

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 9 КЛАСС (заочная форма обучения)

2023-2024 уч.год

№№	Тема	Колич. часов	Форма изучения		Дата	Дом. задание
			Самост.	Аттест.		
	I четверть					
1	Введение в тему "История человечества".	1	1		С1.09-29.09	
2	Обучение аудированию. Развитие цивилизаций на нашей планете.	1	1			
3	Грамматика: закрепление времен: настоящее простое и длительное, будущее простое.	1	1			
4	Артикли с именами существительными в функции приложения.	1	1			
5	Артикли с существ. в функции приложения: грамматические предложения.	1	1			
6	Особые случаи употребления настоящего простого и длительного.	1	1			
7	Практика грамматики: употребление настоящего простого и будущего времени.	1	1			
8	Обучение чтению. "Три древние цивилизации".	1	1			
9	Выполнение заданий после текста.	1	1			
10	Стартовый мониторинг.	1	1			
11	Страноведение. Коренные британцы. Кельты.	1	1			
12	Предлоги времени in/on/after/afterwards. Практика составления вопросов.	1	1			

13	Обучение аудированию. Крит - культура, построенная на острове.	1	1		
14	Эпоха правления Тьюдоров. Разговорный	1	1		

	практикум.				
15	Использование фразового глагола "to pick". Практика пересказа текста «Соединенное королевство ВБ и Северной Ирландии»	1	1		
16	Введение НЛЕ по теме "Исторические события" Самостоятельная работа по грамматике.	1	1		
17	Домашнее чтение. Чтение, перевод, обсуждение текста.	1	1		
18	Исторические лица разных эпох. Практика устной речи.	1	1		
19	Употребление предлогов.	1	1		
22	Практика монологических высказываний.	1	1		
23	Стратегия написания письма	1	1		
24	Мн.число сущ-х, заимствованных из греческого и латинского языков.	1	1		
25	Составление рассказа о Томасе Эдисоне.	1	1		
26	Страницы истории. Совершенствование навыков говорения.	1	1		
27	Обсуждение текста домашнего чтение.	1	1		
28	Консультация	1		1	
29	Контрольная работа	1		1	16.10-20.10
	Итого за 1 четверть	29	27	2	

II четверть

**Человек и общество
(25 уроков)**

№ урока	Тема урока	Колич. часов	Форма изучения			
			Самост. Аттест.			
1	Введение и отработка новой лексики по теме «Человек и общество»	1	1			
2	Активизация новой лексики по теме "Человек и общество". Аудирование	1	1			
3	Знаменитые философы и их высказывания. Просмотровое чтение.	1	1			
4	Практика устных монологических высказываний по теме «Спорт»	1	1			
5	Лауреаты Нобелевской премии. Повторение темы «Роль английского языка»	1	1			
6	Чтение, перевод текста «Роль английского языка» Ответ на вопросы.	1	1			

7	Актив. глагольных времен: Past Continuous / Pr. Perfect Continuous	1	1			
8	Употребление артикля с именами собственными.	1	1			
9	Поисковое чтение текста "Идеальное общество". Повторение «Книги»	1	1			
10	Выполнение заданий после текста.	1	1			
11	Грамматика: дифференциация предлогов "as / like".	1	1			
12	Использование фразового глагола "to cut".	1	1			
13	Роль личности в социальной жизни общества. Обучение диалогической речи.	1	1			
14	Выполнение тренировочных заданий в формате ОГЭ.	1	1			
15	Повторение: прошедшее простое и длительные времена, настоящее совершенное.	1	1			

16	Самостоятельная работа: настоящее совершенное, простое прошедшее времена.	1	1		
17	Повторение темы: электронные книги.	1	1		
18	Грамматический практикум: настоящее совершенное, настоящее совершенное длительное время.	1	1		
19	Преимущества и недостатки бумажных и электронных книг.	1	1		
20	Грамматика: неопределенные местоимения, выражающие количество.	1	1		
21	Неопределенные местоимения: закрепление грамматической темы.	1	1		
22	Роль М.Горбачева в реформировании СССР.	1	1		
23	Организация Объединенных Наций (ООН). Практика устной речи.	1	1		
24	Консультация	1		1	
25	Контрольная работа	1		1	
	Итого за 2 четверть	25	23	2	
III четверть (42 урока)					
Подросток и его мир					
	Тема урока	Колич. часов	Форма изучения		
			Самост.	Аттест.	
1	Введение в тему "Подростковый период в жизни человека".	1	1		
2	"Трудный" возраст и его особенности. Практика устной речи.	1	1		
3	Практика монологической речи. Мировоззрение подростка.	1	1		
4	Развитие навыков аудирования. Ограничение личной свободы подростков.	1	1		

