**7 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО БИОЛОГИИ**

**(ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)**

**2023/2024 учебный год**

**Количество зачетных работ: 4**

**Базовый учебник** - «Биология. Многообразие живых организмов» 7 класс. 2009 год. Авторы: В.Б.Захаров, Н.И.Сонин.

| Дата | № зачёт | Содержание | Задание для самоподготовки |
|---|---|---|---|
| **19.10** | **Зачёт №1 ТЕСТ** | Введение | 5-10 |
| | | Царство прокариоты | 11-20 |
| | | Царство грибы | 21-36 |
| | | Царство Растения. Подцарство низшие растения и Подцарство высшие споровые растения | 40-65 |
| **19.12** | **Зачёт №2 ТЕСТ** | Царство Растения. Высшие семенные растения | 66-86 |
| | | Царство Животные. Подцарство Одноклеточные. | 87-98 |
| | | Подцарство Многоклеточные. | 99-131 |
| **11.03** | **Зачёт №3 ТЕСТ** | Царство Животные. Подцарство Многоклеточные | 132-207 |
| **07.05** | **Зачёт №4 ТЕСТ** | Царство Животные. Подцарство Многоклеточные | 208-248 |
| | | Вирусы | 249-253 |

**<u>Ученик должен:</u>**

1.Знать основные понятия, термины по темам.
2.Уметь ответить на вопросы после каждого параграфа
3.Выполнить контрольную работу и выслать на электронную почту за неделю до зачетного дня по электронному адресу koyakov1@yandex.ru
4.Быть готовым ответить на вопросы по отработанному материалу в дополнение к тесту

**Контрольная работа № 1 (выслать до 12.10)**

1.Дай определение понятиям: вид, род, семейство, систематика, популяция, изменчивость, искусственный отбор, борьба за существование
2. Нарисуй разнообразные формы клеток бактерий. Назови их.
3. Составь кластер классификации грибов.
4. Перечисли основные признаки растений.
5. Заполни таблицу:

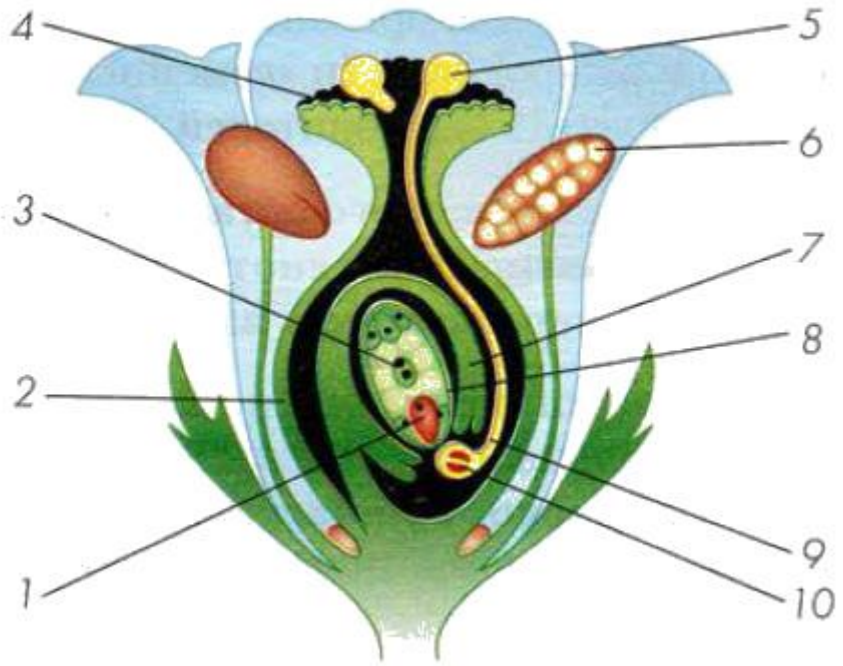
| Низшие | признаки | Высшие | признаки |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| растения (примеры) | | растения (примеры) | |
| | | | |

**Контрольная работа № 2 (выслать до 07.12)**

1.Зарисуй строение высшего покрытосеменного растения, обозначь его органы.

