

5класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(заочная форма обучения)
2023/2024 учебный год

Учебник: Русский язык, 5 класс, Т. Ладыженская, М.Баранов, М.: Просвещение, 2015.

Количество зачётов – 4.

Работы отправляйте не позднее, чем за неделю до зачета.

Зачет №1 – 16.10

зачет №2 - 18.12

Зачет №3 – 11.03

зачет №4 -02.05

Формулировки изучаемых орфограмм и пунктограмм знать обязательно!

Все упражнения-диктанты (например, № 95, 176 и т.д.), не указанные в д/з, выполняются устно с обязательным запоминанием слов.

Домашние контрольные работы (они же демонстрационные варианты зачётных контрольных работ) даны ниже планирования. Они обязательны для выполнения. За неделю перед зачётом необходимо представить учителю контрольную работу и сочинение по заданной теме.

Электронный адрес учителя: elenapavlova1974@mail.ru

№ п/п	Дата	Тема зачета	Задание для самоподготовки
1	16.10 - 20.10	Зачет №1. Контрольная работа по темам: «Язык и общение», «Вспоминаем, повторяем, изучаем», «Синтаксис словосочетания».	§ 1– 5, упр. № 3, 6, 14 § 6–23, упр. 31, 42, 47, 50, 58, 64, 72, 82, 84, 89, 98, 105, 113 § 24–27, упр. № 123, 133, 139 (письменно) Сочинение (упр. № 118)

2	18.12 - 22.12	<p style="text-align: center;">Зачет №2</p> <p>Контрольная работа по темам: «Синтаксис простого и сложного предложений», «Однородные члены, обращение в простом предложении», «Прямая речь. Диалог», «Фонетика», «Лексика».</p>	<p>§ 28 – 39, 44-47, 1 (одно) упражнение из каждого параграфа по выбору учащегося</p> <p>§ 40 – 43, упр. № 201, 206, 210, 221</p> <p>§ 48 – 49, упр. 247, 253</p> <p>§ 50 – 63, знать теорию, упр. № 322, фонетический разбор слов из упражнения: <i>ягоды, душистая, даров.</i> § 64 – 69, записать определения изучаемых понятий, выучить, для каждого подобрать по три иллюстрационных примера. Сочинение в жанре письма по упр. 225.</p>
3	11.03- 15.03	<p style="text-align: center;">Зачет №3.</p> <p>Контрольная работа по темам: «Морфемика. Орфография», «Морфология. Имя существительное», «Имя прилагательное».</p>	<p>§ 70-87, упр. № 376, 378, 382, 387, 394, 411, 418, 424, 425, 431, 432, 436, 438, 443, 447, 453, 456, 457, 462</p> <p>§ 88-100, упр. № 476, 486 (1,4), 500, 503, 509, 517, 521, 529, 535, 538, 554, 559</p> <p>Знать порядок морфологического разбора существительного (стр. 79) § 101-100, упр. 575, 583, 587, 589, 601</p> <p>Знать порядок морфологического разбора прилагательного (стр. 94)</p> <p>Сочинение-рассуждение по упр. 402.</p>
4	02.05- 08.05	<p style="text-align: center;">Зачет №4.</p> <p>Контрольная работа по теме: «Глагол».</p>	<p>§ 106-122, упр. № 607, 609, 623, 632, 641, 647, 654, 655, 659, 665, 679, 686, 687, 691, 700</p> <p>Знать порядок морфологического разбора глагола (стр. 128)</p> <p>Сочинение по упр. № 652</p>

Учитель: Павлова Е.А.

5 класс
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1 четверть

1 вариант

Инструкция по выполнению работы

В работе по русскому языку две части. В первой – тринадцать заданий, во второй – восемь. К каждому заданию первой части даны четыре варианта ответа, только один из них является верным. Обведите кружком номер правильного ответа. Если хотите изменить ответ, то зачеркните крестиком выбранную цифру и обведите нужную.

Время выполнения работы – 45 минут.

Желаем успеха!

I вариант

1. Укажи имя существительное:

- А) красный Б) машина В) красен Г) бежать

2. Укажи имя существительное 1-го склонения:

- А) шампунь Б) дочка В) пароход Г) пианино

3. Укажи ряд, в котором все глаголы 2 спряжения:

- А) терпеть, писать
Б) брить, дышать
В) махать, видеть
Г) смотреть, ненавидеть.

