5 класс

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по математике (заочное обучение) 2023 – 2024 учебный год

Базовый учебник: «Математика 5» Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, М.: Просвещение. 2022г.

Уважаемые школьники!

Для успешной аттестации по математике в 5 классе (каждую четверть) вам необходимо:

- Изучить учебный материал самостоятельно;
- Рекомендуем решить задачи из учебника после соответствующих пунктов в соответствии с заданием;
- Выполнить зачётные работы в зачётные субботы.

Зачетная работа состоит из трех частей:

– **теоретическая часть (проверка основных определений и форму);**
– **практическая часть (выполнение контрольной работы);**
– **проверка вычислительных навыков.**

Суммарная отметка выставляется на основе выполнения всех элементов контроля:
Очное выполнение зачётной работы в субботу:

– теоретическая часть (отметка);
– практическая часть (отметка);
– проверка вычислительных навыков (отметка).

Учитель: Страхов Андрей Алексеевич, электронная почта: ivan16031999@mail.ru

1 четверть

Тема	№ пункта	Задания для домашнего выполнения	Дата сдачи контр. работы
Представление числовой информации в таблицах. Цифры и числа. Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник. Плоскость, прямая, луч, угол. Шкалы и координатный луч. Сравнение натуральных чисел. Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1-7	Д/з после каждого пункта.	
Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и нуль, шкалы»		**К-1**	
Действие сложения. Свойства сложения. Действие вычитания. Свойства вычитания.	8-9	Д/з после каждого пункта.	
Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральныхчисел»		**К-2**	
Числовые и буквенныевыражения. Уравнение.	10-11	Д/з после каждого пункта.	
Контрольная работа №3по темам «Числовые и буквенные выражения», «Уравнение»		**К-3**	
Зачетная очная контрольная работа по материалам 1 четверти		***С 16.10.23 по20.10.23***	

2 четверть

Тема	№ пункта	Задания для домашнего выполнения	Дата сдачи контр. работы
Действие умножения. Свойства умножения. Действие деления. Свойства деления. Деление с остатком.	12-14	Д/з после каждого пункта.	
Контрольная работа потеме №4 по теме «Умножение и делениенатуральных чисел»		**К-4**	
Упрощение выражений. Порядок действий в вычислениях. Степень с натуральным показателем. Делители и кратные. Признаки делимости.	15-19	Д/з после каждого пункта.	
Контрольная работа №5по теме «Упрощение выражений»		**К-5**	
Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерениящлощадей. Прямоугольныйпараллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	20-24	Д/з после каждого пункта.	
Контрольная работа № 6по теме «Площади и объемы»		**К-6**	
Зачетная очная контрольная работа по материалам 2 четверти		***С 18.12.23 по22.12.23***	

3 четверть

Тема	№ пункта	Задания для домашнего выполнения	Дата сдачи контр. Работы
Окружность, круг, шар, цилиндр. Доли и дроби. Изображение дробей на координатном луче. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби.	25-28	Д/з после каждого пункта.	
Контрольная работа №7по теме «Обыкновенные дроби»		**К-7**	
Сложение и вычитаниедробей с одинаковыми знаменателями. Деление натуральных чисел и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.	29-32	Д/з после каждого пункта.	
Контрольная работа №8по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел»		**К-8**	
Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	33-36	Д/з после каждого пункта.	
Контрольная работа № 9по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»		**К-9**	
Десятичная запись дробей. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей.	37-39	Д/з после каждого пункта.	
Контрольная работа №10по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»		**К-10**	
Зачетная очная контрольная работа по материалам 3 четверти		***С 11.03.24 по 15.03.24***	

4 четверть

Тема	№ пункта	Задания для домашнего выполнения	Дата сдачи контр. работы
Округление чисел. Прикидка. Умножение десятичных дробей на натуральное число. Деление десятичных дробей на натуральное число.	40-42	Д/з после каждого пункта.	
Контрольная работа №11по теме «Умножение и деление десятичных дробей»		**К-11**	
Умножение на десятичную дробь. Деление на десятичную дробь.	43-44	Д/з после каждого пункта.	
Контрольная работа №12по теме «Умножение и деление десятичных дробей»		**К-12**	
Среднее арифметическое. Проценты	45-46	Д/з после каждого пункта.	

