7 КЛАСС
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ГЕОМЕТРИИ
(заочная форма обучения)
2023/2024 учебный год
Учитель: Шеин Михаил Сергеевич, кабинет №12, mcshein@rambler.ru

---

Уважаемые школьники!

Для успешной аттестации по геометрии в 7 классе Вам необходимо:

1) самостоятельно изучить учебный материал к указанной дате;
2) самостоятельно выполнить задания к уроку из учебника;
3) выполнить все контрольные работы текущей учебной четверти к указанной дате и прислать по адресу mcshein@rambler.ru, при результативном выполнении работы (не менее 50% правильно решенных заданий) ставится оценка "зачтено";
   (каждая задача по геометрии содержит пять этапов оформления: 1.Дано, 2.Найти (или Построить, или Доказать), 3.Чертеж, 4. Решение (или Построение, или Доказательство), 5. Ответ.),
   (каждая страница работы должна содержать информацию о номере страницы, фамилии, имени, классе, предмете, номере контрольной работы, дате оформления работы. Например, Стр. 2, Иванов Иван, 7 класс, К.Р. по геометрии № 1, 12.10.23 г.);
4) получить **допуск к зачетной неделе, результативно выполнив все контрольные работы текущей учебной четверти**;
5) выполнить **зачетную работу очно** в период зачетной недели; **работа состоит из трех частей: теоретического задания, решения задач и вычислительного практикума.** Каждая часть оценивается отдельно. Итоговая оценка за учебный период выставляется как среднее арифметическое оценок зачетной работы. Округление до целого числа выполняется по правилам математики.
6) По результатам четвертных оценок выставляется годовая оценка.

Базовый учебник: Геометрия, учеб. для 7-9 кл./ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017-2019г. (https://drive.google.com/file/d/1sRe3I-F85IR6aKQnUslT-oWJ7GuNTucP/view?usp=sharing)

7 КЛАСС
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ГЕОМЕТРИИ
(заочная форма обучения)
2023/2024 учебный год
Учитель: Шеин Михаил Сергеевич, кабинет №12, mcshein@rambler.ru

1 четверть

№	Тема	№ пункта	Задания для домашнего выполнения	Кол-во часов (самост. работа)	Кол-во часов (аудитор. работа)	Дата
1*	Начальные геометрические сведения. Прямая и отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы Смежные и вертикальные углы Перпендикулярные прямые. Решение задач **Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»**	1-13	вопросы № 1-3 стр. 25 № 1, 4-7 вопросы № 4-11 стр. 25 № 9, 13, 16, 18, 20, 23 вопросы № 12-13 стр. 25 № 27, 30-34, 38 вопросы № 14-18 стр. 25 № 42, 46-50, 54-56 вопросы № 17-21 стр. 26 № 58, 64, 66-68 **К-1**	16	-	02.10
8	***Консультация по материалам 1 четверти***			-	1	09-13.10
9	***Зачетная очная контрольная работа № 1 по материалам 1 четверти***	1-13		-	1	16-20.10

7 КЛАСС
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ГЕОМЕТРИИ
(заочная форма обучения)
2023/2024 учебный год
Учитель: Шеин Михаил Сергеевич, кабинет №12, mcshein@rambler.ru

2 четверть

№	Тема	№ пункта	Задания для домашнего выполнения	Кол-во часов (самост. работа)	Кол-во часов (аудитор. работа)	Дата
1*	Треугольник. Первый признак равенства треугольников Медианы, биссектрисы и высоты треугольника Свойства равнобедренного треугольника Второй признак равенства треугольников Третий признак равенства треугольников Окружность. Задачи на построение **Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»**	14-23	вопросы № 1-4 стр. 48 № 88, 90-96 вопросы № 5-9 стр. 48 № 100-104 вопросы № 10-13 стр. 48 № 107-109, 112, 117 вопросы № 14 стр. 48 № 121-126 вопросы № 15 стр. 48 № 136-139 вопросы № 16-21 стр. 49 № 143-145 **К-2**	13	-	04.12
8	***Консультация по материалам 2 четверти***			-	1	11-15.12
9	***Зачетная очная контрольная работа № 2 по материалам 2 четверти***	14-23		-	1	18-22.12

7 КЛАСС
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ГЕОМЕТРИИ
(заочная форма обучения)
2023/2024 учебный год
Учитель: Шеин Михаил Сергеевич, кабинет №12, mcshein@rambler.ru