4. Укажи слово, в котором НЕ пишется слитно:

- А) (не) чувствовать
Б) (не) думать
В) (не) доумевать
Г) (не) верить

5. Выбери ряд слов, в котором на месте пропуска пишется Ъ:

- А) трубач..., чертеж..
Б) меч..., доч..
В) молодеж..., береч..
Г) умываеш...ся, много дач..

6. Укажи правильную характеристику глагола пишу:

- А) 1спр, мн.ч, буд.в, 1 л.
Б) 2спр, ед.ч, наст.в, 1 л.
В) 1спр, ед.ч, наст.в, 1 л.
Г) 1спр, мн.ч, прош. в, 3 л.

7. Местоимение о нём стоит в форме:

- А) ед ч, предложного падежа, 3 лица
Б) мн.ч, творительного падежа, 2 лица
В) ед.ч, родительного падежа, 3 лица
Г) ед.ч, предложного падежа, 1 лица

8. В каком слове нельзя проверить ударением безударную гласную в корне:

- А) тр...вяной; Б) с...нтябрь; В) м...рской; Г) сн...жок.

9. Укажите слово без Ъ на конце:

- А) пишеш...; Б) доч...; В) камыш...; Г) помощ... .

10. Укажите ряд, в котором на месте пропусков нетнепроизносимой согласной в корне

- А) со...нце, окрес...ность, грус...ный
- Б) поз...ний, ненас...ный, неизвес...ный
- В) вкус...ный, прекрас...ный, чудес...ный

11. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется Т

- А) извес...ный, ненас...ный, капус...ный
- Б) грус...ный, вкус...ный, учас...ник
- В) интерес...ный, чудес...ный, счас...ливый

12. Найдите слово без орфограмм.

- А) туман Б) пирог В) сказка Г) ночь.

13. В каком примере в глаголе не пишется ь знак?

- А) Все должны трудит...ся. В) Пословица век не ломит...ся.
- Б) Я обещаю хорошо трудит...ся. Г) Что написано пером – не вырубиш... топором

14. Укажите ошибку в употреблении глагола.

- А) надеть платье В) ежжу на машине
- Б) лягте удобнее Г) поехайте туда летом

15. Глагол-это самостоятельная часть речи, которая обозначает:

- А) признак предмета
- Б) действие предмета
- В) количество предметов
- Г) предмет

**5 класс
Русский язык
II вариант**

1. Укажи имя существительное в ед.числе:

- А) апельсины
- Б) санки
- В) песок
- Г) окна

2. Выбери имя существительное в форме творительного падежа:

- А) помощь
- Б) книгу
- В) карандашом
- Г) на крыльце

3. Укажи ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется *Ь*:

- А) легко наносит..ся, учит..ся в институте
- Б) нужно встретит..ся, занимат..ся спортом
- В) комната освещает..ся, книга пригодит..ся
- Г) скоро поправят..ся, боит..ся темноты

4. Определи время глагола в предложении *Дверь мне открыл Володька*:

- А) настоящее
- Б) прошедшее
- В) будущее

5. Укажи неодушевленное существительное:

- А) Алёнушка
- Б) собака
- В) сосна
- Г) сирота

6. Укажите глагол I спряжения:

- А) вертеть
- Б) раскрыть
- В) обидеть
- Г) дышать

7. Укажите имя существительное 2 склонения:

- А) ширь
- Б) синь
- В) июль
- Г) прорубь

8. Существительные, которые обозначают предметы, растения и явления неживой природы:

- А) нарицательные
- Б) одушевленные
- В) собственные
- Г) неодушевлённые

9. Укажи слово, которое пишется с буквой Т:

- А) вкус...ный
- Б) бессловес...ный
- В) чудес...ный
- Г) чес...ный

10. В каком слове нет непроизносимых согласных:

- А) со...нце;
- Б) бесхитрос...ный;
- В) ужас...ный;
- Г) извес...ный

11. Найдите имя существительное:

- А) опоздал;
- Б) рад;
- В) разговор;
- Г) скоро.

12. В каком примере пропущена буква Е?

