

8 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(заочная форма обучения)

2023/2024 учебный год

Учитель Пиманова Ольга Владимировна

Базовый учебник: Русский язык, 8 класс, Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. 5е издание, Москва, Просвещение, 2018.

Четвертные оценки выставляются по результатам выполненных домашних заданий и зачётных работ (качество выполнения домашних работ принимается во внимание). Письменные работы принимаются только в рукописном варианте.

Не забываюте, пожалуйста, указывать класс, фамилию, имя учащегося, номер и тему работы.

Творческие работы (сочинения) отправляйте не позднее, чем за неделю до зачета. Сроки выполнения письменных работ:

Зачет №1 – до 16.10 зачет №2 - до 11.12

Зачет №3 – до 11.03 зачет №4 - до 02.05

Формулировки изучаемых понятий, а также пунктограмм, порядок синтаксического разбора знать обязательно!

Тетради с выполненными домашними заданиями (упражнениями) предъявляются непосредственно перед зачетом для проверки.

Демонстрационные варианты зачётных контрольных работ даны ниже.

№	Тема урока	Количество часов	Форма изучения		Дата	Домашнее задание
	I четверть		Самост.	Аудит.		
1.	Русский язык в современном мире.* Функции русского языка в современном мире.	1	1	0		
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения.	1	1	0		
3.	Знаки препинания в сложном предложении. Орфография. Морфология.	1	1	0		
4.	Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	1	0		
5.	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.	1	1	0		

6.	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.	1	1	0		
7.	Стартовый мониторинг по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах».	1	1	0		
8.	Анализ допущенных ошибок	1	1	0		
9.	Основные единицы синтаксиса.	1	1	0		
10.	Текст как единица синтаксиса. Характеристика человека.	1	1	0		
11.	Предложение как единица синтаксиса.	1	1	0		
12.	Словосочетание как единица синтаксиса. Строение и грамматическое значение словосочетаний	1	1	0		
13.	Виды словосочетаний.	1	1	0		
14.	Синтаксический разбор слов в словосочетании.	1	1	0		
15.	Контрольная работа (в тестовой форме) по теме «Словосочетание. Культура речи».	1	1	0		
16.	Анализ письменных работ.	1	1	0		
17.	Простое предложение. Предложение как средство выражения мысли. Строение и грамматическое значение предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1	1	0		
18.	Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1	1	0		
19.	Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1	1	0		

20.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1	1	0		
21.	РР Описание памятника культуры.	1	1	0		
22	Контрольный диктант по итогам 1 четверти.	1	1	0		
23.	Анализ контрольного диктанта.	1	1	0		
24.	Консультация по вопросам обучающихся	1	0	1	09.10-13.10	
25.	<u>Зачет за первую четверть</u> Контрольная работа по темам: «Повторение изученного в 5-7 классах», «Синтаксис словосочетания», «Простое предложение», «Двусоставные предложения, Главные члены предложения».	1	0	1	16.10-20.10	<p>§ 1– 5, работа с таблицей «Знаки препинания» (стр8-10), упр. № 7,12, 16, 17, 21, 32.</p> <p>§ 9–12, упр. 55, 63, 64, 68, 70, 71, контрольные вопросы, стр. 44 (устно)</p> <p>§ 13–16, упр. № 73,77,</p> <p>§ 17-22, упр. 93, 95, 97, 103, 108, 115</p> <p>Сочинение (упр. № 102). Для написания сочинения можете использовать любое произведение русского зодчества Москвы, Санкт-Петербурга и других городов России.</p> <p>Знать определение словосочетания (стр.35) , виды подчинительной связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание), синтаксический разбор словосочетания.</p> <p>Определение двусоставных и односоставных простых предложений (стр. 46).</p> <p>Определение подлежащего (стр.55), сказуемого (стр.58).</p> <p>Типы сказуемых (простое глагольное, составное глагольное, составное именное), правило постановки тире между подлежащим и сказуемым (стр.68).</p>
	Итого за I четверть Аттестация с 16.10 по 20.10	25	23	2		

