

**Основы безопасности
жизнедеятельности. 9 КЛАСС Учебник
можно скачать на сайте alleng.org.**

ОБЖ, 9 класс, Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов
А.Т., 2008-9 год, под редакцией Ю.Л. Воробьева.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации
для учащихся заочной формы обучения.**

Форма проведения аттестации:

собеседование Кабинет № 53

Учитель Долгова С.И.

**Вопросы к зачёту по итогам 1
четверти**

1. Экологическая безопасность России.
2. Среда обитания человека - важнейший фактор его здоровья.
3. Загрязнение окружающей среды.
4. Что такое ксенобиотики?
5. Как организм защищается от ксенобиотиков.
6. Шум и здоровье.
7. Безопасное питание.
8. Биоритм организаторы нашей жизни.
9. Движение основа здорового образа жизни.
10. Стресс и стрессовые ситуации.
11. Защита от стресса и стрессовых ситуаций.
12. Информационные перегрузки.
13. Инфекции и их природные источники. Почему возникают эпидемии.
14. СПИД - синдром приобретенного иммунодефицита. Меры профилактики ВИЧ инфекций

Вопросы к зачёту по итогам 2 четверти

1. Опасные природные явления. Последствия воздействия резких изменений климатических условий.
2. Природные аллергены.
3. Ядовитые растения и животные.
4. Средняя продолжительность жизни человека. Глобальные причины смерти.
5. Причины старения. Методы увеличения продолжительности жизни. Современные теории продолжительности жизни.
6. Факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека.
7. Организация рабочего места у компьютера. Приемы защиты от электромагнитных полей. Требования к освещению помещения. Правила безопасности при работе с компьютером.
8. Правила безопасности на уроках химии, физики.
9. Правила безопасности на уроках физкультуры, ОБЖ.
10. Безопасность при работе с колющими, режущими инструментами и металлорежущим оборудованием.

Вопросы к зачёту по итогам 3 четверти

1. Создание международной системы гуманитарного реагирования при ЧС мирного и военного времени.
2. Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности.
3. Гуманитарные акции МЧС России.
4. Организация первой доврачебной помощи.
5. Медицинская аптечка и правила ее использования.
6. Использование природных лекарственных средств.
7. Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь.
8. Оказание ИМП при шоковом состоянии .
9. Водные травмы.
10. Действия в районе аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ)
11. Действия в опасных ситуациях криминального характера.
12. Терроризм и безопасность человека. Правила поведения если вас захватили в заложники.

Вопросы к зачёту по итогам 4 четверти

1. Организация работы движения и соревнований.
2. Ориентирование на местности.
3. Определение сторон горизонта по Солнцу и с помощью часов. Определение сторон горизонта по луне. Определение по полярной звезде. Ориентирование по местности по признакам и предметам.
4. Ориентирование на местности без карт. Маршруты движения в зависимости от положения их начальных и конечных пунктов. Ориентирование по туристической маркировке. Движение без четких ориентиров. Действие при потере ориентировки.
5. Необходимое снаряжение и имущество. Групповые снаряжения. Туристическая палатка, ее установка. Специальные снаряжения. Оборудование бивака или укрытия.
6. Специальные снаряжения. Используемые для страховки и преодоления препятствий Техника вязания узлов.
7. Техника преодоления препятствий без специального снаряжения. Естественные препятствия и способы их преодоления. Основные принципы безопасности в ходе преодоления препятствий.
8. Поисково- спасательные работы