- А) Печка греет, а дорожка уч...т.
- Б) День хвал...тся вечером.
- В) Люб...шь подарки – люби и отдарки.
- Г) Из поговорки слова не выкин...шь.

13. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется Т

- А) напрас...ный, чес...ный, мес...ность
- Б) прелес...ный, чудес...ный, опас...ный
- В) счас...ливый, ус...ный, мес...ный

14. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется проверяемая безударная гласная корня

- А) в...дянистый, ч...ловек, к...ртофель
- Б) гр...за, разг...дать, изд...лека
- В) к...пуста, с...дой, д...ревянный

15. В каждом предложении употреблен глагол I спряжения?

- А) Выраст...м хорошую смену.
- Б) Он снова за мной гон...тся.
- В) Каждый помн...т своего первого учителя.
- Г) Это он встреча...т нас на пороге.

Критерии оценивания контрольной работы по русскому языку

За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл.

90% - 100%	14 – 15	- «5»
75% - 89%	11 – 13	- «4»
60% - 74%	9 – 10	- «3»

2 четверть

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

В работе по русскому языку две части. В первой – тринадцать заданий, во второй – восемь. К каждому заданию первой части даны четыре варианта ответа, только один из них является верным. Обведите кружком номер правильного ответа. Если хотите изменить ответ, то зачеркните крестиком выбранную цифру и обведите нужную.

Время выполнения работы – 45 минут.

Желаем успеха!

Часть 1

1. В каком ряду даны только звонкие согласные звуки?

- 1) [р], [ч]
- 2) [г], [ц]
- 3) [д'], [ф]
- 4) [ж], [д]

2. В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) лестница
- 2) заяц
- 3) семья
- 4) съёмка

3. В словах какого ряда в обоих случаях пропущена буква **ь**?

- 1) п...еса, под...ём
- 2) вороб...иный, с...ешь
- 3) в...езд, об...ект
- 4) прос...ба, мен...ше

4. Укажите слово, где в корне пишется **О**

- 1) ост...новка
- 2) тор...пись
- 3) д...лекий
- 4) ск...зять

5. Из данных сочетаний слов является словосочетанием:

- 1) солнце взошло
- 2) написать письмо
- 3) на улице
- 4) Зима – прекрасная пора

6. Укажите среди данных предложений побудительное.

- 1) Кто-то стучит в дверь.
- 2) Как хорошо ты, о море ночное!
- 3) Часто их стены действительно защищали людей от врагов.
- 4) За правду стой горой.

7. Найдите предложение, в котором сказуемое выражено глаголом.

- 1) Четырежды пять – двадцать.

- 1) Ветер был встречный.
- 2) Мелькнуло солнце из-за туч.
- 3) Небо высоко и прозрачно.

8. В каком предложении необходимо поставить тире между подлежащим и сказуемым?

- 1) Хороши большие и глазастые ромашки!
- 2) Счастливые часов не наблюдают.
- 3) Книга лучший товарищ.
- 4) Небо высоко и прозрачно.

9. Найдите распространенное предложение.

- 1) Карета подъехала и остановилась.
- 2) Гроза прошла.
- 3) Рощи вспыхнули вдали.
- 4) Пospели яблоки, груши и сливы.

10. Найдите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены).

- 1) Мы построим большой дом у самой реки.
- 2) Вы мне этого не говорили.
- 3) Глинка великий русский композитор.
- 4) Вперёд чужой беде не смейся голубок.

11. В каком предложении неправильно расставлены знаки препинания?

- 1) Не грусти, родная, успокойся!
- 2) Воздух был редок, неподвижен, звучен.
- 3) Крепок, высок, и могуч многолетний дуб.
- 4) Муравьи – санитары леса.

12. Укажите предложения с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

- 1) Я нарочно не говорю королю про ключ.
- 2) Мать недовольно спросила: «Опять двойку получил?»
- 3) Он говорил о своей любви к книгам.
- 4) Она просила рассказать мне эту историю.

13. Какое утверждение верно?

- 1) Второстепенные члены предложения – это дополнение, обстоятельство, обращение.
- 2) Второстепенные члены предложения – это дополнение, обстоятельство, определение, обращение.
- 3) Второстепенные члены предложения – это подлежащее, сказуемое, дополнение.
- 4) Второстепенные члены предложения – это обстоятельство, определение, дополнение.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 14 - 21.