Пчетверть						
26.	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	1	1	0		
27.	Составные сказуемые. Составное именное сказуемое.	1	1	0		
28.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	1	0		
29.	РР Изложение с элементом творческого анализа	1	1	0		
30.	Анализ изложения	1	1	0		
31.	Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1	1	0		
32.	Действительные причастия прошедшего времени	1	1	0		
33.	Определение.	1	1	0		
34.	Приложение. Знаки препинания при нём.	1	1	0		
35.	Обстоятельство. Основные виды обстоятельства.	1	1	0		
36.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	1	0		
37.	РР Характеристика человека.	1	1	0		
38.	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения.	1	1	0		
39.	Назывные предложения.	1	1	0		
40.	Определённо-личные предложения.	1	1	0		
41.	Неопределённо-личные предложения. Безличные предложения.	1	1	0		
42.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	1	0		

	«Односоставные предложения»					
43.	Анализ результатов контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	1	0		
44.	Неполные предложения.	1	1	0		
45.	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	1	0		
46.	Консультация по вопросам обучающихся	1	0	1	11.12-15.12	
47.	Зачет за II четверть Контрольная работа по темам: «Второстепенные члены предложения», «Односоставные предложения»	1	0	1	18.12-22.12	§ 23 – 29, упр. № 121, 122 (предложения 1-4), 133, 142, 152, 160, 167, контрольные вопросы и задания, стр. 97. § 30 – 38, упр. № 172, 174, 185, 190, 195, 199, 203, 213, 216, Контрольные вопросы и задания, стр. 118 (устно) Сочинение-рассуждение по упр. 207. Знать определения второстепенных членов предложения (стр. 72), дополнения (стр.73), определения (стр. 80), согласованного и несогласованного определения (стр. 82), приложения (стр. 85-86), обстоятельства (стр. 87); Знать и уметь выполнять синтаксический разбор двусоставного предложения. Знать определения односоставного предложения, назывного предложения (стр.101), определенно-личного предложения (стр.105), неопределенно-личного предложения (стр. 108), безличного предложения (стр. 111) неполного предложения (стр.116), порядок синтаксического разбора односоставного предложения)
	Итого за II четверть Аттестация с 18.12 по 22.12	22	20	2		
III четверть						
48.	Простое осложнённое предложение. Понятие об осложнённом предложении.	1	1	0		

49.	Понятие об однородных членах предложениях.	1	1	0		
50.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1	1	0		
51.	Однородные и неоднородные определения.	1	1	0		
52.	РР Изложение с грамматическим заданием	1	1	0		
53 54	Практическая работа над художественным текстом.	2	1	0		
55.	Анализ допущенных ошибок	1	1	0		
56.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	1	0		
57.	РР Контрольное сочинение №1 по картине К.Ф. Юона «Мартовское солнце». Написание сочинения.	1	1	0		
58.	Анализ письменных работ.	1	1	0		
59.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1	1	0		
60.	Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1	1	0		
61.	Практикум по теме «Однородные члены предложения». Систематизация и обобщение материала по теме «Однородные члены предложения».	1	1	0		
62.	Контрольная работа (диктант) по теме «Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения».	1	1	0		

63.	Анализ допущенных ошибок	1				
64.	Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении.	1	1	0		
65.	Обособленные определения. Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	1	1	0		
66.	Обособленные определения.	1	1	0		
67.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1	1	0		
68. 69.	РР Рассуждение на дискуссионную тему	1	1	0		
70.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	1	0		
71.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	1	0		
72.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	1	0		
73. 74.	Консультация по вопросам обучающихся <u>Зачет за 3 четверть</u> Контрольная работа по темам: «Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения», «Обособленные члены предложения».	2	0 0	1 1	01.03-07.03 11.03-15.03	§ 39-46, упр. 222, 225, 230, 235 (предложения 1-4), 243, 248, 252, 266, 270, 276. Контрольные вопросы и задания, стр. 155 (устно) § 47-54, упр. № 288, 300, 307, 319, 322, 326, 331, 333, 336 (1 часть). Контрольные вопросы и задания, стр. 189. Сочинение по упр. 304. Знать определения однородных членов предложения (стр.125), определения однородных и неоднородных определений (стр.134), все правила постановки знаков препинания при однородных членах предложения и обобщающем слове при

						однородных членах предложения; уметь производить синтаксический и пунктуационный разборы предложений с однородными членами. Знать определения обособленных членов предложения (стр.159), уметь находить и выделять в тексте обособленные определения (стр.166), приложения (стр.172), обстоятельства (стр.176), уточняющие члены предложения (стр.183), знать порядок синтаксического разбора и пунктуационного разбора предложений с обособленными членами.
	Итого за 3 четверть Аттестация с 11.03 по 15.03	27	18	9		
IV четверть						
75.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1	1	0		
76.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1	1	0		
77.	Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1	1	0		
78.	Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1	1	0		
79.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1	1	0		
80	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1	1	0		

