) сказка

8. Один из элементов сюжета, знаменующий начало в развитии действия в художественном произведении.

а) кульминация б) завязка в) развязка

9. Один из элементов сюжета, заключительный момент в развитии действия в художественном произведении.

а) кульминация б) завязка в) развязка

Задания с кратким ответом

10. Из каких произведений взяты эти отрывки? (Укажите произведение и автора).

10.1. «- Сто лет назад упал на нашу округу такой же лютый мороз, - говорила бабка. - Заморозил колодцы, побил птиц, высушил до корня леса и сады. Десять лет после того не цвели ни деревья, ни травы. Семена в земле пожухли и пропали. Голая стояла наша земля. Обегал её стороной всякий зверь - боялся пустыни.»

10.2. «Моя мать умерла, когда мне было шесть лет. Отец, весь отдавшись своему горю, как будто совсем забыл о моем существовании. Порой он ласкал мою маленькую сестру Соню и по-своему заботился о ней, потому что в ней были черты матери. Я же рос, как дикое деревцо в поле, - никто не окружал меня особенно заботливостью, но никто и не стеснял моей свободы.»

11. По описанию определите и напишите название жанра:

Вид эпического произведения (средняя форма), в котором рассказывается о людях, событиях. Больше рассказа, но меньше романа.

12. Определите вид рифмовки в стихотворении Никитина:

Ясное утро. Тихо веет

Теплый ветерок;
Луг, как бархат, зеленеет,
В зареве восток.

13. Что подтолкнуло Жилина к решению попросить у полковника отпуск и съездить на родину?

14. Кто помог Жилину бежать из плена?

15. Как называется изобразительное средство?

... побежала на гору, как козочка прыгает.

16. Как зовут героя-рассказчика в произведении «В дурном обществе»?

17. Кем приходится Соня рассказчику в произведении «В дурном обществе»?

18. Как называется изобразительное средство?

Отец, все время смотревший на Тыбурция удивленными глазами, повиновался.

19. Как называется изобразительное средство, основанное на скрытом сравнении?

20. Укажите жанр произведения «Медной горы хозяйка».

21. Как зовут главного героя произведения «Медной горы хозяйка»?

22. В кого превращалась Хозяйка Медной горы?

23. Задание с развернутым ответом: дайте связный ответ на один из вопросов в объёме 5-7 предложений.

23.1. Вспомните героя сказки А. Погорельского Алёшу, который так же, как Вася (герой произведения «В дурном обществе»), стоял перед проблемой выбора. Сопоставьте героев и ситуации, в которые они попадают.

23.2. Какие эпизоды рассказа «Тёплый хлеб» делают его похожим на сказку?

23.3. Героем какого произведения стал мальчик Филька? Что случилось по его вине? Чему этот случай Фильку научил?

2 вариант

Задания с выбором ответа

1. Детство Тургенева прошло в имении

а) Тарханы б) Спасское – Лутовиново

в) Грешинево г) Васильевка

2. Изображение внешности героя в произведении называется...

а) жанр б) портрет в) пейзаж г) рифма

3. О каком персонаже идет речь: «День ее нерадостный и ненастный, давно прошел; но и вечер ее был чернее ночи...»

а) Барыня б) Татьяна в) крестьянка г) царевна

4. Из какого произведения взяты строки: «Опять я в деревне. Хожу на охоту...»

а) «Бородино б) «Крестьянские дети»

в) «Муму» г) «На Волге»

5. Кто автор строк: «Дело было к вечеру. Он шел тихо и глядел на воду. Вдруг ему показалось...»

а) Тургенев б) Лермонтов в) Гоголь г) Некрасов

6. Отметьте пословицу, в которой заключена идея рассказа "Хирургия" А.П.Чехова.

а) *Не умеешь - не берись.* б) *Какие труды - такие и плоды.* в) *Торопливый дважды одно дело делает.*

7. Момент наивысшего напряжения в художественном произведении:

а) *кульминация* б) *завязка* в) *развязка*

8. Один из элементов сюжета, знаменующий начало в развитии действия в художественном произведении.

а) *кульминация* б) *завязка* в) *развязка*

9. К какому жанру относится произведение В.Г.Короленко «В дурном обществе»?

а) *рассказ* б) *повесть* в) *поэма* г) *сказка*

Задания с кратким ответом

10. Из каких произведений взяты эти отрывки? (укажите произведение и автора).

10.1. «Земская больница. За отсутствием доктора, уехавшего жениться, больных принимает фельдшер Курятин, толстый человек лет сорока, в поношенной чечунчовой жакетке и в истрёпанных триковых брюках. На лице выражение чувства долга и приятности».