2.Подпиши название частей цветка, обозначенных на рисунке. Дай определение процессу, изображенному на нем.

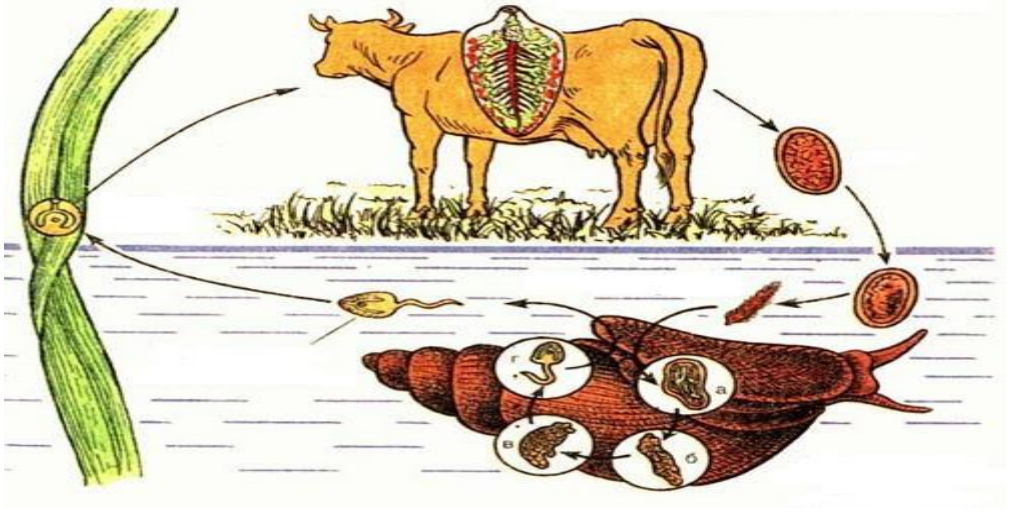



3.Составь рассказ об интересующем тебя растении, зарисуй его.

4.Перечисли основные признаки животных.

5.Охарактеризуй Подцарство Одноклеточные, составь их классификацию в виде кластера.

6.Какой процесс изображен на рисунке, расскажи о нем.



**Контрольная работа №3 (выслать до 22.02)**
1.Чем отличаются Черепные и Бесчерепные. Приведи примеры названных групп.
2.Сравни системы органов названных групп животных:

| Система органов | рыбы | земноводные | пресмыкающиеся |
|---|---|---|---|
| 1.кровеносная | | | |
| 2.пищеварительная | | | |
| 3.выделительная | | | |
| 4.дыхательная | | | |
| 5.половая | | | |

**Контрольная работа № 4 (выслать до09.05)**
1. Сравни системы органов названных групп животных:

| Система органов | птицы | млекопитающие |
|---|---|---|
| 1.кровеносная | | |
| 2.пищеварительная | | |
| 3.выделительная | | |
| 4.дыхательная | | |
| 5.половая | | |

2.Расскажи об одном из животных Класса Птицы. Почему ты выбрал именно его?
3.Зарисуй схему строения вируса-бактериофага и сделай подписи к нему. Привиди примеры заболеваний, вызываемых вирусами.

Учитель Коякова Е.Н.
koyakov1@yandex.ru

## Демоверсии контрольных работ

**Демоверсия контрольной работы по биологии за I четверть**
**«Наука систематика. Прокариоты. Грибы. Растения» 7 класс**

***Задание 1. Выберите один правильный вариант ответа. (13 баллов)***

1. Оформленное ядро отсутствует в клетках:
А. Растений Б.Грибов В. Бактерий Г. Животных
2. Грибы размножаются:
А. Вегетативно Б. Спорами В. Семенами Г. Половым путем
3. Оболочка клеток большинства грибов содержит:
А. Хитин Б. Целлюлозу В. Глюкозу Г. Крахмал
4. Тело лишайника называется:
А. Микориза Б. Мицелий В. Слоевище Г. Нет верного ответа
5. Многоклеточной водорослью является:
А. Хлорелла Б. Хламидомонада В. Ламинария Г. Вольвокс
6. Ризоиды – это:
А. Название водоросли Б. Форма таллома В. Особый тип клеток
Г. Выросты тела водоросли, служащие для прикрепления к субстрату

