

**Общеобразовательная школа
при Постоянном представительстве России при Отделении ООН
и других международных организациях в Женеве, Швейцария**

6 класс

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России)
(заочная форма обучения)
2023/2024 учебный год**

Базовый учебник: [Uchebnik_ODNKNR_6kl_2021_Ch_1s_0-81sl_sod.pdf](#)

[Uchebnik_ODNKNR_6kl_2021_Ch_2s_82-161.pdf](#)

Уважаемые родители и учащиеся!

Зачет проводится в форме тестирования один раз в год (май) . Демоверсия теста прилагается.

Учитель Долгова Светлана Ивановна: cbeta-2606@yandex.ru

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Сроки	
			план	
1	Мир культуры: его структура	1	05.09	
2	Культура России: многообразие регионов	1	12.09	
3	Культура России: многообразие регионов	1	19.09	
4	История быта как история культуры	1	26.09	
5	Прогресс: технический и социальный	1	03.10	
6	Образование в культуре народов России	1	10.10	
7	Права и обязанности человека	1	17.10	
8	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1	24.10	Окончание 1 четверти
9	Современный мир: самое важное (практическое занятие)	1	07.11	

10	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека	1	14.11
11	Взросление человека в культуре народов России	1	21.11
12	Религия как источник нравственности	1	28.11
13	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1	05.12
14	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1	12.12
15	Самопознание (практическое занятие)	1	19.12
16	Труд делает человека человеком	1	26.12 окончание 2 четверти
17	Подвиг: как узнать героя?	1	09.01
18	Люди в обществе: духовно - нравственное взаимодействие	1	16.01
19	Проблемы современного общества как отражение его духовно -нравственного самосознания	1	23.01
20	Духовно -нравственные ориентиры социальных отношений	1	30.01
21	Гуманизм как сущностная характеристика духовно - нравственной культуры народов России	1	06.02
22	Гуманизм как сущностная характеристика духовно - нравственной культуры народов России	1	13.02
23	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно -нравственного облика общества	1	20.02
24	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1	27.02
25	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1	05.03
26	Моя профессия (практическое занятие)	1	12.03
27	Гражданин	1	19.03 Окончание 3 четверти
28	Патриотизм	1	02.04
29	Защита Родины: подвиг или долг?	1	09.04
30	Государство. Россия — наша родина	1	16.04
31	Гражданская идентичность (практическое занятие)	1	23.04
32	Моя школа и мой класс (практическое занятие)	1	07.05
33	Человек: какой он? (практическое занятие)	1	14.05
34	Человек и культура (проект)	1	21.05 окончание 4 четверти
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

Демонстрация контрольного теста для итоговой аттестации по основам духовно-нравственной культуры народов России, 6 класс

Ф.И. _____

Дата: _____

Шкала перевода процента выполнения тестовых заданий в отметки:

Выполнено правильно 88% - 100% - оценка «5»;

Выполнено правильно 68% - 87% - оценка «4»;

Выполнено правильно 48% - 67% - оценка «3»; Выполнено правильно

0% - 47% - оценка «2».

Часть А

A1.предполагает, что человек сам сможет определить, что такое добро, а что такое зло; что человек должен сам отвечать за свои поступки перед другими людьми.

- мораль
- искусство
- светская этика

A2. Нравственный человек – это человек, поступающий по

- совести
- уму
- желанию

A3. Трудиться усердно – значит

- преодолевать лень, с удовольствием совершать то, что приносит пользу людям
- делать дело, не завершив его
- трудиться, не ожидая похвалы

A4. Заповедник-

- природная система, в которой живут в естественных условиях растения, грибы, животные
 - парк, где в неволе содержат диких животных с целью их показа, изучения, сохранения и размножения
 - место для отдыха туристов и рыбной ловли
- A5. Традиционные религии России**
- православие, ислам, иудаизм, буддизм
 - православие, ислам, буддизм
 - ислам, буддизм, иудаизм

Часть Б

Б1. Соотнесите названия русских народных сказок в 1 столбике с отрицательными качествами, которые в них осуждаются во 2 столбике:

1. трусость
2. жадность
3. хитрость

1. 2.

3.



14

Б2. Найдите соответствия изображения храма в 1 столбике и принадлежность к религиозному верованию во 2 столбике.

- А) буддизм
- Б) православие
- В) иудаизм
- Г) ислам

1.



2.



3.



4.



Б3. Соотнесите вид этикета с предложенными правилами.

Дел	уважение
Семе	пунктуа
Телеф общ	необходимо написания и
Пис	не следует часто и в позднее ты будешь тебе

Б4. Сопоставить понятия из левой колонки с определениями данных в правой колонке:

1.Этикет	1.Собственные убеждения и взгляды на мир, на людей и на самих себя
2.Духовный мир	2.Оказание безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается
3.Благотворительность	3.Моральные нормы и принципы
4.Нравственные качества	4.Культура поведения

Часть С

С1. Почему в сказках, пословицах и поговорках разных народов трудолюбие представляется как одно из главных нравственных качеств?

С2. Составьте памятку «Как обогатить свой духовный мир?»