81.	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1	1	0		
82	Контрольная работа (диктант) по теме «Обособленные члены предложения».	1	1	0		
83	Анализ письменных работ.	1	1	0		
84 85	Обращение и знаки препинания при нём. Распространённые обращения.	2	1	0		
86.	Обращение и знаки препинания при нём. Употребление обращений.	1	1	0		
87	Контрольное тестирование	1	1	0		
88	Анализ допущенных ошибок	1	1	0		
89 90	Вводные и вставные конструкции. Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	2	1	0		
91.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1	1	0		
92	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1	1	0		
93 94	Вставные слова, словосочетания и предложения.	2	1	0		
95	Междометия в предложении.	1	1	0		
96	Консультация по вопросам обучающихся	1	0	1	22.04-26.04	
97	Зачет за 4 четверть Контрольная работа по теме: «Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение. Вводные и вставные конструкции. Чужая речь. Повторение изученного».	1	0	1	02.05-08.05	§ 55-76, упр. № 344, 348, 363, 371, 373, 382, 389, 393, 394, Контрольные вопросы, стр. 221, 222. Упр. 402, 414, 416, 422, 446. вопросы, стр. 244 Сочинение на тему: «Какие качества характера я хотел (а) бы в себе воспитать и почему?» Знать определения прямой и косвенной речи (стр.

						227), цитаты, постановку знаков препинания при прямой и косвенной речи, при цитировании.
98 99-	Комментирующая часть. Диалог.	2	2	0		
100 - 102	Повторение за курс 8 класса	3	3	0		
	Итого за 4 четверть Аттестация с 02.05 по 08.05	28	26	2		
	Итого за год	102	94	8		

8 класс

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ К ЗАЧЁТУ № 1

Прочитайте текст.

1) В начале сентября было по-летнему жарко. 2) Стол решили накрыть в гости...ой выходявшей распахнутыми настежь окнами в сад еще не убра...ый от опавших листьев.
3) В помещении вдоль стен стояла полирова...ая стари...ая мебель. 4) Благодаря ажурным накидкам и белоснежной узорчатой скатерти расшит...й причудливым орнаментом комната выглядела по-праздничному торжестве...ой. 5) Золоче...ая и серебр...ая посуда была начище...а до блеска, а в середине стола возвышался отражая солнечные лучи кувшин в виде цветка. 6) Вокруг него были расставле...ы не высокие но изящные бокалы из граненого хрустала.
7) В течени... часа разговор не смолкал ни на минуту. 8) Говорили в основном о поездке, которая, не смотря на кое-какие происшествия, закончилась благополучно.9) В конце чаепития кто-то из присутствующих развеселившись предложил осмотреть живописное озеро разливш...ся вследствие... не давно прошедших дождей.

1. Расставьте пропущенные знаки препинания.
2. Укажите номер предложения со знаками препинания разделения, выделения и завершения.
3. Восстановите правильность написания слов текста. Особое внимание обратите на слитное (раздельное) написание слов.
4. Произведите морфемный разбор слов: серебр...ая, полирова...ая, убра...ый, начище...а.
5. В сложном предложении (по выбору учащегося) обозначьте грамматические основы.
6. Произведите полный синтаксический разбор (с указанием синтаксической роли слов, частей речи, характеристики предложения) предложения № 2.
7. Выпишите из предложения № 7 все словосочетания, произведите их синтаксический разбор, обозначьте тип связи слов в словосочетании.
8. Укажите номер односоставного и двусоставного предложений.
9. Найдите предложение, в котором подлежащее выражено местоимением.
10. Приведите примеры (по одному) простого глагольного, составного глагольного, составного именного сказуемых.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ К ЗАЧЁТУ

№ 2

1. Расставьте пропущенные знаки препинания.

- 1) Сердце не скатерть перед всяким не расстелешь.
- 2) Ты хозяин своей жизни.
- 3) Лесть и трусость самые дурные пороки.
- 4) Стекло это одно из самых удивительных изобретений человечества.
- 5) А облака будто белые кони.
- 6) Путешествовать значит познавать мир.
- 7) Тринадцать цифра загадочная волнующая воображение.
- 8) Деревья в парке как сторожи великаны охраняющие покой дикой природы.
- 9) Скорость на этом участке дороги шестьдесят километров в час.
- 10) Добродетель есть знание сказал Сократ.
- 11) Дороги разные судьба одна.