7. Моховидные относятся к высшим растениям, так как они:
А. Многолетние растения Б. Образуют органические вещества
В. Имеют стебель и листья Г. Размножаются спорами
8. К водорослям которые передвигаются с помощью жгутика относится:
А. Порфира Б. Хламидомонада В. Ламинария Г. Фукус
9. Морской капустой называют:
А. Хлореллу Б. Фукус В. Ламинарию Г. Спирогиру
10. Среди бурых водорослей встречаются:
А. только одноклеточные Б. только многоклеточные
В. И одноклеточные и многоклеточные Г. Нет верного ответа
11. Коробочка с крышечкой у льна является:
А. листом Б. Спорофитом В. Почкой Г. Гаметофитом
12. Листья у плауна:
А. мелкие простые Б. Крупные простые В. Крупные сложные Г. Нет листьев
13. В качестве детской присыпки используют:
А. Листья мхов Б. Споры плаунов В. Споры мхов Г. Листья хвощей

***Задание 2. Выберите три правильных вариантов ответа.(6 баллов)***
1. К низшим растениям относят:
А. Ламинария В. Кукушкин лен Д. Водоросль
Б. Улотрикс Г. Плаун Е. Кишечная палочка
2. По каким из перечисленных признаков грибы схожи с животными:
А. Образование мочевины Б. Неограниченный рост
В. Неподвижность Г. Наличие хитина в оболочке клеток
Д. Наличие гликогена Е. Питание за счет всасывания

***Задание 3.***
***1. Какое значение имеет спора для бактерий. (3 балла)***

***2. Чем мхи отличаются от других споровых растений? (3 балла)***

**Контрольная работа по биологии 7 класс за 2 четверть (демоверсия)**

**Критерии оценки:**
**За верное выполнение заданий 1-14 выставляется по 1 баллу.**
**За выполнение задания 15 от 0 до 5 баллов**
**За выполнение задания 16 до 2 балла**
**За выполнение задания 17 быть выставлено от 0 до 3 баллов.**

**23-24 баллов – «5»**

**17 -22 баллов - «4»**

**12-16 баллов - «3»**

**0-11 баллов - «2»**

**1. Укажите растения семейства крестоцветные:**
1) сахарный тростник, пшеница, бамбук;
2) сурепка, пастушья сумка, редис;
3) земляника, малина, шиповник;
4) одуванчик, василёк, астры;
5) ландыш, тюльпан, спаржа

**2. Укажите семейство, которое в класс двудольные не включают:**
1) крестоцветные; 2) лилейные; 3) розоцветные;
4) паслёновые; 5) сложноцветные.

**3. Назовите тип плода у крестоцветных:** 1) коробочка; 2) боб; 3) стручок; 4) корзинка.

**4. Укажите растения семейства злаковые:**
1) сахарный тростник, пшеница, бамбук;
2) сурепка, пастушья сумка, редис;
3) земляника, малина, шиповник;
4) одуванчик, василёк, астры;
5) ландыш, тюльпан, спаржа

**5. К какому семейству относят люпин, клевер, акацию, сою:**
1) пасленовые; 2) бобовые; 3) крестоцветные;
4) сложноцветные; 5) розоцветные.