- 1) Вот и солнце спряталось. (2) Стало темно. (3) И лес, и дальние деревни, и трава – все облеклось в безразличный, какой-то зловещий цвет.
- 4) Деревья перестали покачиваться и задевать друг друга сучьями. (5) Они выпрямились, только изредка наклонялись верхушками между собой, как будто взаимно предупреждали себя шепотом о близкой опасности. (6) Туча уже обложила горизонт и образовала какой-то свинцовый непроницаемый свод. (7) Наступила минута всеобщего торжественного молчания.

(И.А. Гончаров)

14. Какой заголовок **наиболее точно** отражает основную мысль текста?

- 1) Минута торжественного молчания.
- 2) Солнце спряталось.
- 3) Зловещий цвет.
- 4) Деревья перестали покачиваться.

15. В каком предложении содержится слово со значением «предвещающий несчастье; служащий дурным предзнаменованием»?

- 1) в предложении 2
- 2) в предложении 4
- 3) в предложении 3
- 4) в предложении 5

16. Почему туча образовала свинцовый непроницаемый свод?

- 1) солнце спряталось
- 2) скоро пойдет сильный дождь
- 3) стало темно
- 4) наступил вечер

17. Укажите номер предложения с однородными членами и обобщающим словом.

Ответ _____

18. Выпишите из предложения №3 существительное во множественном числе.

Ответ _____

19. Укажите номер предложения, в котором есть только один главный член (подлежащее или сказуемое)

Ответ _____

20. Укажите грамматическую основу в седьмом предложении.

- 1) минута молчания
- 2) наступила
- 3) минута
- 4) наступила минута

21. Выполните морфемный разбор слова «выпрямились».

Ответ _____

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

В работе по русскому языку две части. В первой – тринадцать заданий, во второй – восемь. К каждому заданию первой части даны четыре варианта ответа, только один из них является верным. Обведите кружком номер правильного ответа. Если хотите изменить ответ, то зачеркните крестиком выбранную цифру и обведите нужную.
Время выполнения работы – 40 минут.

Желаем успеха!

Часть 1

1. В каком ряду даны только глухие согласные звуки?

- 1) [р], [ч]
- 2) [ч], [ц]
- 3) [д'], [ф]
- 4) [ж], [д]

2. В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) семья
- 2) ёлка
- 3) подъезд

4) съёмка

3. В словах какого ряда в обоих случаях пропущена буква **ь**?

- 1) п...еса, под...ём
- 2) в...езд, об...ект
- 3) вороб...иный, с...ешь
- 4) прос...ба, мен...ше

4. Укажите слово, где в корне пишется **О**

- 1) ост...новка
- 2) д...лекий
- 3) ск...льзит
- 4) ск...зять

5. Из данных сочетаний слов является словосочетанием:

- 1) блекнут травы
- 2) лето – прекрасная пора
- 3) на улице
- 4) подойти к другу

6. Укажите среди данных предложений побудительное.

- 1) За правду стой горой.
- 2) Как хорошо ты, о море ночное!
- 3) Часто их стены действительно защищали людей от врагов.
- 4) Кто-то стучит в дверь.

7. Найдите предложение, в котором сказуемое выражено глаголом.

- 1) Он распахнул куртку.
- 2) Ветер был встречный.
- 3) Четырежды пять - двадцать.
- 4) Небо высоко и прозрачно.

8. В каком предложении необходимо поставить тире между подлежащим и сказуемым?

- 1) Хороши большие и глазастые ромашки!
- 2) Слово дело великое.
- 3) Небо высоко и прозрачно.
- 4) Счастливые часов не наблюдают.

9. Найдите распространенное предложение.

- 1) Я люблю позднюю осень.
- 2) Наступила весна.
- 3) Карета подъехала и остановилась.
- 4) Пospели яблоки, груши и сливы.

10. Найдите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены).

- 1) Ты пойдёшь в поход?
- 2) Ребята подпишите поздравительные открытки учителям.
- 3) Сегодня мама должна отдохнуть.
- 4) Саша займётся уборкой квартиры.

11. В каком предложении неправильно расставлены знаки препинания?

- 1) Висят тяжёлые тучи, и грозят дождём.
- 2) Воздух был редок, неподвижен, звучен.
- 3) Муравьи – санитары леса.
- 4) Не грусти, родная, успокойся!