10.2. «И опять похлопала в ладошки, и все ящерики разбежались. Сама тоже на ноги вскочила, прихватила рукой за камень, подскочила и тоже, как ящерица, побежала по камню-то. Вместо рук-ног - лапы у ее зеленые стали, хвост высунулся, по хребтине до половины черная полоска, а голова человечья. Забежала на вершину, оглянулась и говорит...

11. По описанию определите и напишите название жанра:

Жанр эпоса, опирающийся на народные предания и легенды и воспроизводящий живую разговорную речь. Для него характерно сочетание точных зарисовок народного быта и нравов со сказочно-фантастическим миром фольклора.

12. Определите вид рифмовки в стихотворении Плещеева:

*Уж таёт снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!*

13. Назовите фамилию второго пленника в произведении «Кавказский пленник».

14. Как произошло спасение этого героя из плена?

15. Как называется изображение природы в литературном произведении?

На деревьях все листочки видны. Тихо, светло по горам, как вымерло все. Только слышно – внизу речка журчит.

16. Как называется изобразительное средство?

...бело, светло, как днем.

17. Назовите профессию отца героя-рассказчика в произведении «В дурном обществе».

18. Как зовут брата Маруси?

19. Как называется изобразительное средство?

... с речки доносился мерный плеск весел...

20. Как называется изобразительное средство, основанное на скрытом сравнении?

21. Какой подарок на свадьбу вручила Медной горы Хозяйка главному герою?

22. В кого превращалась Хозяйка Медной горы?

23. Задание с развернутым ответом: дайте связный ответ на один из вопросов в объёме 5-7 предложений.

23.1. Вспомните героя сказки А.Погодельского Алёшу, который так же, как Вася (герой произведения «В дурном обществе»), стоял перед проблемой выбора. Сопоставьте героев и ситуации, в которые они попадают.

23.2. Какие эпизоды рассказа «Тёплый хлеб» делают его похожим на сказку?

23.3. Героем какого произведения стал мальчик Филька? Что случилось по его вине? Чему этот случай Фильку научил?

Указания к оцениванию	Баллы
Дан связный, аргументированный ответ с частичным привлечением текста (краткий пересказ, описание сюжета, персонажей, ситуаций). Учеником объясняется собственная позиция. В ответе нет фактических и логических ошибок. Допущено не более 1 речевой ошибки.	6
Дан частичный ответ на вопрос либо дан несвязный и неаргументированный ответ на вопрос. Имеется не более 1 фактической и/или 1 логической ошибки. Допущено не более 2 речевых ошибок.	3
Ответ не дан. Дан неаргументированный, несвязный ответ, в котором имеются 2 и более фактические и/или логические ошибки. Допущено более 2 речевых ошибок.	0

	Критерии оценивания		
36-41 б.	«5»		
26-35 б.	«4»		
16-25 б.	«3»		
До 15 б.	«2»		

За каждый правильный ответ – 1 балл

4 четверть

I. Задания с кратким ответом

1. Фольклор – это ...

- а) устное народное творчество
- б) небольшие произведения для детей: колыбельные, загадки, считалки и т.д.
- в) сказки, выдуманные народом

2. Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?

- а) басня
- б) загадка
- в) прибаутка

3. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент

Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна, но только всё не впрок,
И в сердце лесть всегда отыщет уголок

- а) Р.Л. Стивенсон «Вересковый мёд»
- б) Н.А. Некрасов «Мороз, Красный нос»
- в) И.А. Крылов «Ворона и лисица»

4. Поэт, учившийся в Царскосельском Лицее

- а) А.С. Пушкин
- б) М.Ю. Лермонтов
- в) С. А. Есенин

5. Соотнесите писателей и литературные места, связанные с их именами

- | | |
|------------------------|-------------------|
| а) Константиново | 1. Л.Н. Толстой |
| б) Тарханы | 2. С.А. Есенин |
| в) Ясная Поляна | 3. А.С. Пушкин |
| г) Спасское-Лутовиново | 4. А.П. Чехов |
| д) Таганрог | 5. И.С. Тургенев |
| ж) Захарово | 6. М.Ю. Лермонтов |
| з) Овсянка | 7. В.П. Астафьев |

6. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Да, вот вы говорили насчёт того, что человек может совладать, как говорят, с нечистым духом. Оно, конечно, то есть, если хорошенько подумать, бывают на свете всякие случаи... Однако ж не говорите этого. Захочет обморочить дьявольская сила, то обморочит; ей-богу, обморочит!»

- а) П.П. Бажов «Медной горы хозяйка»
- б) Н.В. Гоголь «Заколдованное место»

7. Какое произведение не принадлежит перу Н.А. Некрасова?