3 четверть

№	Тема	№ пункта	Задания для домашнего выполнения	Кол-во часов (самост. работа)	Кол-во часов (аудитор. работа)	Дата
1*	Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых Аксиома параллельных прямых Теоремы об углах, образованными двумя параллельными прямыми и секущей. Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами **Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»**	24-30	вопросы № 1-2 стр. 66 № 194-195 вопросы № 3-6 стр. 66 № 186-192 вопросы № 7-11 стр. 66 № 200-206 вопросы № 12-17 стр. 67 № 208-209, 212 **К-3**	17	-	26.02
8	***Консультация по материалам 3 четверти***			-	1	01-07.03
9	***Зачетная очная контрольная работа № 1 по материалам 3 четверти***	24-30		-	1	11-15.03

7 КЛАСС
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ГЕОМЕТРИИ
(заочная форма обучения)
2023/2024 учебный год
Учитель: Шеин Михаил Сергеевич, кабинет №12, mcshein@rambler.ru

4 четверть

№	Тема	№ пункта	Задания для домашнего выполнения	Кол-во часов (самостоятельная работа)	Кол-во часов (аудиторная работа)	Дата
27	Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и угла¬ми треугольника. Неравенство треугольника Прямоугольные треугольники. Некоторые свойства прямоугольных треугольников Признаки равенства прямоугольных треугольников Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми Построение треугольника по трем элементам **Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Прямоугольные треугольники»**	31-39	вопросы № 1-5 стр. 88 № 223-225, 228-230 вопросы № 6-9 стр. 88 № 236-237, 246-248 вопросы № 9-11 стр. 88 № 249-250, 254-257 вопросы № 12-13 стр. 88 № 262-266 вопросы № 14-18 стр. 89 № 271-273, 277-278 вопросы № 19-22 стр. 89 № 284-287 **К-4**	14	-	15.04
33	***Консультация по материалам 4 четверти***			-	1	22-26.04
34*	***Зачетная очная контрольная работа № 4 по материалам 4 четверти***	31-39		-	1	02-08.05
			ИТОГО ЗА ГОД:	60 (сам.раб.)	8 (аудиторно)	68

Учитель: Шеин Михаил Сергеевич, кабинет №12, mcshein@rambler.ru

---

К—1 **Вариант 1**

1°. На рисунке 157 луч OC является биссектрисой угла AOB. Найдите угол BOD, если угол AOB прямой.

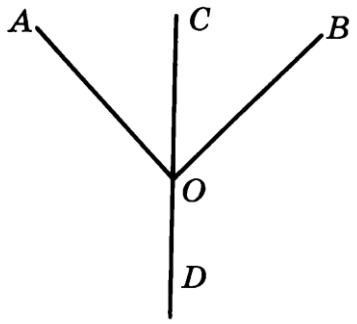

Рис. 157

2°. На прямой отмечены точки A, B, C, D так, что точка C лежит между точками A и B, а точка B принадлежит отрезку CD. $AC = 65$ см, $BD = 6{,}4$ дм. Сравните отрезки AB и CD.

3. Прямые AD и BC пересекаются в точке O. Внутри угла AOB взята точка M, а внутри угла COD — точка K. $\angle AOB = 80°$, $\angle MOB = 30°$, $\angle KOD = 40°$.

а) Найдите углы AOM и COK.

б) Являются ли углы MOB и COK вертикальными? Ответ объясните.

4*. Даны три прямые, каждая из которых пересекает хотя бы одну другую. Сколько всего точек пересечения могут иметь такие прямые?

К—2 **Вариант 1**

1°. На рисунке 161 отрезки AB и CD имеют общую середину. Докажите, что треугольники AOC и BOD равны.

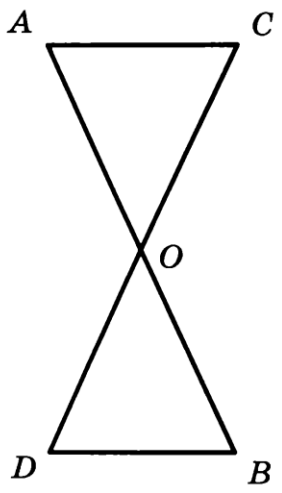

Рис. 161

2°. Даны прямая и отрезок. Постройте точку, такую, чтобы перпендикуляр, опущенный из этой точки на прямую, равнялся данному отрезку.

3. В треугольнике ABC $AB = BC$. На медиане BE отмечена точка M, а на сторонах AB и BC — точки P и K соответственно. (Точки P, M и K не лежат на одной прямой.) Известно, что $\angle BMP = \angle BMK$. Докажите, что:

а) углы BPM и BKM равны;

б) прямые PK и BM взаимно перпендикулярны.

4*. Дан угол в 54°. Можно ли с помощью циркуля и линейки построить угол в 18°?

К—3 **Вариант 1**

1°. На рисунке 165 $\angle 1 + \angle 2 = 180°$, $\angle 3 = 50°$. Найдите $\angle 4$.