12. Укажите предложения с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

- 1) Я нарочно не говорю королю про ключ.
- 2) Он говорил о своей любви к книгам.
- 3) Мать недовольно спросила Опять двойку получил?
- 4) Она просила рассказать мне эту историю.

13. Какое утверждение верно?

- 1) Второстепенные члены предложения – это дополнение, обстоятельство, обращение.
- 2) Второстепенные члены предложения – это дополнение, обстоятельство, определение, обращение.
- 3) Второстепенные члены предложения – это обстоятельство, определение, дополнение.
- 4) Второстепенные члены предложения – это подлежащее, сказуемое, дополнение.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 14 - 21.

1) В октябре пустуют леса и поля. 2) Ветер свистит в жёсткой стерне на полях и в голых сучьях в лесу. 3) Ветер гонит тучи по небу и волны по воде. 4) Ветер срывает с деревьев последние листья и гонит на юг последние стаи перелётных птиц. 5) Ветер гудит в проводах, барабанит в окна. 6) Ветер, всюду ветер.

7) Жителям лесов и полей в октябре достаётся! 8) Хомяки, полевые мыши в норках зёрна на зиму запасают. 9) Белки, куницы, лисы в тёплые зимние шубы переоделись. 10) Горностаи, ласки, зайцы-беляки и белые куропатки загодя белые маскировочные халаты заказали, чтоб на снегу их было не видно. 11) Барсуки, медведи берлоги и норы укромные облюбовали. 12) Бобры осины валят, сочные ветки на зиму запасают. 13) Ветер на лесных жителей страху и холоду напускает.

14. Какой заголовок **наиболее точно** отражает основную мысль текста?

- 1) Всюду ветер.
- 2) Пустуют поля.
- 3) Октябрь.
- 4) Осенний лес.

15. В каком предложении содержится слово, имеющее синоним «перепадает»:

- 1) в предложении 2
- 2) в предложении 3
- 3) в предложении 13
- 4) в предложении 7

16. Почему «пустуют поля и леса»?

- 1) наступила осень
- 2) ветер свистит
- 3) животные готовятся к зиме
- 4) жителям полей и лесов достаётся

17. Среди предложений 1-5 укажите номер предложения с однородными подлежащими.

Ответ _____

18. Выпишите из предложения №12 слова с проверяемой гласной в корне.

Ответ _____

19. Среди предложений 7-10 укажите сложное предложение.

Ответ _____

20. Укажите грамматическую основу в третьем предложении.

- 5) Ветер гонит тучи
- 6) ветер гонит
- 7) гонит волны
- 8) тучи гонит

21. Выполните морфемный разбор слова «запасают».

Ответ _____

Критерии оценивания контрольной работы по русскому языку

За правильный ответ на каждое задание № 1-20 ставится 1 балл.

Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует, ставится 0 баллов.

Задание 21 - 1 балл ставится в том случае, если задание выполнено без ошибок, 0 баллов – допущена 1 ошибка и более.

Соответствие первичного балла школьной отметке

«5» - 21-19 баллов

«4» - 18-15 баллов

«3» - 10 -14 баллов

«2» - 0-9 баллов

Контрольная работа за 3 четверть (в формате ВПР)

1. Прочитать и озаглавить текст.

(1) За крайн..й избой ст..пной д...ревушк... далеко в..днелись ж...лтые п..ля. (2) Ближн.. канава зар..сла травой с ж..лтыми и белыми цв..тами. (3) На просторн..й равнин... у д..рог.. ст..яла белая б..реза. (4) Осень убр..ла д..ревья в з..лотой убор и б..реза была с...астлива.

(5) Наступила зима. (6) В долг.. зимн... ночи ветер бе..пощадно тр..пал ветви б...резы. (7) Снег засыпал ж..лица людей. (8) Всё замерзл...

(9) Но вот от туманов и д..ждей начали дымит...я крыш... изб. (10) Снежн.. поле заблестело на в..сенн..м со..нце. (11) Пот..кли заг..в..рили первые руч..йки. (12) Заз..ленела б..реза у д..рог...

2. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

3. Определите основную мысль текста.

4. Укажите тип речи.