2. В каком предложении тире стоит между подлежащим и сказуемым?

- 1) Из животных в тундре обитают северный олень и песец, а у моря — белый медведь.
- 2) Иметь разборчивый почерк — первое правило вежливости.
- 3) «Пейзаж не привеска к прозе и не украшение», - писал Паустовский.
- 4) Сыр выпал — с ним была плутовка такова.

3. Выпишите из предложений (задание № 1,2) примеры:

Согласованное определение - _____

Несогласованное определение - _____

Приложение - _____

Прямое дополнение - _____

Косвенное дополнение - _____

Обстоятельство _____ - _____

4. Вставьте, где нужно, дефис при приложениях.

Гора Казбек, озеро Байкал, мороз воевода, инженер конструктор, художник самоучка, сторож старик, Иванушка дурачок, гриб подберёзовик, художник портретист, жук носорог, рак отшельник, слесарь инструментальщик, врач терапевт, Москва река, матушка Русь, бедняк крестьянин, крестьянин бедняк, самолёт истребитель.

5. Найдите в тексте примеры односоставных предложений.

Летняя ночь. Тепло. Смотрю с балкона на звёздное небо. Звезды мерцают, переливаются и даже срываются вниз. И как им не страшно! Вот одна летит, летит, оставляя яркий след на чёрном ночном небе.

Внизу у подъезда разговаривают. Им тоже, как и мне, наверное, не спится. Так не хочется в жаркую кровать!

«Анюта, иди спать», - слышу мамин голос.

6. Найдите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

Хорошо бегать по зеленому душистому лугу и, набегавшись, полежать в траве под березами.

Уже смеркалось, и в комнате стало темно.

Прочитайте Гоголя и вы почувствуете в нем сатирика.

Пугачев подал знак, и меня тотчас развязали и оставили.

7. Произведите синтаксический разбор предложения с указанием синтаксической роли слов, обозначением частей речи, составлением характеристики предложения:

Клен ты мой опавший, клен заледенелый,

Что стоишь нагнувшись под метелью белой?

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ К ЗАЧЁТУ

№ 3

1) Назовите три отличительных признака однородных членов предложения.

2) Какое(ие) предложение(я) осложнено(ы) однородными членами (знаки препинания не расставлены)?

1. Поздним вечером в осеннем лесу можно услышать разные звуки.

2. Старый шёлковый платок окутывал огромную шею Дикого Барина.

3. За одного битого двух небитых дают да и то не берут.

4. Расти большой да не будь лапшой.

5. Неправдой свет пройдешь да назад не воротисься.

3) В каком(их) предложении(ях) есть обобщающие слова при однородных членах предложения (знаки препинания не расставлены)?

1. В Мещёрском крае заповедными стали истоки рек и родники и рощи и дубравы.

2. Он был на все руки мастер слесарь столяр плотник и даже механик.

3. В течение секунды Седлецкому удавалось увидеть и струи дождя и мокрые тёмные крыши домов и чёрный бурлящий каньон в низине.

4. Несколько последних лет капитан Котлов дни своего рождения проводил не дома или в море или в далеких чужеземных портах.

5. Весь мир вокруг нас растения и животные леса и горы море и ветра дожди и зори говорит с нами всеми голосами.

6. На снегу были видны как заячьи так и лисьи следы.

7. Луна глядит загадочно и ласково и манит своим тусклым светом.

8. И учителями там были бабки да дедки да деревенские.

9. По вечерам он увлекался разными играми как-то шахматами теннисом домино.

10. Ни столба ни стога ни забора ничего не видно.

4) Расставьте там, где необходимо, пропущенные знаки препинания в задании № 3.

5) Найдите предложение(я) с неправильной пунктуацией.

1. Забрались мы в глухие места полные дичи.

2. Причина, заставившая его так внезапно уехать, осталась неизвестной.
3. Речь в передаче шла о Жак-Ив Кусто - известном путешественнике.
4. Монголов, прирождённых всадников, учат сидеть на лошади чуть ли не с пелёнок.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ К ЗАЧЁТУ № 4

1. Диктант по одному из упражнений учебника.

Подготовить упр. № 52, 316, 320, 324, 338.

2. Грамматическое задание к диктанту:

- 1) Перечислите пунктуационные правила, которые встретились вам при написании текста.
- 2) Обозначьте (если есть) в тексте обособленные конструкции.
- 3) Постройте схему для предложения с прямой речью.
- 4) Произведите синтаксический разбор простого осложнённого предложения.