5	Интересы и проблемы подростков в России и за рубежом. Обучение диалогу.	1	1		
6	Обучение чтению. Роль друзей в жизни подростка.	1	1		
7	Популярные виды спорта у подростков. Составление диалогов.	1	1		
8	Активизация прошедших времен.	1	1		
9	Простое перфектное время: активизация в упражнениях.	1	1		
10	Обучение аудированию. Личная свобода.	1	1		
11	Проблемы молодежи 20 века. Урок-дискуссия.	1	1		
12	Использование артиклей с исчисл.и неисчисляемыми существительными.	1	1		
13	Артикли с исчисл.и неисчисл.существ. Закрепление грам.темы.	1	1		
14	Подросток - кто он? Развитие навыков монологической речи.	1	1		
15	Случаи управления существительных. Предлоги "for, to, on".	1	1		
16	Синонимы. Сходства и различия в употреблении.	1	1		
17	Использование фразового глагола "to speak".	1	1		
18	Фразовый глагол "to speak": выполнение упражнений на лексику.	1	1		
19	Введение НЛЕ по теме "Подростковая жизнь".	1	1		
20	Активизация НЛЕ в упражнениях.	1	1		
21	Идиоматические выражения с глаголом "to cast".	1	1		

22	Викторина "Жизнь молодежи и её роль в обществе".	1	1		
23	Взаимоотношения подростков и взрослых. Практика устной речи.	1	1		
24	Обучение письму. Написание рассказа о Гамлете / Ч.Чаплине.	1	1		
25	Лексика: синонимический ряд прилагательного "знаменитый".	1	1		
26	Домашнее чтение. "Родимый дом"	1	1		
27	Выполнение тренировочных заданий в формате ОГЭ.	1	1		
28	Лексико-грамматические упражнения по теме	1	1		
29	Просмотровое чтение. Молодежные движения.	1	1		
30	Обсуждение темы. Практика составления вопросов.	1	1		
31	Синонимичные слова. Различие значений.	1	1		
32	Мир подростка. Практика устной речи.	1	1		
33	Словообразование: префикс "self-".	1	1		
34	Дети и СМИ. Роль интернета. Практика монолога.	1	1		
35	Стиль - рэп: за и против. Обучение чтению.	1	1		
36	Тренировочные задания по написанию личных писем	1	1		
37	Монологическое высказывание по теме	1	1		
38	Лексико-грамматические упражнения по теме	1	1		
39	Повторение и обобщение пройденного матер.	1	1		
40	Повторение и обобщение пройденного матер.	1	1		
41	Консультация	1		1	
42	Контрольная работа	1		1	
	Итого за 3 четверть	42	40	2	

IV четверть (40 уроков)

Межличностные взаимоотношения в семье

№ урока	Тема урока	Колич. часов	форма изучения			
			Самост.	Аттестац.		
1.	Введение в тему "Семейные отношения".	1	1			

2.	Практика аудирования. "Идеальная семья"	1	1			
3.	Анализ письма А.Линкольна учителю своего сына.	1	1			
4.	Грамматика: глагольные времена в пассивном залоге.	1	1			
5.	Прямые и косвенные дополнения в пассивном залоге.	1	1			
6.	Использование инфинитива в пассивных конструкциях.	1	1			
7.	Перфектные и прогрессивные инфинитивы в пассивных структурах.	1	1			
8.	Урок-дискуссия. Что важнее-семья или карьера?	1	1			
9.	Обучение монологической речи. Проблема разводов.	1	1			
10.	Использование артиклей: упражнения.	1	1			
11.	Использование артиклей с географическими названиями.	1	1			
12.	Грамматика: определенный артикль с названиями некоторых мест.	1	1			
13.	Взаимоотношения в семье. Разговорный практикум.	1	1			
14.	Глаголы, управляемые предлогами to,on,for,from.	1	1			
15.	Случаи употребления предлогов в брит.и америк.вариантах англ.языка.	1	1			

16.	Использование фразового глагола "to put".	1	1		
17.	Введение НЛЕ по теме "Семейные ценности".	1	1		
18.	Активизация НЛЕ в упражнениях.	1	1		
19.	Идиоматика существительного "head".	1	1		
20.	Активизация ЛЕ, обозначающих родственные отношения.	1	1		
21.	Обобщение лексико-грамматического материала.	1	1		
22.	Выполнение тестов. Пассивный залог.	1	1		
23.	Развитие НН чтения. Британская семья в викторианскую эпоху.	1	1		
24.	Совершенствование навыков монологической речи	1	1		
25.	Выполнение тренировочных заданий на говорение в формате ОГЭ.	1	1		
26.	Выполнение тренировочных заданий на говорение в формате ОГЭ.	1	1		
27.	Тренировочные задания в формате ОГЭ.	1	1		
28.	Использование глаголов зрительного восприятия.	1	1		
29.	Обучение письму. Правила деления письма на абзацы.	1	1		
30.	Семейные дела. Введение новой лексики.	1	1		
31.	Активизация ЛЕ в упражнениях.	1	1		
32.	Устойчивые выражения с глаголом "marry".	1	1		
33.	Обобщение лексико-грамматического материала.	1	1		
34.	Контрольная работа	1	1		
35.	Обучение диалогической речи.	1	1		
36.	Обучение монологической речи. Отношение к замужеству/женитьбе.	1	1		
37.	Свадебные церемонии. Развитие НН чтения	1	1		
			1		

38.	Выполнение заданий формата ОГЭ.	1	1		
39	Консультация	1		1	
40.	Контрольная работа	1		1	
	Итого за 4 четверть	40	38	2	
	Итого за год	136	128	8	

Базовый учебник: учебник английского языка для 9 класса для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Москва. Издательство «Просвещение», 2018 год. Книга для чтения. Рабочая тетрадь. Аудиокурс

Учитель: Алиева С.А.