5. Спишите и над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

На просторн..й равнин... у д..рог... ст..яла белая б..реза.

6. Выполните языковые разборы:

(1) — фонетический разбор слова **поля**;

(2) — морфемный разбор слова **травой**;

(3) — синтаксический разбор предложения: **Зазеленела береза у дороги.**

7. Среди предложений 1-4 найдите предложение с однородными членами. Напишите его номер.

8. Среди предложений 5-8 укажите номера простых нераспространенных предложений.

9. Поставьте знак ударения в следующих словах:

сливовый, квартал, щавель, звонит, договор

10. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) р...сти, выр...щенный, подр...сла
- 2) приб...вать ,приб...ру, раст...рать
- 3) к...лосья, н...чной, , д...ждевой
- 4) раст...реть, соб...русь ,гр...бной

11. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить **запятую/запяты**. (Знаки препинания внутри предложений **не расставлены**.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) По вечерам мы часто выходили на прогулку в сад.
- 2) Осень убрала деревья в золотой убор и береза была счастлива.
- 3) На полках стояли фотографии в рамках и книги.
- 4) Петя любит фантастику.

12. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Белый снег покрыл пушистым ковром землю.
- 2) Снег засыпал жилища людей
- 3) Белка сидела на ветке и грызла орех.
- 4) Куда ты молодец путь держишь?

Критерии оценивания работы:

1 задание- 1балл.

2 задание

- а) -2балла (если допущены 1-2 ошибки (орфографические и пунктуационные)
- б) -1балл (если допущены 3-4 ошибки (орфографические и пунктуационные)
- в) -0 баллов (если допущено больше 4 ошибок)

3 задание - 1балл

4 задание – 1балл

5 задание -2 балла(если указаны все части речи над словами и указаны части речи, которые отсутствуют в предложении)

1балл (если выполнена часть задания)

0 баллов(если задание не выполнено)

6 задание -3 балла (1 б. за каждый вид разбора)

7 задание -1балл.

8 задание -1балл.

9 задание -2 балла(если нет ошибок)

1 балл(если допущена 1 ошибка)

0 баллов(если допущено больше 1 ошибки)

10 задание -1балл.

11 задание

а) -2балла (если расставлены знаки препинания и дано объяснение)

б) -1балл (если расставлены знаки препинания , но не дано объяснение)

в) -0 баллов(если задание не выполнено)

12 задание -

а) -2балла (если расставлены знаки препинания и дано объяснение)

б) -1балл (если расставлены знаки препинания , но не дано объяснение)

в) -0 баллов(если задание не выполнено)

18-19 баллов – «5» (отлично)

14 -17 баллов – «4» (хорошо)

11 -13 баллов – «3» (удовлетворительно)

0-10 баллов – «2» (неудовлетворительно)

Контрольная работа за 4 четверть (в формате ВПР)

(Время выполнения работы 60 минут)

1.Прочитать и озаглавить текст.

(1)За крайн..й избой ст..пной д...ревушк... далеко в..днелись ж...лтыеп..ля. (2)Ближн.. канава зар..сла травой с ж..лтыми и белыми цв..тами. (3)На просторн..й равнин... у д..рог.. ст..яла белая б..реза. (4)Осень убр..ла д..ревья в з..лотой убор и б..реза была с...астлива.

(5)Наступила зима.(6) В долг.. зимн... ночи ветер бе..пощаднотр..пал ветви б...резы.(7) Снег засыпал ж..лица людей. (8)Всё замерзл...

(9)Но вот от туманов и д..ждейначали дымит...я крыш... изб. (10) Снежн.. поле заблестело на в..сенн..м со..нце. (11) Пот..клизаг..в..рили первые руч..йки. (12) Заз..ленелаб..реза у д..рог...

2. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы.

3.Определите основную мысль текста . (Коммуникативная компетенция)

4. Укажите тип речи. (Коммуникативная компетенция)

5.Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении. (Лингвистическая компетенция)

На просторн..й равнин... у д..рог... ст..яла белаяб..реза.

6. Выполните языковые разборы: (Лингвистическая компетенция)

(1) — фонетический разбор слова **поля**;

(2) — морфемный разбор слова **трепал**;

(3) — синтаксический разбор предложения :**Зазеленела береза у дороги.**

7. Среди предложений 1-4 найдите предложение с однородными членами. Напишите его номер. (Лингвистическая компетенция)

8.Укажите номера простых нераспространенных предложений во 2 абзаце .