**6. Формула цветка розоцветных:** 1) $Ч_4Л_4Т_{2+4}П1$; 2) $Ч_{(5)}\ Л_{(5)}\ Т_5\ П_1$; 3) $Ч_5\ Л_5\ Т\infty.П_1$ 4) $Ч_5\ Л_5\ Т\infty.П\infty$

**7. Формула цветка паслёновых:** 1) $Ч_4Л_4Т_{2+4}П1$; 2) $Ч_{(5)}\ Л_{(5)}\ Т_5\ П_1$; 3) $Ч_5\ Л_5\ Т\infty.П_1$ 4) $Ч_5\ Л_5\ Т\infty.П\infty$

**8. У картофеля в пищу используют:** 1) плоды; 2) корни; 3) побеги; 4) семена.

**9. Плод капусты:** 1) ягода; 2) стручок; 3) кочан; 4) почка.

**10. Для сложноцветных характерно соцветие:** 1) головка; 2) кисть; 3) початок; 4) колос; 5) корзинка.

**11. Околоцветник у крестоцветных:** 1) двойной; 2) простой; 3) тройной; 4) двудомный.

**12. Формула цветка лилейных:** 1) $Ч_5\ Л_5\ Т\infty.П_1$ 2) $Ч_4Л_4Т_{2+4}П1$; 3) $О_{(2)+2}\ Т_3\ П_1$; 4) $О_{3+3}\ Т_{3+3}\ П_1$;

**13. Плод у злаковых:** 1) семянка; 2) зерновка; 3) ягода; 4) костянка.

**14. Плод у розоцветных:** 1) костянка; 2) боб; 3) стручок; 4) семянка.

**15. Выберите верное утверждение.**

1. Семяпочка у покрытосеменных защищена завязью.
2. Покрытосеменные – это самая распространенная группа растений на Земле и объединяет около 450 тыс. видов.
3. Отдел Цветковые включает 2 класса – Однодольные и Двудольные.
4. Цветковые произрастают во всех климатических поясах Земли.
5. Ткани покрытосеменных растений отличаются значительной степенью специализации.
6. Все деревья относятся к классу Двудольных..
7. Пестик цветка образован широкой завязью, тонким столбиком и рыльцем.
8. У всех покрытосеменных растений цветки обоеполые.
9. Плод является органом размножения, развивающийся из цветка, защищает семена и способствует их распространению.
10. Для однодольных растений характерно: мочковатая корневая система, простые листья с дуговидным или параллельным жилкованием, число чашелистиков или лепестков кратно 4 или 5.
11. Цветковые растения произрастают только в природных зонах умеренного и тропического пояса.
12. Большинство растений покрытосеменных относятся к классу однодольных.
13. Двойное оплодотворение открыл русский ученый С.Г. Навашин
14. Двудольные – самые молодые в эволюции представители растительного царства.
15. Травы, кустарники и деревья образуют многоярусные растительные сообщества.

**16.Соотнесите представителей растений с семейством, к которому они принадлежат**

| Семейства растений | Представители растений |
|---|---|
| 1. Розоцветные<br>2. Злаковые<br>3. Крестоцветные<br>4. Лилейные<br>5. Пасленовые<br>6. Бобовые | А) капуста<br>Б) Шиповник<br>В) Картофель<br>Г) Клевер<br>Д) Сосна<br>Е) Ландыш<br>Ж) Овес<br>З) Папоротник |