Контрольная работа №13по теме «Проценты»		**К-13**	
Повторение материала 5 – го класса.			
Очная зачетная итоговая работа за курс математики 5 класса		**К-14**	***С 02.05.24 по 08.05.24***

Учебно-методический комплект:

1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., и др. «Математика 5 класс» Учебник для общеобразовательных организаций в 2 – х частях – М. : «Просвещение», 2022

2. Чесноков А.С., Нешков К.И., Дидактические материалы по математике. 5 класс, Москва, Академкнига/учебник, 2014.

I – четверть

Образцы контрольных работ

Образец контрольной работы №1

1. Начертите отрезок AC и отметьте на нем точку K. Измерьте отрезки AK и KC.

2. Постройте отрезок $BC = 2$ см 5 мм и отметьте на нем точки D и E так, чтобы точка D лежала между точками E и C.

3. Отметьте точки D и E и проведите луч ED. Начертите прямую MN, пересекающую луч ED, и прямую KP, не пересекающую луч ED.

4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки $M(13)$, $N(9)$, $D(6)$ и $K(1)$. На этом же луче отметьте точку X, если ее координата — натуральное число, которое меньше 12, но больше 10.

5. Запишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 7. Известно, что это число больше 99 988.

Образец контрольной работы №2

1. Выполните действие;

а) 9 543 876 + 73 827 428; б) 84 938 539 – 9 547 876.

2. В книге три рассказа. Первый рассказ занимает столько страниц, сколько второй и третий вместе. Второй рассказ занимает 55 страниц, что на 15 страниц больше, чем занимает третий. Сколько страниц в книге?

3. На сколько число 51 248 больше числа 23 356 и меньше числа 63 137?

4. Периметр треугольника BDK равен 64 см. Сторона $BD = 28$ см, а сторона BK на 11 см меньше стороны BD. Найдите длину стороны DK.

5. Школьники посадили вдоль дороги (по прямой) 25 деревьев. Расстояние между двумя любыми соседними деревьями одинаковое, Найдите это расстояние, если между крайними деревьями 600 дм.

Образец контрольной работы №3

1. Найдите значение выражения $(147 + n) - (m - 236)$, если $n = 173$ и $m = 305$.

2. Решите уравнение:

а) $x - 43 = 38$; б) $53 + y = 71$; в) $74 - (y + 35) = 26$.

3. На отрезке CD отмечены точки M и N так, что точка M лежит между точками C и N. Найдите длину отрезка ND, если $CM = 37$ см, $MN = y$ см и $CD = 68$ см. Упростите получившееся выражение и найдите его значение при $y = 14$ и при $y = 23$.

4. Упростите выражение:

а) $k + 458 + 362$; б) $384 - (164 + n)$.

5. На отрезке $DK = 20$ см отметили точку A, такую, что $DA = 17$ см, и точку B, такую, что $BK = 16$ см. Найдите длину отрезка AB.

I I - четверть

Образец контрольной работы №4

1. Найдите значение выражения:

а) $8 \cdot 79 - 624 : 6$; б) $8016 : 167 \cdot (128 + 179)$.

2. Упростите выражение:

а) $m \cdot 27 \cdot 5$; б) $35 \cdot k \cdot 2$.

3. Решите уравнение:

а) $21\,560 : x = 70$; б) $92 - 7y = 36$.

4. Решите с помощью уравнения задачу: «Из 830 г шерсти связали 4 варежки и шарф. Сколько граммов шерсти истратили на каждую варежку, если на шарф израсходовали 350 г?»

5. Угадайте корень уравнения $y \cdot y + 5 = 21$ и выполните проверку.

Образец контрольной работы №5

1. Найдите значение выражения:

а) $(16\,386 - 396) : 78 + 402 \cdot 306$; б) $12^2 + (51 - 47)^3$.