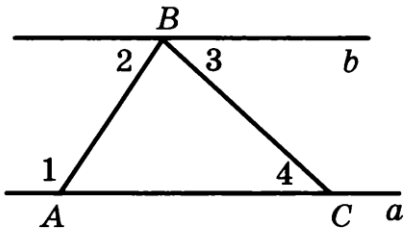

Рис. 165

2°. Могут ли две стороны треугольника быть параллельными одной прямой?

3. На сторонах AB, BC, AC треугольника ABC отмечены точки T, P, M соответственно; $\angle MPC = 51°$, $\angle ABC = 52°$, $\angle ATM = 52°$.

а) Найдите угол TMP.

б) Докажите, что прямые MP и BT имеют одну общую точку.

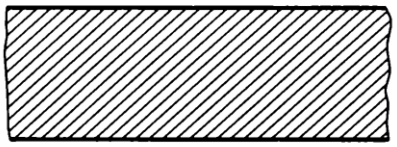
Рис. 166

4*. Из картона вырезан шаблон в виде полосы с параллельными краями (рис. 166). Как с помощью этого шаблона построить угол, равный данному?

К—4 **Вариант 1**

1°. В треугольнике ABC $\angle B = 70°$, $\angle C = 60°$. Сравните отрезки AC и BC.

2°. Даны два треугольника ABC и MPK, $\angle A = \angle M = 90°$, $\angle C = \angle K$, $BC = KP$, $AC = \frac{1}{2}BC$. Найдите угол P.

3. В треугольнике ABC $\angle A = 90°$, $\angle C = 15°$. На стороне AC отмечена точка D так, что $\angle DBC = 15°$.

а) Докажите, что $BD = 2AB$.

б) Докажите, что $BC < 4AB$.

4*. В треугольнике все стороны имеют разные длины. Можно ли этот треугольник разрезать на равносторонние треугольники?

ОБРАЗЕЦ
(примерная структура)
зачетной очной контрольной работы по геометрии.

Часть № 1. Теоретическое задание (записать определение):

1) биссектриса;
2) развернутый угол;
3) смежные углы;
4) вертикальные углы;
5) перпендикулярные прямые.

Критерии оценивания: каждое определение – 1 балл.
1-2 балла – «2» (неудовлетворительно), 3 – «3» (удовлетворительно),
4 – «4» (хорошо), 5 – «5» (отлично).

Часть № 2. Решения задач (записать решение):

1°. На рисунке 159 прямые AB и CD взаимно перпендикулярны. $\angle KOD = 135°$. Является ли луч OK биссектрисой угла AOC? Ответ объясните.

2°. На отрезке PH отмечены точки K и M так, что точка K лежит между точками P и M, $HK = 53{,}5$ см, $PM = 535$ мм. Сравните отрезки PK и HM.

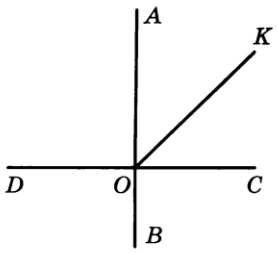

Рис. 159

3. Развернутый угол AOB разделяет плоскость на две части. Точка E лежит в одной части, точка P — в другой; $\angle EOB = 50°$, $\angle POB = 130°$.

а) Равны ли углы EOB и POA?

б) Являются ли углы EOB и POA вертикальными?

Ответы на вопросы объясните.

Критерии оценивания: задание № 1 – 1,5 балла, № 2 – 1,5 балла, № 3 – 2 балла.
Суммарный бал округляется по правилам математики. Например, если работа содержит правильно решенные задания № 1 и № 3, то суммарный балл 3,5 округляется до 4 баллов.

1-2 балла – «2» (неудовлетворительно), 3 – «3» (удовлетворительно),
4 – «4» (хорошо), 5 – «5» (отлично).

Часть № 3. Вычислительный практикум:

С—1 (Рис. 24)

1. Пересекает ли прямая KL отрезок EF?
2. Пересекает ли прямая KL прямую EF?
3. Отметьте точку A, которая лежит на прямой EF, но не лежит на прямой KL.
4. Существуют ли точки, которые одновременно лежат на отрезке EF и прямой LK?

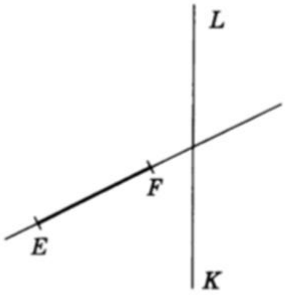

Рис. 24

Критерии оценивания: каждое задание – 1,25 балла.
Суммарный бал округляется по правилам математики. Например, если работа содержит правильно решенные задания №№ 1 - 3, то суммарный балл 3,75 округляется до 4 баллов.

1-2 балла – «2» (неудовлетворительно), 3 – «3» (удовлетворительно),
4 – «4» (хорошо), 5 – «5» (отлично).