**17. Назовите класс и семейство растения**

**Демоверсия контрольной работы по биологии за III четверть.**

**Критерии оценки:**

**За верное выполнение заданий 1-10 выставляется по 1 баллу.**
**За выполнение задания В1-В3 по 2 балла**

**За выполнение задания С1-С2 от 0 до 3 баллов.**

**20-22 балла – «5»**

**17 -21 баллов - «4»**

**11-16 баллов - «3»**

**<u>Часть 1. Выберите один правильный ответ:</u>**

**1. У плоских червей симметрия тела:**
А) отсутствует В) двусторонняя
Б) лучевая Г) у свободноживущих двусторонняя, у паразитов – лучевая.
**2. Органы, участвующие в захвате пищи и её переваривании, образуют систему:**
А) нервную; Б) выделительную; В) пищеварительную; Г) половую.
**3. Какой плоский червь НЕ является паразитом:**
А) печеночный сосальщик; В) белая планария;
Б) бычий цепень; Г) широкий лентец.
**4. Мужские половые клетки – это:**
А) сперматозоиды; Б) яйцеклетки; В) семенники; Г) яичники.
**5. Окончательные хозяева эхинококка:**
А) коровы, яки, зебры; В) свиньи, верблюды, человек;
Б) рыбы разных видов; Г) собаки, волки, шакалы, лисицы.
**6. Почему аскариды не перевариваются в кишечнике человека?**
А) они отличаются огромной плодовитостью;
Б) они могут жить в бескислородной среде;
В) они быстро двигаются в направлении противоположном движению пищи;
Г) их тело покрыто оболочкой, на которую не действует пищеварительный сок.
**7. Кровеносная система в процессе исторического развития появляется у:**
А) круглых червей; В) кольчатых червей;
Б) плоских червей; Г) кишечнополостных
**8. В какой тип объединяют животных, имеющих удлиненное тело, разделенное на сходные членики, кровеносную систему, брюшную нервную цепочку и окологлоточное нервное кольцо?**
А) плоские черви; В) моллюски;
Б) круглые черви; Г) кольчатые черви.
**9. Имеются доказательства происхождения кольчатых червей от:**
А) кишечнополостных; В) круглых червей;
Б) плоских червей; Г) простейших.
**10. Какая система органов отсутствует у ленточных червей?**
А) пищеварительная; В) половая;
Б) кожно-мускульный мешок; Г) выделительная

***Выберите все верные ответы***

**В1.** Для представителей типа Членистоногие характерны следующие особенности:

1. Имеют хитиновый покров
2. Имеют кожно-мускульный мешок
3. Хитиновый покров является наружным скелетом
4. Головной отдел тела выполняет функцию ориентации во внешней среде
5. Головной отдел тела выполняет функцию захвата пищи
6. Органы пищеварения членистоногих расположены на переднем отделе тела

**В2.** Установите соответствие между представителями членистоногих и особенностями их строения.

| | |
|---|---|
| 1. Речной рак | а) брюшко крупнее головогруди |
| 2. Паук-крестовик | б) крупная головогрудь |
| | в) брюшные ноги отсутствуют |
| | г) имеются брюшные ноги |
| | д) длинная брюшная нервная цепочка |
| | е) имеется один крупный нервный узел |

**В3.** Установите соответствие между отрядами насекомых и типом развития их представителей.

| | |
|---|---|
| 1. Развитие с полным Превращением | а) чешуекрылые |
| | б) жуки |
| 2. Развитие с неполным Превращением | в) уховертки |
| | г) прямокрылые |
| | д) стрекозы |
| | е) поденки |

**С1.** Назовите черты сходства членистоногих с кольчатыми червями.

**С2.** Объясните какова взаимосвязь устройства ротовых органов и характера питания насекомых.

**Демоверсия контрольной работы по биологии за IV четверть**

**Критерии оценки:**

**За верное выполнение заданий 1-14 выставляется по 1 баллу.**

**За выполнение задания 15-17 по 2 балла**

**За выполнение задания С1-С3 от 0 до 3 баллов.**

**24-26 балла – «5»**

**18 -23 баллов - «4»**

**13-17 баллов - «3»**

**1.Четырёхкамерное сердце у**

1) голубя
2) лягушки
3) прыткой ящерицы

4) окуня

**2. Птенцы гнездовых птиц отличаются от выводковых:**

1) числом птенцов в выводке,

2) тем, что их птенцы появляются на свет зрячими, опушёнными, могут бегать и самостоятельно находить корм,

3) растянутой во времени откладкой яиц, птенцы из которых появляются почти одновременно,

4) тем, что их птенцы вылупляются слепыми, почти голыми, родители должны кормить их и защищать.