2. Решите уравнение:

а) $7x + 2x = 918$; б) $5m - 3m = 222$.

3. В двух ученических бригадах 87 человек, В первой бригаде в 2 раза меньше людей, чем во второй. Сколько человек в первой бригаде?

4. Упростите выражение $163 + 37x + 18x$ и найдите его значение при $x = 3$; $x = 10$.

5. У Кати было несколько пятирублевых монет. Когда ей добавили столько же двухрублевых монет, у нее стало 84 руб. Сколько двухрублевых монет получила Катя?

Образец контрольной работы №6

1. Найдите по формуле $s = vt$:
а) путь s, если $v = 12$ км/с и $t = 45$ с;
б) время t, если $s = 1372$ км и $v = 98$ км/ч.

2. Длина прямоугольного участка земли 320 м, и она больше ширины на 70 м. Найдите площадь участка и выразите ее в гектарах.

3. Длина прямоугольного параллелепипеда 42 см, ширина на 27 см меньше длины, а высота в 3 раза меньше ширины. Найдите объем этого параллелепипеда.

4. Найдите значение выражения $20\,700 : 45 + 460 \cdot 68 - 31\,300$.

5. Длина прямоугольника 24 см. На сколько увеличится площадь этого прямоугольника, если его ширину увеличить на 4 см?

I I I – четверть

Образец контрольной работы №7

1. В классе 42 ученика. В математическом кружке занимаются $\frac{3}{7}$ учащихся класса. Сколько учеников этого класса занимаются в математическом кружке?

2. На пруду плавали серые и белые утки. Белые утки составляли $\frac{4}{5}$ всех уток. Сколько всего уток плавало на пруду, если белых уток было 40?

3. Сравните: а) $\frac{7}{16}$ и $\frac{5}{16}$; б) $\frac{13}{15}$ и $\frac{14}{15}$.

4. Какую часть составляют: а) 23 $м^2$ от ара; б) 47 мин от суток; в) 39 см от 7 м?

5. При каких натуральных значениях a дробь $\frac{a+3}{5}$ будет правильной?

Образец контрольной работы №8

1. Найдите значение выражения:

а) $\frac{22}{23}-\frac{18}{23}+\frac{5}{23}$; б) $8\frac{7}{9}+\left(7\frac{5}{9}-4\frac{4}{9}\right)$; в) $11\frac{2}{19}-\left(3\frac{17}{19}+6\frac{14}{19}\right)$.

2. За два дня со станции вывезли $\frac{5}{7}$ имевшегося там груза. В первый день вывезли $\frac{3}{7}$ этого груза. Какую часть груза вывезли во второй день?

3. В одной корзине было $4\frac{7}{25}$ кг яблок. Когда из нее взяли $1\frac{9}{25}$ кг яблок, то в этой корзине стало на $\frac{8}{25}$ кг меньше, чем было во второй. Сколько яблок было в обеих корзинах первоначально?

4. Решите уравнение:

а) $3\frac{8}{9}-y=2\frac{7}{9}$; б) $\left(x-3\frac{12}{17}\right)-8\frac{9}{17}=4\frac{10}{17}$.

5. При делении числа c на 7 получилось $5\frac{6}{7}$. Найдите число c.

Образец контрольной работы №9

1. Найдите значение выражения:

а) $3\frac{3}{4}+2\frac{4}{7}$; б) $2\frac{4}{9}-1\frac{5}{6}$; в) $7\frac{11}{15}-\left(3\frac{9}{20}+1\frac{1}{30}\right)$.

2. Масса одного станка $8\frac{3}{4}$ т, а другого — на $2\frac{1}{2}$ т меньше. Найдите общую массу обоих станков.

3. Хозяйка рассчитывала за $1\frac{1}{6}$ ч приготовить обед и $2\frac{2}{5}$ ч потратить на стирку белья. Однако на всю работу у нее ушло на $\frac{3}{4}$ ч больше. Сколько времени хозяйка потратила на всю эту работу?