- а) «Крестьянские дети»
- б) «На Волге»
- в) «Тёплый хлеб»

8. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Девка небольшого росту, из себя ладная и уж такое крутое колесо – на месте не посидит...Одним словом, артуть-девка».

- а) П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка»
- а) Н.В. Гоголь «Заколдованное место»
- б) А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»

9. Вместо точек вставьте имя героя. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«...был молчаливый, недоверчивый, и любимым его выражением было: «Да ну тебя»

- а) К.Г. Паустовский «Заячьи лапы»
- б) А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»
- в) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»

10. В каких из перечисленных произведений главными героями являются дети?

- а) «Медной горы Хозяйка»
- б) «В дурном обществе»
- в) «Васюткино озеро»
- г) «Заколдованное место»

11. Соотнесите авторов и их произведения.

- | | |
|--|--------------------|
| а) «Заколдованное место» | 1. С.Я. Маршак |
| б) «Спящая царевна» | 2. Н.В. Гоголь |
| в) «Двенадцать месяцев» | 3. А.С. Пушкин |
| г) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» | 4. В. А. Жуковский |

12. Какие из перечисленных произведений имеют признаки баллады?

- а) «Бородино»
- б) «Кубок»
- в) «Спящая царевна»
- г) «У лукоморья»

13. Какой главный литературный приём лежит в основе загадки?

- а) гипербола
- б) эпитет
- в) олицетворение
- г) метафора

14. Кто из художников написал картину «Алёнушка»?

- а) В.М. Васнецов
- б) В.Д. Polenov
- в) И.Е. Репин
- г) И.И. Левитан

15. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Если вы подъезжаете к местечку с востока, вам прежде всего бросается в глаза тюрьма, лучшее архитектурное украшение города...»

- а) Г.Х. Андерсен «Снежная королева»
- б) В.Г. Короленко «В дурном обществе»
- в) А.П. Чехов «Хирургия»

II. Задание с развёрнутым ответом

Озаглавьте стихотворение.

Дайте развёрнутый ответ на вопросы в виде мини-сочинения (5-7 предложений).

Какое время года рисует поэт?

Какие приметы этого времени года он показывает читателю?

Саша Чёрный

За селом на полной воле
Веет ветер-самолёт.
Там картофельное поле
Всё лиловеньким цветёт.

А за полем, где рябинка
Вечно с ветром не в ладу,
Сквозь дубняк бежит тропинка
Вниз к студёному пруду.

Дружно выплыли утята.
Впереди толстуха-мать.
Облака плывут куда-то,
Пахнет мятой. Благодать...

Пруд синее круглой чашкой.
Ивы клонятся к воде...
На плоту лежат рубашки,
А мальчишки все в пруде.

Солнце брызнуло полоской.
Тени выются, словно дым.
Эх, разденусь за берёзкой,
Руки вытяну - и к ним!

Критерии оценивания

Ответы	Критерии оценивания заданий с кратким ответом
1. –а	0 -13 – «2»
2. – а	
3. –в	
4. – а	
5. – а – 2	
б – 6	14-21 – «3»
в – 1	
г – 5	
д – 4	22-25 – «4»
ж – 3	
з – 7	
6. – б	26-27 – «5»

7 – в	
8 – а	
9 – Филька, в	
10 – б, в	
11 – а – 2	
б – 4	
в – 1	
г – 3	
12. – а, б	
13. – г	
14. – а	
15 – б	

II часть работы оценивается отметкой «зачёт» или «незачёт».

Критерии, по которым ставится оценка «зачёт».

Критерий №1. «Соответствие подобранного заголовка теме или основной мысли текста».

Данный критерий нацеливает на проверку понимания обучающимся темы и основной мысли текста. Ученик озаглавливает текст в соответствии с темой или основной мыслью.

«Незачёт» ставится при условии, если обучающийся не отразил в заголовке тему или основную мысль.

Критерий №2 «Развёрнутый ответ на поставленные вопросы»

Данный критерий нацеливает на проверку умения адекватно воспринимать текст, находить в тексте ответы на поставленные вопросы.

Ученик понимает содержание текста, связно отвечает на поставленные вопросы в соответствии с содержанием текста.

«Незачёт» ставится при условии, если в ответе не прослеживается понимание текста.

Критерий №3 «Грамотность»

Данный критерий позволяет оценить грамотность обучающегося.

«Незачёт» ставится, если речевые, грамматические, а также орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в работе, затрудняют чтение и понимание текста.

Для получения «зачёта» за работу необходимо получить «зачёт» по первым двум критериям.