**3. Признак приспособленности птиц к полету:**

1) появление четырёхкамерного сердца

2) роговые щитки на ногах

3) наличие полых костей

4) наличие копчиковой железы

**4. Температура тела зависит от температуры окружающей среды у**

1) пресмыкающихся

2) перелётных птиц

3) оседлых птиц

4) высших млекопитающих

**5. Млекопитающие отличаются от остальных позвоночных наличием:**

1) терморегуляции,

2) костных ячеек в челюстях для зубов,

3) четырёхкамерного сердца,

4) диафрагмы

**6. Какие классы относят к типу хордовых**

1) Головоногие и Гидроидные

2) Брюхоногие и Ракообразные

3) Птицы и Млекопитающие

4) Насекомые и Двустворчатые

**7. Узнать земноводных среди позвоночных животных других классов можно по**

1) наличию двух пар конечностей

2) высокой активности в естественной среде обитания

3) зелёной окраске тела

4) голой влажной коже с большим количеством желёз

**8. Кожа играет наиболее существенную роль в дыхании**

1) водных пресмыкающихся

2) хрящевых и костных рыб

3) земноводных

4) млекопитающих

**9. Главное отличие млекопитающих от других позвоночных животных**

1) наличие шейного отдела позвоночника

2) два круга кровообращения

3) выкармливание детенышей молоком

4) теплокровность и четырёхкамерное сердце

**10. Пресмыкающиеся отличаются от земноводных**

1) наличием клоаки

2) наличием грудной клетки

3) наличием трехкамерного сердца

4) наличием легких

**11. Пресмыкающиеся отличаются от птиц**

1) внутренним оплодотворением

2) сухой кожей без желез

3) наличием роговых чешуек
4) медленным обменом веществ

**12.Какой из органов компенсирует отсутствие зубов в клюве птицы?**

1) железистый желудок
2) мускульный желудок
3) кишечник с сильно щелочной средой
4) печень

**13.** Один круг кровообращения и двухкамерное сердце имеет

1) рыба
2) жаба
3) ящерица
4) змея

**14.** Животных, имеющих костный или костно-хрящевой скелет, жабры с жаберными крышками, объединяют в класс

1) костных рыб
2) земноводных
3) хрящевых рыб
4) ланцетников

**15. Установите соответствие между характеристиками и классами животных.**

| ХАРАКТЕРИСТИКИ | КЛАССЫ ЖИВОТНЫХ |
|---|---|
| А) к клеткам тела животного поступаетсмешанная кровь | 1) Пресмыкающиеся |
| Б) в области грудины имеется киль | 2) Птицы |
| В) конечности имеют развитую цевку | |
| Г) имеют непостоянную температуру тела | |
| Д) сердце трёхкамерное с неполной перегородкой в желудочке | |
| Е) хорошо развита забота о потомстве | |

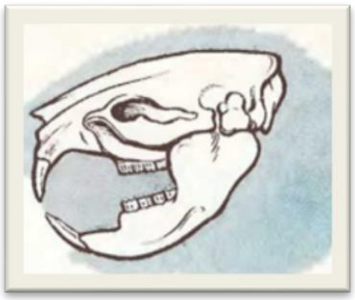
**16.** Соотнесите признаки животных с классами, для которых этот признак характерен – **земноводными (1)** либо **пресмыкающимися (2)**

А) оплодотворение внутреннее
Б) оплодотворение у большинства видов наружное
В) непрямое развитие
Г) размножение и развитие происходит на суше
Д) тонкая кожа, покрытая слизью
Е) яйца с большим запасом питательных веществ

**17.** Установите соответствие между признаком и классом хордовых животных, для представителей которого этот признак характерен.

| ПРИЗНАК | КЛАСС |
|---|---|
| А) отсутствие зубов | 1) Млекопитающие |
| Б) участие кожи в теплорегуляции | 2) Птицы |
| В) участие в дыхании воздушных мешков | |
| Г) альвеолярное строение лёгких | |
| Д) заполнение костных полостей воздухом | |
| Е) наличие извилин и борозд в коребольших полушарий | |

**Задания со свободным ответом.**

**1.** Какие особенности строения рыб способствуют уменьшению затрат энергии на передвижение в воде?

**2.**Назовите черты приспособленности земноводных к водному и наземному образу жизни.
**3.**На рисунке изображена зубная система животного. Представители какого класса обладают таким набором зубов? Что вы можете сказать об особенностях строения и жизни данного животного? Систематизируйтеданное животное: тип, класс, отряд.