4. Решите уравнение $t+2\frac{11}{52}=7\frac{5}{39}$.

5. Разложите число 126 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами (разложения, отличающиеся только порядком множителей, считать за один способ).

Образец контрольной работы №10

1. Сравните: а) 4,357 и 4,4; б) 0,66 и 0,6583.

2. Выполните действия:

а) 73,42 – 54,637 – (9,66 + 4,04);

б) 200 – (43 + 0,56 – 3,863).

3. Скорость лодки против течения 0,9 км/ч. Собственная скорость лодки 3,2 км/ч. Найдите скорость течения и скорость лодки по течению.

4. Округлите: а) до сотых: 8,067; 4,035; 2,043; б) до десятых: 5,74; 8,05; 3,88; в) до единиц: 847,56; 493,47.

5. Для покупки 8 воздушных шариков у Тани не хватит 2 руб. Если она купит 5 шариков, то у нее останется 10 руб. Сколько денег было у Тани?

I V - четверть

Образец контрольной работы №11

1. Выполните действие:

а) 0,907 · 56; б) 1,45 · 48; в) 6,536 : 76; г) 15 : 48.

2. Найдите значение выражения 40 – 24 · (40,6 : 29).

3. В ателье из 3,6 м ткани сшили 4 блузки и 6 юбок для девочек. Сколько метров ткани израсходовали на 1 блузку, если на одну юбку ушло 0,4 м?

4. Решите уравнение:

а) $6y + 3{,}7 = 38{,}5$; б) $(2{,}8 + x) : 9 = 0{,}8$.

5. Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую влево через один знак, то она уменьшится на 38,07. Найдите эту дробь.

Образец контрольной работы №12

1. Выполните деление:

а) 117,76 : 46; б) 9 : 40; в) 7,8 : 10; г) 38,7 : 1000.

2. Найдите значение выражения (9,52 : 34) · 4,5 – 0,5.

3. Найдите среднее арифметическое чисел 8,4; 7,8; 8,1; 7,5; 7; 7,4.

4. В течение 3 дней в саду собирали по 0,9 т яблок ежедневно и в следующие 2 дня по 1,3 т яблок в день. Сколько тонн яблок собирали в среднем в день?

5. Сумма двух чисел 27,8. Одно число на 1,4 больше другого. Найдите эти числа.

Образец контрольной работы №13

1. На субботник вышли 160 человек. В ремонте дороги участвовали 25% всех людей, а остальные сажали деревья. Сколько человек сажали деревья?

2. Для компота смешали 3 кг сушеных яблок и 7 кг сушеных слив. Сколько процентов смеси составляют сливы?

3. Решите уравнение $13 + 3{,}2x + 0{,}4x = 40$.

4. Найдите значение выражения $201 - (140{,}7 : 13{,}4 + 1{,}6) \cdot 2{,}8$.

5. На столе лежала пачка тетрадей. Сначала взяли 30% этих тетрадей, а потом 75% оставшихся тетрадей. После этого на столе осталось 14 тетрадей. Сколько тетрадей было в пачке первоначально?

Образец итоговой контрольной работы №14

1. Выполните действия: $6{,}5 \cdot 0{,}16 - 1{,}36 : 1{,}7 + 1{,}3$.

2. Собранный крыжовник разложили в три корзины. В первую корзину положили 12,8 кг ягод, во вторую положили в 1,3 раза больше, чем в первую, а в третью корзину положили на 4,54 кг меньше, чем во вторую. Сколько всего килограммов крыжовника было собрано?

3. Для учащихся было куплено 90 билетов в театр. Билеты на места в партере составляли 60% всех купленных билетов. Сколько билетов было куплено на места в партере?

4. Доску длиной 215,16 см распилили на две части. Одна часть больше другой в 2,3 раза. Какова длина каждой части?

5. Начертите угол KDC, равный 105°. Лучом DF разделите этот угол так, чтобы угол FDC был равен 65°. Вычислите градусную меру угла KDF.