9. Поставьте знак ударения в следующих словах: **(Языковая компетенция)**
сливовый, квартал, щавель, звонит, договор

10. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? **(Языковая компетенция)**

- 1) р...сти, выр...щенный, подр...сла
- 2) приб...вать ,приб...ру, раст...рать
- 3) к...лосья, н...чной, , д...ждевой
- 4) раст...реть, соб...реть ,гр...бной

11. В каком предложении **не** с выделенным словом пишется **слитно**? **(Языковая компетенция)**

- 1) Мальчики **(не)**разговаривали на уроке.
- 2) Ваня **(не)**доумевал по поводу случившегося.
- 3) Он **(не)**раскрывал учебник.
- 4) Я **(не)**исправил ошибку в слове.

12. Укажите предложение, в котором необходимо поставить **запятую/запяты**. (Знаки препинания внутри предложений **не расставлены**.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор. **(Лингвистическая компетенция)**

- 1) По вечерам мы часто выходили на прогулку в сад.
- 2) Осень убрала деревья в золотой убор и береза была счастлива.
- 3) На полках стояли фотографии в рамках и книги.
- 4) Петя любит фантастику.

13. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить **запятую/запяты**. (Знаки препинания внутри предложений **не расставлены**.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор. **(Лингвистическая компетенция)**

- 1) Белый снег покрыл пушистым ковром землю.
- 2) Снег засыпал жилища людей
- 3) Белка сидела на ветке и грызла орех.
- 4) Куда ты молодец путь держишь?

Критерии оценивания работы:

1 задание- 1балл.

2 задание

а) -2балла (если допущены 1-2 ошибки (орфографические и пунктуационные)

б) -1балл (если допущены 3-4 ошибки (орфографические и пунктуационные)

в) -0 баллов (если допущено больше 4 ошибок)

3 задание - 1балл

4 задание – 1балл

5 задание -2 балла(если указаны все части речи над словами и указаны части речи, которые отсутствуют в предложении)

1балл (если выполнена часть задания)

0 баллов(если задание не выполнено)

6 задание -3 балла (1 б. за каждый вид разбора)

7 задание -1балл.

8 задание -1балл.

9 задание -2 балла(если нет ошибок)

1 балл(если допущена 1 ошибка)

0 баллов(если допущено больше 1 ошибки)

10 задание -1балл.

11 задание --1балл

12 задание

- а) -2балла (если расставлены знаки препинания и дано объяснение)
- б) -1балл (если расставлены знаки препинания , но не дано объяснение)
- в) -0 баллов(если задание не выполнено)

13 задание -

- а) -2балла (если расставлены знаки препинания и дано объяснение)
- б) -1балл (если расставлены знаки препинания , но не дано объяснение)
- в) -0 баллов(если задание не выполнено)

15.Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое честность?».

Ответ аргументируйте примерами из собственного жизненного опыта.

Объем сочинения не менее 30 слов.

(Коммуникативная и культурологическая компетенции)

1). Оценивание работы (1-ой части):

19-20 баллов – «**5**» (отлично)

15 -18 баллов – «**4**» (хорошо)

11 -14 баллов –«**3**» (удовлетворительно)

0-10 баллов – «**2**» (неудовлетворительно)

2). Оценивание сочинения-рассуждения осуществлять по стандартным критериям оценки творческой работы.

Критерии оценивания сочинения	Баллы
Содержание сочинения	
Ученик полно раскрыл тему. Фактические ошибки отсутствуют	1
Ученик предпринял попытку раскрыть тему, но допущены фактические ошибки, и/или тема раскрыта поверхностно	0
Речевое оформление	
Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
Изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна и более)	0
Грамотность речи	
Орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые ошибки отсутствуют	3
Допущено не более двух ошибок	2
Допущено не более трёх ошибок	1
Допущено более трёх ошибок	0
Максимальное количество баллов	5

Итого за всю работу:

23-25 баллов – «**5**» (отлично)

18-22баллов – «**4**» (хорошо)

13-17 баллов – «**3**» (удовлетворительно)

0-12 баллов - «**2**» (неудовлетворительно)

